

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Астрахани
«Основная общеобразовательная школа № 7»

Т.М.

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № *7* от *1* апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор *Т.М.* Л.Х.Горохова
приказ № *01-10-180* от *1* апреля 2022 г.



Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани
«Основная общеобразовательная школа № 7» за 2021 год.

25.03.2022 *Л.Х.Горохова*

Раздел I. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7»
Руководитель:	Горохова Лилия Хадитовна
Юридический адрес:	414024, г. Астрахань, ул. Ахшарумова, дом 80, адрес официального сайта: www.оош7.рф
Телефон / факс:	(8512)33-07-88
E-mail:	sbs-3@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Город Астрахань»
Год основания	1959 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	Серия 30ЛО1 № 0000681, регистрационный номер 1674-Б/С от 31.10.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 30А01 № 0000305, от 30.12.2016. г., регистрационный номер № 2435

МБОУ г. Астрахани «ООШ №7» - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее программы НОО, ООО.

Судьба школы складывалась поэтапно:

- в 1959-х годах - школа – интернат среднего (полного) общего образования;
- в середине 60 - х годов – школа – интернат среднего (полного) общего образования с производственным обучением;
- в 1993 году на базе школы – интерната был создан центр диагностики и реабилитации, коррекционная служба в составе учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов, социальных педагогов;
- в 2016 году - основная общеобразовательная школа №7.

I. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии: – с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

– основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;

– расписанием занятий.

В связи с новыми санитарными требованиями ([СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания») с 01.01.2021г. Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного общеобразовательного стандарта (далее – Стандарт).

Таблица 1

№	Наименование образовательных программ	Сроки освоения	Уровень, направленность	Реализация ФГОС
1	Начального общего образования (далее ФГОС НОО)	1 – 4 классы	общеобразовательный	4 года
2	Основного общего образования (далее ФГОС ООО)	5 – 9 классы	общеобразовательный	5 лет

В соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, Правил внутреннего трудового распорядка в 2021 году режим учебного года – традиционный:

Таблица 2

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		– 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)		
2–9	1	45 минут	5	34

Начало уроков - в 8.00 часов.

Продолжительность уроков

- первые классы: первое полугодие - 35 минут, второе полугодие - 40 минут,
- 2-9 классы: 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут.

Условия образовательного процесса полностью соответствуют требованиям СанПиНа. .

Сроки проведения ГИА для 9 -х классов устанавливаются Министерством образования и науки РФ.

Во второй половине дня организуются занятия по интересам (внеурочная деятельность), работают кружки, спортивные секции, проводится индивидуальная работа с обучающимися.

В 2021 году в школе были утверждены следующие сроки каникул:

Осенние каникулы с 31.10.2020 по 08.11.2020 (включительно);

Зимние каникулы с 30.12.2020 по 10.01.2021 (включительно);

Весенние каникулы с 20.03.2021 по 28.04.2021 (включительно);

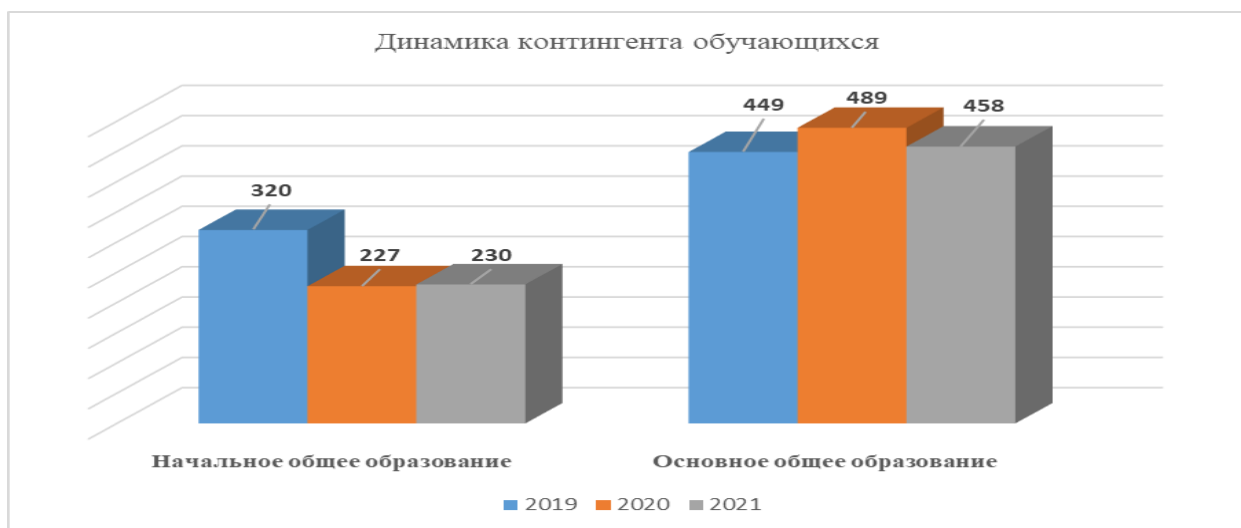
Дополнительные каникулы (1-й класс) с 08.02.21 по 14.02.2021 (включительно).

