


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

---

**«РАССМОТРЕНО»**

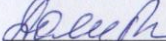
методическим объединением  
учителей МПМО физической  
культуры, ОБЖ, технологии, Изо,  
музыки

Протокол № 1 от 29. 08. 2023 г.

 Г.В. Аксентьева

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР

 Т.В. Долибова

Протокол № 1 от

«29» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор

 Т.К. Горохова

Приказ № 01-10-06 от

«01» сентября 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Я - СПАСАТЕЛЬ МЧС»  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

Астрахань - 2023

## 1. Пояснительная записка

Программа составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего (5-11) образования с учетом программы Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Целью** строевой подготовки, является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение кадетов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность. Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании обучающимися необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Занятия по строевой подготовке проводятся на основе следующих методических принципов:

а) Принцип сознательности и активности. Каждый обучающийся должен вполне сознательно выполнить, поставленные перед ним задачи.

б) Принцип наглядности. Наиболее доходчивая форма обучения. На конкретных наглядных примерах обучающиеся должны более качественно усваивать необходимый материал.

в) Принцип доступности (от известного к неизвестному, от простого к сложному, от легкого к трудному). Материал подбирается доступный для усвоения на основе уже имеющихся знаний и навыков, полученных на уроках ОБЖ и физической культуры.

г) Принцип систематичности занятий. Успех в освоении определенных знаний, умений и навыков основывается на их систематическом закреплении.

д) Принцип постепенного повышения требований. Улучшение качества выполнения строевых приемов и повышение уровня строевой подготовки можно достичь, только постепенно увеличивая нагрузку и повышая требования к обучающимся.

**Задачами строевой подготовки, являются:**

- приобретение строевой выучки;
- дисциплинированность кадетов;
- выработка у кадетов быстроты и четкости действий;
- приобретение навыков, которые необходимы на занятиях по тактической, огневой, специальной подготовке и по другим предметам обучения.

Строевая подготовка включает: одиночное строевое обучение без оружия и с оружием; строевая слаженность подразделений при действиях в пешем порядке. Строевое обучение проводится на плановых занятиях и совершенствуется при всех построениях и передвижениях, на всех других занятиях и в повседневной жизни.

Строевая подготовка является самостоятельной дисциплиной в системе боевой подготовки и органически входит во многие другие предметы обучения, оказывая влияние на развитие знаний, умений, навыков и психологической устойчивости, необходимых личному составу в современных условиях. Поэтому в основу строевого обучения положены руководящие принципы педагогики. Строевое занятие проводится на фоне сравнимости результатов с повышением духа состязательности. Это создает необходимые предпосылки к быстрому усвоению изучаемого материала.

Каждое строевое занятие должно являться новой ступенью в деле совершенствования строевой выучки. Глубина полученных при этом знаний и прочность навыков во многом зависят от умело выбранных методов обучения и тренировок, проводимых в ходе занятий. Практика показывает, что высокий уровень строевой выучки кадетов может быть достигнут:

1) целеустремленным и правильным планированием строевой подготовки, четкой организацией и методически правильным проведением всех

занятий;

2) сознательным изучением и последующим совершенствованием приемов каждым кадетом в строгом соответствии с требованиями Строевого устава;

3) регулярным проведением инструктажей, инструкторско-методических, показных и плановых занятий по строевой подготовке;

4) совершенствованием навыков в строевом обучении на всех занятиях, при построениях и передвижениях в повседневной жизни;

5) самостоятельными тренировками кадетов строевых приемов;

6) постоянным контролем и высокой требовательностью со стороны командиров всех степеней к выполнению положений Строевого устава всеми кадетами.

**Актуальность** программы заключается в том, что строевое обучение является одним из важнейших элементов военно-патриотического воспитания в кадетских классах. Строевая подготовка дисциплинирует воспитанников кадетских классов, способствует развитию исполнительности, собранности, подтянутости, опрятности и формированию личности.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Программа дополнительного образования «Строевая подготовка» предназначена для реализации профильного образования обучающихся специализированных (кадетских) классов среднего общего образования. Программа разработана на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Содержание программы в целом отражает государственную образовательную политику в вопросах подготовки к самостоятельной жизнедеятельности и военной службе и позволяет формировать у воспитанников сознательное и ответственное отношение к вопросам личной, общественной и

национальной безопасности страны, желание активно совершенствовать свою физическую и военно-прикладную подготовку.

Программа «Строевая подготовка» в 11 классе рассчитана на 34 часа в год, (из расчета 1 час в неделю). Содержание программы «Строевая подготовка» для обучающихся специализированных (кадетских) классов имеет военно-патриотическую направленность.

### **Цель программы:**

- а) Формирование у обучающихся кадетских классов интересов к военно-прикладной подготовке;
- б) Развитие патриотических, моральных и нравственных качеств;
- в) Пропаганда и популяризация ЗОЖ;
- г) Выявление способных и увлеченных обучающихся для дальнейшего профильного обучения.

