

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебного предмета «География»**  
**базовый уровень 10-11 класс**  
**на 2023-2024 учебный год**

Настоящая рабочая учебная программа разработана на основе требований Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень), «Примерной программы по учебным предметам «География» 10-11 классы Серия «Полярная звезда», 2018; на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Примерной программе воспитания (одобрено решением ФУМО от 02.06.2022 г.).

**Основными нормативными документами, определяющими содержание данной рабочей программы, являются:**

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями на 2.07.2021г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» – ФГОС ООО (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644,от 31.12.2015 №1577);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2022г.№115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 254 от 20 мая 2020 года « О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 766 от 23 декабря 2020 года «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. 3 1/15),вариант №4;(с изменениями 2020г);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015года № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологическими требованиями организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020. № 28 (далее - СП2.4.3648-20);

- Приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» вступает в силу с 8 января 2021 г.;
- Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС ООО) МБОУ г. Астрахани «СОШ № 7»;
- Устав МБОУ г. Астрахани «СОШ № 7».

Курс географии в 10-11 классе продолжает курс географии в 5-9 классе. Он также начинает изучение экономической и социальной география мира в рамках предмета география, поэтому в содержании курса большое внимание уделено формированию общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. Курс географии 10-11 класса имеет ряд особенностей, а именно, он основан на взаимосвязях научного, гуманистического, страноведческого, культурологического и личностно-деятельностного подходов, а также на взаимосвязях глобальной, региональной и локальной составляющих, позволяющих раскрыть проблемы на трех уровнях – глобальном (планетарном), региональном и локальном.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

1) воспитание чувства патриотизма, взаимопонимания с другими народами, уважения культуры разных стран и регионов мира, ценностных ориентаций личности посредством ознакомления с важнейшими проблемами современности, с ролью России как составной части мирового сообщества;

2) воспитание экологической культуры на основе приобретения знаний о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на глобальном, региональном и локальном уровнях и формирование ценностного отношения к проблемам взаимодействия человека и общества;

3) формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры;

4) развитие познавательных интересов, навыков самопознания, интеллектуальных и творческих способностей в процессе овладения комплексом географических знаний и умений, направленных на использование их в реальной действительности;

5) приобретение опыта разнообразной деятельности, направленной на достижение целей устойчивого развития.

Учебным планом на изучение географии на базовом уровне в 10-11 классах отводится 68 часов: по одному часу в неделю в 10 и 11 классах (по 34 ч.)

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ГЕОГРАФИЯ»**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского воспитания.

духовно-нравственного воспитания:

эстетического воспитания:

трудового воспитания;

экологического воспитания.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

б) базовые исследовательские действия:

в) работа с информацией:

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

б) совместная деятельность:

а) самоорганизация:

б) самоконтроль:

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

г) принятие себя и других:

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Требования к предметным результатам освоения курса географии на базовом уровне должны отражать:

1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, её участия в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;

2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества: выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;

- 3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства: различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни; устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения,
- 4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- 5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями,
- 6) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;
- 7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников, использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;
- 8) сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений,
- 9) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов:
- 10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

При обучении географии в средней школе применяются следующие образовательные технологии: технология проблемного обучения, в том числе проблемного эксперимента, технология игровой деятельности, информационно-коммуникационные технологии, технологии развивающего обучения, технология развития критического мышления, технологии уровневой дифференциации, групповые технологии, традиционные технологии, интеграция метапредметных, межпредметных связей.

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1. Учебник Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина География. 10 класс. Полярная звезда, Москва «Просвещение», 2022

Учебник Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина География. 11 класс. Полярная звезда, Москва «Просвещение», 2023

2. Николина В.В. География. Поурочные разработки. 10-11 класс. Пособие для учителя (Полярная звезда), 2019 г.
3. Атлас по географии для 10-11 класса. Издательство «Дрофа»
4. DVD к учебнику География.10 класс, 2018 (интерактивные карты, тренажеры).
5. Настенные карты: Политическая карта мира

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. География, 10-11 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., «Издательство «Просвещение»
2. <http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html> - зарубежные коллекции фотопейзажей по континентам и странам Электронная энциклопедия, содержащая разностороннюю информацию по физической географии всего Земного шара.
3. <http://www.9151394.ru/projects/geo/proj1/index.html>
4. Дидактические и развивающие игры с применением информационных технологий. 6-11 классы. Электронное приложение.- М.: Планета, 2013.
5. География, 10 класс/ Гладкий Ю.Н., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» <http://atlasphoto.iwarp.com/index-r.html> - зарубежные коллекции фотопейзажей по континентам и странам
6. Ю.Н. Гладкий, В. В. Николина. География. Мой тренажёр. 10–11 классы.
7. В. В. Николина. География. Поурочные разработки. Пособие для учителя.
8. В. В. Николина. География. Проекты и творческие работы. М.: Просвещение, 2019
9. Справочник учителя географии А.Д. Ступникова Волгоград 2012г.
10. Н. О. Верещагина, В. Д. Сухоруков. География. Методические рекомендации. 10–11 классы
11. Д. А. Гдалин, Ю. Н. Гладкий, С. И. Махов. География. «Конструктор» текущего контроля. 10–11 классы
12. Новый атлас России. Москва ПКО «Картография» 2009
- 13.. Все о странах мира. Санкт-Петербург «Кристалл»; Москва «Оникс» 2005

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Единая коллекция ЦОР.
2. География 6-10 классы. <http://schoolcollection.edu.ru/catalog/rubr/523e4226-60b8-b9f7-d940-984745d86418/118882/?interface=catalog&class=48&subject=28>
3. Географический атлас ([geography.su/atlas](http://geography.su/atlas))  
<http://geography.su/atlas/item/f00/s00/z0000000/>
4. Видеоуроки ([interneturok.ru/ru/shool/geograty/](http://interneturok.ru/ru/shool/geograty/)) <http://interneturok.ru/>
5. Электронное приложение к газете “1 сентября» ([geo.1september.ru/urok/](http://geo.1september.ru/urok/))  
<http://geo.1september.ru/urok/>
6. Официальный портал ЕГЭ (ege.edu.ru), <http://www.ege.edu.ru/ru/main/>
8. Официальный портал ГИА (gia.edu.ru) [http://gia.edu.ru/ru/graduates\\_classes/exam/](http://gia.edu.ru/ru/graduates_classes/exam/)
9. Электронные пособия: Уроки географии Кирилла и Мефодия.