Таблица 3

Формы освоения общеобразовательных программ по классам:

Класс	Форма обучения	
	Очная	
	групповая	индивидуальная
Начальная школа	230	18
Основная школа	458	33
Кол-во обучающихся	688	51

Таблица 3.1



Антикоронавирусные ограничения

На сайте «МБОУ г. Астрахани «ООШ №7» создан отдельный раздел, посвященный работе школы в новых особых условия. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование образовательной организации в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и

ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты школы. Школа в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства (дозаторы) для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместила на сайте МБОУ г. Астрахани «ООШ № 7» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Таблица 4

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	http://xn--7-Otba4b.xn--p1ai/profilaktika-virusnykh-zabolevaniy/	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		–

Таблица 5

Распределение классов по входным группам и закрепление кабинетов за классами					
Класс	Кабинет	Вход	Класс	Кабинет	Вход
1 «А»	Корпус В - 116	Вход 3	6 «Г»	Корпус В - 208	Вход 3
1 «Б»	Корпус В - 121	Вход 3	6 «Е»	Корпус В - 207	Вход 3
2 «А»	Корпус А - 102	Вход 2	7 «А»	Корпус А - 403	Вход 1
2 «Б»	Корпус А - 103	Вход 2	7 «Б»	Корпус А - 207	Вход 1
3 «А»	Корпус В - 201	Вход 3	7 «В»	Корпус А - 401	Вход 1
3 «Б»	Корпус В - 202	Вход 3	7 «Г»	Корпус В - 211	Вход 3
3 «В»	Корпус В - 207	Вход 3	7 «Д»	Корпус А - 304	Вход 1
3 «Г»	Корпус В - 200	Вход 3	8 «А»	Корпус А - 204	Вход 1

4 «А»	Корпус А - 206	Вход 2	8 «Б»	Корпус А - 303	Вход 1
4 «Б»	Корпус А - 205	Вход 2	8 «В»	Корпус А - 302	Вход 1
5 «А»	Корпус А - 301	Вход 1	8 «Г»	Корпус В - 215	Вход 3
5 «Б»	Корпус А - 201	Вход 1	9 «А»	Корпус А - 407	Вход 1
5 «В»	Корпус А - 306	Вход 1	9 «Б»	Корпус А - 208	Вход 1
6 «А»	Корпус А - 404	Вход 1	9 «В»	Корпус А - 204	Вход 1
6 «Б»	Корпус А - 402	Вход 1	9 «Г»	Корпус В - 214	Вход 3
6 «В»	Корпус А - 406	Вход 1	9 «Е»	Корпус В - 222	Вход 3
6 «Д»	Корпус А - 305	Вход 1	-	-	-

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ г. Астрахани «ООШ № 7» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ г. Астрахани «ООШ № 7» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2021 году

Таблица 6

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	230 (из них 69 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	458 (из них 172 – с ОВЗ)

В 2021 году в образовательной организации получали образование 716 обучающихся. Из них 241 обучающийся с ОВЗ (34%), в том числе 86 ребенка инвалида (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивно в классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах, индивидуально на дому.

Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП

Таблица 7

Класс Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итого
ЗПР 7.1	4	3	19	8	6	21	23	19	16	119
ЗПР 7.2	3	4	8	3	-	-	-	-	-	18
РАС 8.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС 8.2	-	1	1	1	2	2	-	1	-	8
РАС 8.3	-	-	1	-	1	-	1	-	-	3
Зрение 4.1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
НОДА 6.2	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
УО легкая	1	3	3	1	4	21	14	14	24	85
УО умеренная	-	-	1	3	-	1	-	-	1	6
Итого	8	11	34	16	14	45	38	34	41	241
Дети-инвалиды	2	4	8	6	7	24	14	7	15	86
С ОВЗ на дому	-	3	8	7	2	7	8	5	11	51
на семейном	-	-	3	1	4	3	-	7	5	23
Тьютор	-	-	1	-	1	2	-	-	-	4
Рекомендован Учитель-логопед	8	11	34	16	14	43	38	34	41	239
Рекомендован учитель-дефектолог	8	11	34	16	14	41	35	34	41	234
Рекомендован педагог-психолог	8	11	34	16	14	45	38	34	41	241

В Школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Спортивно-оздоровительное	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	5	5	5	8	8

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

Таблица 11

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Д», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В», 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б»	Спортивная команда	34
	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Д», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В»	Танцы	34
Общекультурное направление	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Д», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В»,	Мир песен	34
	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Д», 6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Радуга	34
	8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9 «Б»	Мир математики	34
	7 «А»	Геометрические головоломки	34
	6 «А», 6 «Б», 6 «В», 9 «А», 9 «Б»	Практикум по русскому языку	34
	9 «А», 9 «Б»	Речевая компетентность	34
	9 «А», 9 «Б»	Мир географии	34
	9 «А», 9 «Б»	За страницами учебника	34
Социальное	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Д», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 9 «А», 9 «Б»	В мире эмоций	34
	9 «А», 9 «Б»	English in the world	34

	7 «А», 7 «Б», 7«В»,	Школа безопасности	
	7 «А», 7 «Б», 7«В», 8 «А», 8 «Б» 8 «В»	Психология общения	34
	6 «А», 6 «Б», 6 «В», 8 «А», 8 «Б» 8 «В»	Семьеведение	34
	9 «А», 9 «Б»	Мир профессий	34
Духовно-нравственное	5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Д», 6 «А», 6 «Б», 6 «В»	Я принимаю вызов	34
	8 «А», 8 «Б», 8 «В»	Историческое краеведение	34

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО по следующим направлениям

- гражданско– патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО . Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, концерты и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;

- фестивали и концерты;
- волонтерство.

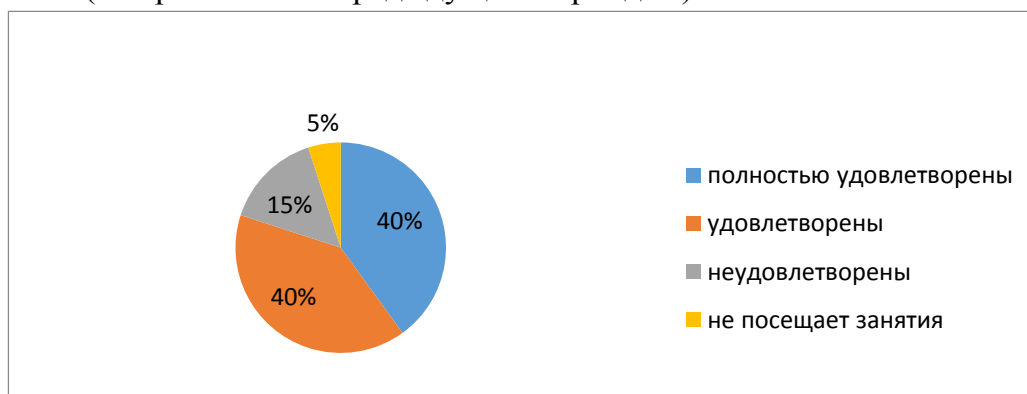
Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурс агитбригад и др.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.



Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).



На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для обучающихся и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ», «О, спорт, ты - мир!»;
- семинар для учителей «Аддиктивное поведение ребенка: мифы и реальность»
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь», «Дороги, которые мы выбираем...», в рамках совместной работы с библиотекой №19;
- социальный театр «Что делать, если твой друг наркоман?», «Электронные сигареты – вред» (отряд волонтеров АБМК «Милосердие»);
- лекции с участием сотрудников УМВД России по г.Астрахани.

2. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ г. Астрахани «ООШ №7» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021г., законодательством Российской Федерации и города Астрахани и Астраханской области, нормативными правовыми актами органов управления муниципальным образованием «Город Астрахань», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №7», локальными актами.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Уровень стратегического управления	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Уровень тактического управления	
Методический совет	Реализует информационно-методическое и организационное сопровождение методических объединений
Малый педагогический совет	Решает отдельные вопросы образовательной деятельности
ПМПк	Решает и реализует систему сопровождения обучающихся с ОВЗ
Уровень оперативного управления	
Методические объединения	Повышает теоретическое, методическое, профессиональное мастерство педагогов
Рабочие группы учителей	Решает инновационные задачи
Самоуправление учащихся	Реализует права обучающихся в управлении образовательным учреждением