### **Задачи программы:**

- 1) Совершенствование разностороннего развития обучающихся кадетских классов;
- 2) Формирования необходимые знания, умений и навыков строевой подготовки;
- 3) Развитие волевых качеств и дисциплины.

В процессе изучения программы дополнительного образования детей «Строевая подготовка» предполагается приобретение учащимися следующих знаний, умений и навыков: знание строевой подготовки; знать строи и порядок управления строем отделения и взвода; знание обязанностей военнослужащих перед построением и в строю; знание государственных и военных символов Российской Федерации; знание боевых традиций Вооруженных Сил России; умение выполнять строевые приемы на месте и в движении; умение выполнять воинское приветствие на месте и в движении; умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

## 2. Учебный план

Класс	Тематические разделы	Часы	Тематические разделы	Часы	За год
11	Раздел I. Строевые приемы и движения безоружия.	10	Раздел II. Движение в составе отделения(взвода).	24	34

## 3. Календарно-тематический график

№ урока	Тема	Количество часов
<b>Раздел I. Строевые приемы и движения безоружия.</b>		<b>10</b>
1	<b>Введение</b>	1
2	Тема 1. Повороты на месте в составе отделения	1
3	Тема 1. Повороты на месте в составе отделения	1
4	Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колону поодному (по два, по три)	1
5	Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колону поодному (по два, по три)	1
6	Тема 2. Построение в одну (две) шеренги, в колону по одному (по два, по три)	1
7	Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1
8	Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1
9	Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1
10	Тема 3. Перестроение взвода из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот.	1
<b>Раздел II. Движение в составе отделения (взвода).</b>		<b>24</b>
11	Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения	1

	(взвода).	
<b>12</b>	Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	1
<b>13</b>	Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	1
<b>14</b>	Тема 4. Движение походным шагом в составе отделения (взвода).	1
<b>15</b>	Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	1
<b>16</b>	Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	1
<b>17</b>	Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	1
<b>18</b>	Тема 5. Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному.	1
<b>19</b>	Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	1
<b>20</b>	Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе отделения (взвода).	1
<b>21</b>	Тема 6. Прохождение торжественным маршем в составе	1
<b>20</b>	Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны под два в колонну по одному и обратно.	1
<b>21</b>	Занятие 6. Перестроение отделения (взвода) из колонны под два в колонну по одному и обратно.	1
<b>22</b>	Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	1
<b>23</b>	Занятие 7. Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно.	1
<b>24</b>	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1
<b>25</b>	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1
<b>26</b>	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1
<b>27</b>	Занятие 8. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.	1

28	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1
29	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1
30	Занятие 9. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1
31	Занятие 10. Выполнение воинского приветствия.	1
32	Занятие 10. Выполнение воинского приветствия.	1
33	Зачет	1
34	Зачет	1

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

**11 Й (кадетский) класс 34ч.**

**Тренинги. Закрепление знаний, навыков и умений.**

**Введение . (1 ч.)**

*Занятие 1.* Основные понятия и термины строевого устава.(4ч.) Строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал. Дистанция, ширина строя, глубина строя, двухшереножный строй, ряд, колонна. Походный строй, направляющий, замыкающий, развернутый строй.

*Занятие 2.* Одиночная строевая подготовка.(4ч.) Движение строевым шагом. Повороты на месте.

*Занятие 3.* Строй отделения (взвода). Развернутый и походный строй.(4ч.) Построение в развернутый строй, походный строй, движение строевым и походным шагом, в полшага, бегом.

*Занятие 4.* Повороты на месте и в движение в составе отделения (взвода). (4ч.)

Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

*Занятие 5.* Размыкание и смыкание строя. (2ч.)

Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.



*Занятие 6.* Перестроение отделения (взвода) из колонны по два в колонну по одному и обратно. (2 ч.)

Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

*Занятие 7.* Перестроение из одношереножного в двухшереножный строй и обратно. (2ч.)

Проведение тренингов выполнения элементов строевой подготовки.

*Занятие 8.* Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. (4ч.)

Проведение тренингов. Выполнение элементов строевой подготовки.

*Занятие 9.* Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.(3ч.)

Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки.

*Занятие 10.* Выполнение воинского приветствия. (2ч.)

Проведение тренингов выполнение элементов строевой подготовки

*Зачет.*(2ч.)

## Список литературы

- Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов. ООО «Дрофа», 2003 г.
- Методическое пособие. Методика военно-патриотического воспитания детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ,Харвест».2001г.
- Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе.Д.И.Тенин.Киев.1979
- Поурочные разработки по курсу«Государственная символика»1-11классы.Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
- Словарьвоенныхтерминов.А.М.Плеханов.Москва.Военноеиздание.1988г.
- Словарь–справочникповоенно-историческойтерминологии.А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
- Я–гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
- Учебное пособие Строевая подготовка В.В.Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.
- Воинская обязанность. Военнослужащий–защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
- Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ,Харвест».2001г.
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г.
- Словарь–справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.

- Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военноеиздание.1988г.
- Словарь–справочник по военно-исторической терминологии.  
А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание