

Аннотация к рабочей программе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 классов

Рабочая программа по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» для учащихся 4 классов разработана в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31.07.2020г.;
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 28.08.2020 №442;
- с Требованиями к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.05.2021 г. № 286;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09. 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- с Основной образовательной программой основного общего образования МОУ СОШ №14
- с Воспитательной программой МОУ СОШ №14.
- со Списком учебников и учебных пособий на 2022-2023 учебный год, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего образования.

Используемые учебники и пособия

1. Кураев А. В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. М.-Просвещение
2. Беглов А. Л., Саплина Е. В., Токарева Е. С. Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур. М.-Просвещение
3. Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. М.-Просвещение
4. Амиров Р.Б., Насртдинова Ю.А., Савченко К.В. и др. Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы исламской культуры. Изд-во «ДРОФА»

Цели и задачи реализации программы

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Место учебного курса в структуре ООП

Программой на изучение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе предусмотрено 34 часа (1 ч в неделю, 34 учебные недели в год).

Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики.

Один из модулей изучается обучающимся с его согласия и по выбору его родителей (законных представителей).

В структуре комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» 4 блока:

Блок 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)

Блок 2-3. Основы религиозных культур и светской этики. (28 часов)

Блок 4. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов)

Блоки 1 и 2 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия.

Блок 4 – итоговый, обобщающий и оценочный.

Требования к уровню подготовки учащихся

Реализация программы обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Используемые технологии: уровневая дифференциация, ИКТ, здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение, игровые технологии

Методы и формы оценки результатов освоения

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс (зачтено/ не зачтено).

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Контроль за уровнем достижений учащихся по изобразительному искусству проводится в форме практической работы: изготовление изделия, заполнения технологической карты.

Формы контроля уровня обученности:

- зачет,
- проект,
- творческая работа,
- комбинированная работа.

Основные разделы дисциплины:

Название курса	ОРКСЭ Модуль «Основы светской этики»
Класс	4
Количество часов	34 ч. (1 час в неделю)
Структура курса	<ol style="list-style-type: none">1. Россия - наша Родина -5 ч.2. Этика человеческих отношений -24 ч.3. Судьба и Родина – едины - 5 ч.