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

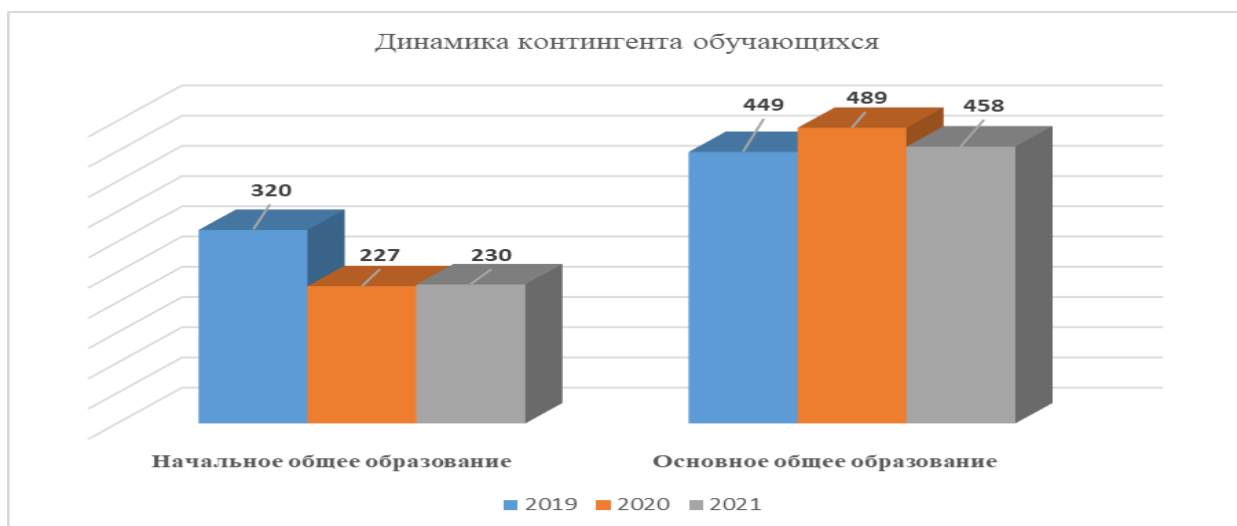
По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	761	769	716	688
	– начальная школа	353	320	227	230
	– основная школа	408	449	489	458
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	2	6	0	–
	– основная школа	3	8	1	–
3	Не получили аттестат об основном общем образовании	6	–	15	–
4	Окончили школу с аттестатом	57	71	39	–



Контингент обучающихся школы:

Уровень	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	10	230
Основная школа	17	360
Классы для детей с ОВЗ	8	98
Итого	33	688



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»		«5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				«4»	«5»	«5»	«5»	Кол-во	%	Кол-во	%		
2	72	72	100	22	31	1	1	0	0	0	0	0	0
3	55	55	100	9	16	4	7	0	0	0	0	0	0
4	57	57	100	13	30	5	9	0	0	0	0	0	0
Итого	184	184	100	44	77	10	17	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»		«5»		Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				«4»	«5»	«5»	«5»	Кол-во	%	Кол-во	%		
5	89	85	96	15	17	1	1	0	0	0	0	0	0
6	77	74	96	8	10	0	0	1	1	1	0	1	1
7	74	65	87	15	20	1	1	2	3	2	3	2	3
8	69	60	87	5	7	0	0	5	7	5	7	5	7
9	58	51	89	5	9	0	0	7	12	7	12	7	7
Итого	367	335	91	48	63	2	2	70	23	15	22	15	18

Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Росособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2021 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

ВПР в 4-х классах

Количественный состав участников ВПР-2021 в 4-х классах

Таблица 1

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	58	35	60
Математика		35	60
Окружающий мир		35	60

Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Таблица 2

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	60	0	37,14	42,86	20
Математика	60	0	28,57	40	31,43
Окружающий мир	60	0	40	42,86	17,14

ВПР в 5-х классах

Количественный состав участников ВПР-2021 в 5-х классах

Таблица 1

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	76	64	84
Математика		65	85
Биология		66	86
История		68	89

Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Таблица 2

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	84	3,13	67,19	25	4,69
Математика	85	3,08	40	35,38	21,54
Биология	86	0	81,82	18,18	0
История	89	0	66,18	30,88	2,94

ВПР в 6-х классах

Количественный состав участников ВПР-2021 в 6-х классах

Таблица 1.

