

Аннотация
к рабочей программе по внеурочной деятельности общеинтеллектуального
направления «Мир географии»
9 класс (ФГОС ОО) на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 9 класса общеинтеллектуального направления «Мир географии» составлена на базе основной программы внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №7».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 г. регистрационный №19644).
3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Письма Минобрнауки РФ №03-296 от 12.05.2011г. "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования".
5. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
6. Учебного плана МБОУ «СОШ №7».

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности «Мир географии» общеинтеллектуального направления посвящена формированию географического образа своей Родины, формирует у учащихся комплексное мышление и целостное восприятия территории, понимания проблем взаимодействия человека и природы. Программа призвана сохранить традиции классического учебного предмета и, наряду с этим, полнее раскрыть неиспользованные резервы, главным образом, в структуре содержания и организации обучения.

В требованиях Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования по географии к уровню подготовки школьников

много внимания уделяется формированию знаний о географических явлениях и процессах в геосферах, взаимосвязей между ними, пониманию связей между географическим положением и природными условиями, причин особенности материков и океанов. Обеспечить это можно, если уделять постоянно внимание изучению и объяснению причинно-следственных связей между компонентами природы. Данный курс внеурочной деятельности позволит учащимся получить прочные знания по предмету для успешной сдачи ОГЭ.

Цель курса - формирование целостного представления об особенностях природы, воспитание любви к своей стране, формирование личности, ответственно относящейся к природе.

Задачи курса:

- формирование географического образа мира и своей страны как территории с уникальными природными условиями и ресурсами;
- формирование представления о природе, как целостного географического региона и одновременно части глобального пространства;
- формирование нравственно-ценностного отношения к окружающей среде;
- формирование навыков аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций.

Основные направления и содержание деятельности

Создание у учащихся представления об удивительно красивой и разнообразной природе России, о быте и хозяйстве населения, предусмотренное программой географии России в 8 - 9 классах, представляет некоторые трудности для учащихся. Существующие трудности в некоторых случаях отрицательно сказываются на формировании необходимого минимума базовых знаний и представлении страноведческого характера, необходимого каждому человеку нашей эпохи.

По этим причинам тематика внеурочной деятельности составлена с расчетом повышения интереса к изучению трудных и наиболее интересных вопросов программы. Цели и задачи деятельности достигаются путем детального изучения общих понятий, которое осуществляется посредством углубленного изучения определенных географических объектов.

Место курса в учебном плане

Данный курс реализуется в рамках раздела образовательной программы образовательного учреждения «Внеурочная деятельность» по направлению «Общеинтеллектуальное». Программа адресована учащимся 9 классов. Программа рассчитана на 1 учебный год. На изучение курса отводится 1 час в неделю, 34 часа в учебном году.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о предметах и явлениях разной природы во взаимосвязи с

окружающей их средой, о правилах конструктивной групповой работы; об организации коллективной творческой деятельности.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): формирование ценностных отношений школьника к своей Родине, к культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной культурной принадлежности.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия): школьник может приобрести опыт публичного выступления, опыт общения с одноклассниками, опыт самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Учебное оборудование включает:

- средства на печатной основе (демонстрационные печатные таблицы, дидактический материал);
- экранно-звуковые средства обучения (DVD - и видеофильмы), в том числе пособия на новых информационных носителях (компакт-диски, компьютерные программы, электронные пособия и пр.);
- учебно-методическую литературу для учителя и учащихся (определители, справочные материалы, обучающие задания, контрольно-диагностические тесты, сборники по подготовке ОГЭ, атласы 7-9 кл. и др.).

Список литературы для учителя и учащихся

1. Болысов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С. Пособие по географии для поступающих в вузы.- М.: ЧеРо, Geniusloci? 1995.-159 с.
2. География, экология, природопользование: Республиканские школьные олимпиады 2000-2005 гг.: Учебно-методическое пособие. Сост. Кудрявцев А. Ф., Малькова И.Л. Ижевск, УдГУ, 2006.-132 с.
3. Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 1993.-192с.
4. Курашева Е.М. География.9-10 кл.Задания на определение географических объектов.-М.: Дрофа, 2011.-106с.
5. Олимпиады по географии. 6-11 кл.: методическое пособие/Под редакцией О.А. Климановой, А.С. Наумова.- 3-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2004.-205 стр.
6. Пармузин Ю.П., Карпов Г.В. Словарь по физической географии.-М.: Просвещение, 1994.-367 с.
7. Физическая география: Справочное пособие для подготовительных отделений вузов. Под редакцией К.В. Пашканга.-М.: Высш. Шк., 1991.-286 с
8. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007.
9. Барина И.И. Внеурочная работа по географии. – М.: Просвещение. 2010 г.

10. Василенко Л.М. Научно- исследовательская работа в школе по географии. География в школе.- 2008 №5 с 57-58.
11. Иванова В.Н. География.7-11 классы: активизация познавательной деятельности учащихся: исследовательские работы, уроки, проекты. Волгоград Учитель, 2009.
12. Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2008, 2009.
13. Географические энциклопедии.
14. Географические атласы.
15. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. -96 с.
16. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.

Электронные образовательные ресурсы.

- Россия.- энциклопедия .М.: « Большая российская энциклопедия», 2006.
- Электронное приложение В.П.Дронов «География, Россия: природа, население, хозяйство». 8 класс.
- Электронное картографическое пособие «География. Мир» 5-11.
- Уроки географии Кирилла и Мефодия, 8 класс: Виртуальная школа. «Интеллект-Центра» г. Москва, издательства «Эксмо» г. Москва, «Арк-Систем» г. Москва

Интернет- ресурсы:

1. * Большая детская энциклопедия для детей. [Электронный ресурс] <http://www.mirknig.com/>
2. * Большая детская энциклопедия (6-12 лет). [Электронный ресурс] <http://allebooks.com/2009/05/01/bolshaja-detskaja-jenciklopedija-6-12.html>
3. «Внеурочная деятельность школьников» авторов Д.В.Григорьева, П.В. Степанова[Электронный ресурс] <http://standart.edu.ru/>
4. География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации <http://www.georus.by.ru>
5. География России. Природа и население. 8 класс. <http://www.rnmc.ru/matimage.php?sect=181&link=/products/cdrom/educational/193.php>
6. География России. www.directmedia.ru/d_catalogue/about.phtml?id
8. Интерактивные карты России http://www.edu.ru/maps/cmn/thematic_maps.shtml?#2