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	65	49	75
Математика		52	80
Биология		29	45
История		24	40
География		24	40
Обществознание		30	46

Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Таблица 2.

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	75	6,12	83,67	10,2	0
Математика	80	0	92,31	7,69	0
Биология	45	0	65,52	31,03	3,45
История	40	0	87,5	12,5	0
География	40	0	87,5	12,5	0
Обществознание	46	6,67	93,33	0	0

ВПР в 7-х классах

Количественный состав участников ВПР-2021 в 7-х классах

Таблица 1

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	75	64	85
Математика		65	86
Физика		68	90
История		69	92
География		43	57
Английский язык		52	69
Обществознание		69	92

Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Таблица 2

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	85	6,25	78,13	14,06	1,56
Математика	86	1,54	81,54	13,85	3,08
Физика	90	0	66,18	33,82	0

История	92	1,45	81,16	15,94	1,45
География	57	0	69,77	27,91	2,33
Английский язык	69	9,62	88,46	1,92	0
Обществознание	92	2,9	81,16	11,59	4,35

ВПР в 8-х классах

Количественный состав участников ВПР-2021 в 8-х классах

Таблица 1

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	71	60	84
Математика		59	83
Физика		21	29
Химия		20	28
Биология		21	30
История		21	30
География		18	25
Обществознание		20	28

Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Таблица 2

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	84	5	81,67	11,67	1,67
Математика	83	10,17	79,66	10,17	0
Физика	29	0	71,43	28,57	0
Химия	28	0	95	5	0
Биология	30	0	90,48	9,52	0
История	30	0	90,48	4,76	4,76
География	25	0	83,33	16,67	0
Обществознание	28	0	75	25	0

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 92% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

4. Оценка организации учебного процесса Результативность обучения

	2018	2019	2020	2021
Всего выпускников девятых классов	66	62	71	39
Доля выпускников, получивших аттестат	97%	98%	100%	72%

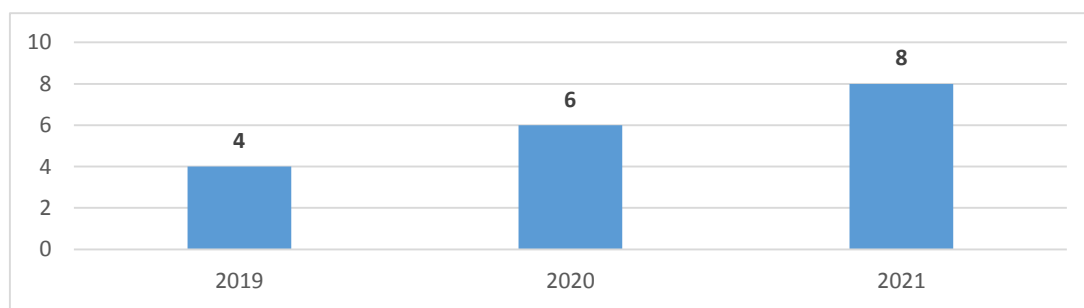
5. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников, поступивших в СУЗы.

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СОУ	Трудоустроены
2018	53	4	45	4
2019	57	4	47	6
2020	85	4	55	20
2021	51	0	39	15

6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.

1. Результативность участия обучающихся в научных конференциях:



2. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах по различным областям знаний:

Уровень	2019	2020	2021
Международный	19	21	23
Федеральный	4	20	21
Региональный	22	21	20
Муниципальный	6	7	5
Школьный этап (ВОШ)	24	27	28

По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество результативных участий в этом году увеличилось.

В 2021 году обучающиеся школы посещали занятия внеурочной деятельности в школе и секции и кружки вне школы.

2018-2019	2019-2020	2020-2021
686	731	688

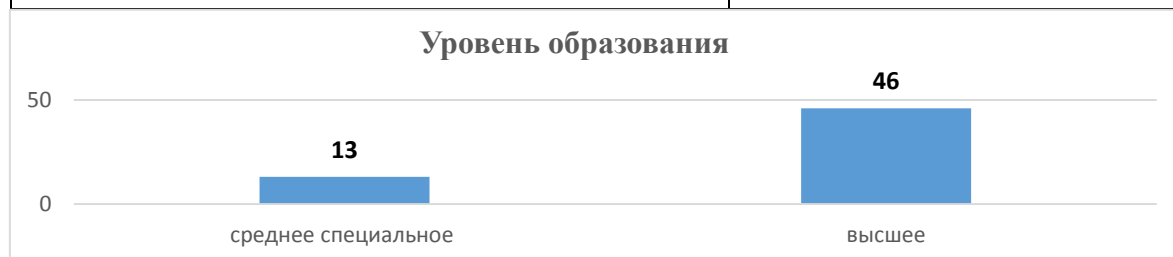
За отчетный период в школе увеличилось количество кружков и секций, разнообразие направлений внеурочной деятельности.

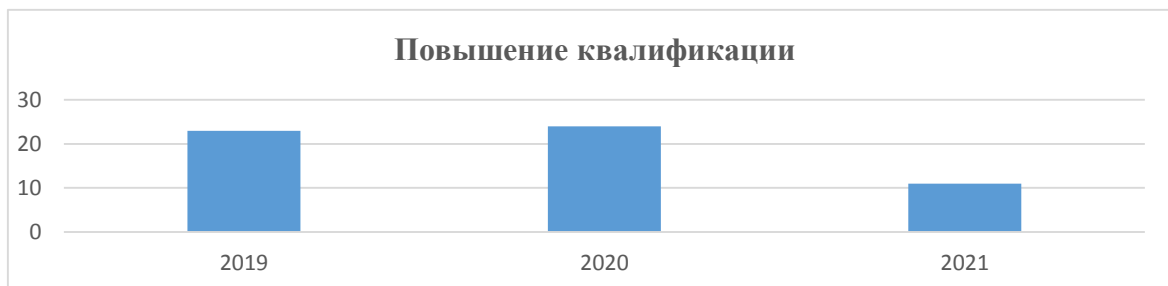
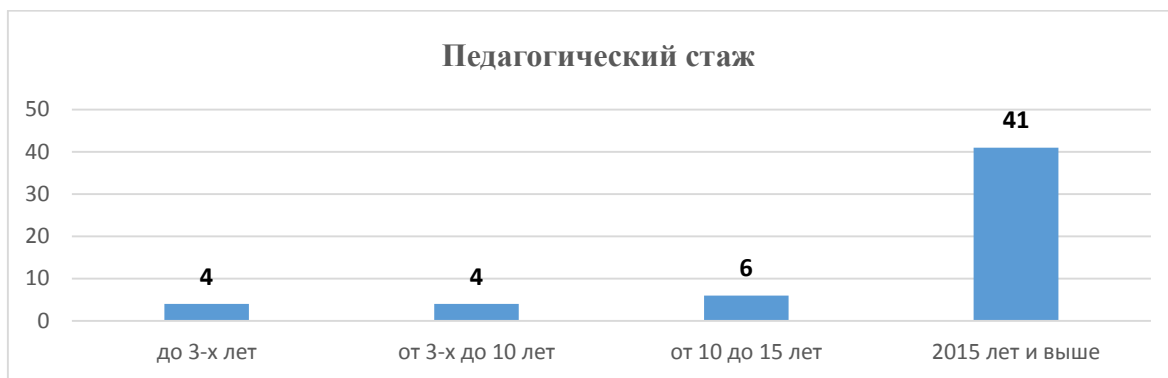
Результативность участия учеников школы в олимпиадах, соревнованиях, турнирах (спорт)

№	Название и уровень олимпиады, соревнований	Класс	Количество учащихся	Результат
1	Районные соревнования по волейболу	8	команда	3 место
2	Сдача Всероссийских норм ГТО	5-9	15	3 значка ГТО (бронза)
3	Спартакиада младших школьников	3-4	команда	5 место

7. Оценка качества кадрового обеспечения

Количество педагогов	59 человек
Почетный работник общего образования РФ	4 человека
Отличник народного просвещения	1 человека
с высшим образованием	46 педагогов
со средним специальным образованием	13 педагогов
Педагогический стаж до 3-х лет	4 человека
Педагогический стаж от 3-х до 10 лет	5 человека
Педагогический стаж от 10 до 15 лет	7 человек
Педагогический стаж от 15 и выше	47 человек
Имеют высшую квалификационную категорию	30 человека
Имеют первую квалификационную категорию	6 человек
Соответствие с занимаемой должностью	5 человек





Распространение передового педагогического опыта

Публикации	
2019 год	
Х открытая НПК Малой Академии Наук ГАУ АОЦРТ «Профи+2	«Учебно-исследовательская и проектная деятельность в рамках реализации ФГОС»
Всероссийская научно-практическая конференция «Российские научные исследования в области образования и гуманитарных наук».	Печатная статья.
III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Путешествие в мир проектов».	Сборник статей.
Всероссийская научно-практическая конференция «Российские научные исследования в области образования и гуманитарных наук».	Участие.
Областная научно-практическая конференция школьников «Мир проектов 2019»	Печатные статьи.
II Всероссийская научно-практическая конференция МОИН РФ АГУ «Путешествие в мир проектов».	Статья в сборнике материалов «Бэровские бугры на карте Астраханской области».
Образовательный портал «Знанию»	Публикация «Авторская разработка «Социальное проектирование».
Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования".	Публикация "Большие беды малой реки Черной".

Сборник научно-практических и методических статей «Актуальные проблемы педагогики, психологии и профессионального образования» (Уровень статей – международный)	Статья
Сборник научно-практических и методических статей «Актуальные проблемы педагогики, психологии и профессионального образования» (Уровень статей – международный)	Статья
XII Всероссийская НПК «Географические науки и образование»	«Организация работы по краеведению в основной школе»
Региональная научно-методическая конференция «Образование в Астраханской области»	«Инновационные формы и методы, используемые на уроках естественнонаучного и гуманитарного цикла в основной школе»
2020 год	
XIII Всероссийская НПК «Географические науки и образование»	«Проектная деятельность в краеведении»
Международный научно-методический журнал «Наука и образование: новое время».	Печатная статья.
Научный семинар «Краеведение: научно-исследовательский и творческий аспект в деятельности современного педагога» ФГБОУ ВО «АГУ» геолого-географический факультет.	Участие.
Международный сборник «Школа, наука, образование».	Печатная статья.
XX международная научно-практическая конференция: Современный учитель: Личность и профессиональная деятельность	Печатная статья.
XXXIV международная научно-практическая конференция :Новые технологии в образовании	Печатная статья.
НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» Научно-методический журнал «Наука и образование: новое время».	Статья «Активизация познавательной деятельности на уроках географии с использованием дистанционных образовательных технологий».
Всероссийское исследование «Новый ФПУ-новые вызовы. Принимаем взвешенные решения». Российский учебник.	Сертификат.
Практико-ориентированный семинар «Технология проведения ГИА-9. Деятельность специалистов пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»	Сертификат института развития образования.

ЦРТ «Мега-Талант».	Публикация «Основная программа по внеурочной деятельности социального направления «Я гражданин!»
ЦРТ «Мега-Талант».	Публикация «Аттестационная работа по курсу «Биология»
Научный семинар «Краеведение: научно-исследовательский и творческий аспект в деятельности современного педагога» АГУ	Сертификат
2021 год	
Семинар «Информационно-методическая поддержка учебного-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования» «Опыт реализации учебного-исследовательской и проектной деятельности школьника»	Международный конкурс «ЧИП»
Проектная деятельность в краеведении»	Педагогическое издание «Педология»
«Методический материал по теме «Рациональные выражения"»»	Свидетельство публикации на сайте "Инфоурок"
«Политическая культура современной молодежи»	Сертификат
«Урок по географии на тему «Почвы Астраханской области»	Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок – 2021»
«Уроки подвижных игр как средства развития общей моторики у детей с ОВЗ»	Сборник «Адаптивная Физическая культура»
«Эффективность показа фильмов с субтитрами на уроках английского языка для детей с ОВЗ»	Сборник «Педагогическое мастерство»

Особенности методической работы с педагогами:

Виды методической помощи педагогам	Формы
информационно-методическая	Педагогический совет, методический совет, методические
консультативно-методическая	Тематические консультации (индивидуальные и групповые), взаимопосещение уроков, предметные недели, обобщение опыта
научно-методическая	Участие в сетевых профессиональных сообществах; семинары, НПК, круглые

Количество методических объединений, работающих в образовательной организации – 7:

№ пп	Наименование методических объединений
1	МПМО учителей естественно-научных и физико-математических дисциплин
2	МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка

3	МПМО учителей гуманитарных дисциплин
4	МО учителей начальных классов
5	МО учителей предметной области искусство (ИЗО, музыка), технологии, физической культуры, ОБЖ
6	МО классных руководителей
7	МО специалистов коррекционной службы

8. Материально-техническая база Школы

1	Учебное здание	2978,8 кв.м
2	Вспомогательное здание	1045,7 кв.м
3	Столовая	258,5 кв.м
4	Актовый зал	161,1 кв.м
5	Спортивный зал	331,6
6	Тренажерный зал	128,2
7	Медицинский пункт, процедурная	39,4

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого в МБОУ г. Астрахани «ООШ №7» соответствуют требованиям.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

Для организации образовательной деятельности школа располагает оборудованными учебными кабинетами:

Кабинеты начальных классов – 10 каб.

Кабинет информатики – 1 каб.

Кабинет технологии – 3 каб.

Кабинет ИЗО – 1 каб.

Кабинет математики – 5 каб.

Кабинет информатики -1 каб

Кабинет русского языка и литературы – 5 каб.

Кабинет иностранного языка – 3 каб.

Кабинет истории – 2 каб.

Кабинет физики – 1 каб.

Кабинет биологии/химии – 1 каб.

Кабинет географии – 2 каб.

Кабинет ОБЖ – 1 каб.

Оборудование учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

1.1. Компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.

1.2. Видеопроекторное оборудование.

1.3. Доска учебная.

1.4. Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25-30 человек или группы (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

Объекты для проведения практических занятий и спортивных занятий

Назначение	Площадь (кв. м)	Использование	% обеспеченности
Кабинет русского языка	48,4/48,3/48,4/48,6	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Кабинет иностранного языка	46,5/48,8/45,4	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Кабинет математики	48,1	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Кабинеты информатики	46,4	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Кабинет истории	50,5/47,5	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Кабинет географии	49,8	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Кабинет физики	66,7	Проведение теоритических занятий, практикумов, лабораторных работ, экспериментов	100%
Кабинет химии	72	Проведение теоритических занятий, практикумов, лабораторных работ, экспериментов	100%
Кабинет биологии	72	Проведение теоритических занятий, практикумов, лабораторных работ, экспериментов	100%
Кабинет ИЗО	68,3	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Спортивный зал	346,8/, 143/4,82	Проведение спортивных занятий	100%

Кабинет ОБЖ	39,2	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Кабинет технологии	67,5/158,1	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Кабинеты начальных классов		Проведение теоритических и практических занятий	100%

Наличие и использование пришкольного участка

Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Наличие (поставьте знак «+» в соответствующей графе)
полное ограждение территории школы	+
волейбольная площадка	+
зеленая зона	+

Объем библиотечного фонда

Наименование показателей	Наличие экземпляров
Объем библиотечного фонда	26343
Из них:	
Учебники	13490
Художественная литература	12783

Основные мероприятия для сохранения здоровья обучающихся:

1. Вакцинация, флюорография с 15 лет, ранняя диспансеризация.
2. Профилактика возникновения н/санации, (школьная мебель, правильное рассаживание детей, поза учащихся).
3. В школе созданы спецмедгруппы для детей с хроническими заболеваниями.
4. В школе организовано горячее питание.
4. Проводятся уроки здоровья, праздники здоровья, круглые столы.
5. Функционируют разнообразные тренажеры.
6. К работе допускаются сотрудники только с санитарными книжками.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#). По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствует среднему уровню.

В рамках ВСОКО в 2021 году проведено:

Наименование оценки	Кол – во измерений в год	Кол – во работ
Оценка учебных достижений	16 измерений в год	420 работ
Оценка метапредметных результатов	2 измерения в год	130 работ
Оценка социальных и психологических показателей обучающихся	5 измерений в год	570 работ

Оценка качества ресурсов	3 измерения в год	-
Оценка показателей образовательной среды	1 измерение	-

Удовлетворенность родителей и школьников содержанием и качеством образования

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и обучающихся образовательным процессом в 2021 году было организовано анкетирование «Удовлетворенность качеством обучения в школе», обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

По окончании 2020/21 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов.



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Количество
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся	688 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	230 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	458 человек
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	104 (15%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	8 человек (14%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек (12%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	15 человек (22%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	118 человек (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	
– регионального уровня	5 человек (0,7%)
– федерального уровня	21 человек (3%)
– международного уровня	23 человек (3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	
– с высшим образованием	46
– высшим педагогическим образованием	46
– средним профессиональным образованием	1
– средним профессиональным педагогическим образованием	13
Общая численность педагогических работников, в том числе	59 человек
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
– с высшей	30 человек (51%)
– первой	6 человек (10%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
– до 5 лет	18 человек (31%)
– больше 30 лет	14 человек (24%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
– до 30 лет	10 человек (17%)
– от 55 лет	10 человек (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	50 человек/85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	59 человек/100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	25 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
– медиатеки	да
– средств сканирования и распознавания текста	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
– системы контроля распечатки материалов	да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	4,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В школе созданы условия для выполнения Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования.

В школе созданы условия для возможности творческого самопроявления на базе внедрения инновационных образовательных программ и осуществления процесса цифровизации.

