

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол № 7 от 8 апреля 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор *Л.Х. Горохова*  
Приказ № 268 от 8 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ г. Астрахани**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 7» за 2023 год**

12.04.24 *Л.Х. Горохова*

Муниципальное бюджетное общеобразовательная учреждение г. Астрахани  
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
(протокол № 7 от 8 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Л.Х.Горохова  
Приказ № 268 от 8 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ г. Астрахани**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 7» за 2023 год**

## Аналитическая часть.

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Руководитель:	Горохова Лилия Хадитовна
Юридический адрес:	414024, г. Астрахань, ул. Ахшарумова, дом 80, адрес официального сайта: <a href="http://www.coш-7.pф">www.coш-7.pф</a>
Телефон / факс:	(8512)33-07-88
E-mail:	<a href="mailto:sbs-3@yandex.ru">sbs-3@yandex.ru</a>
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Город Астрахань»
Год основания	1959 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	Серия 30ЛО1 № 0000681, регистрационный номер 1674-Б/С от 31.10.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 30А01 № 0000305, от 30.12.2016. г., регистрационный номер № 2435

МБОУ г. Астрахани «СОШ №7» - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее программы НОО, ООО., с сентября 2022г. программу СОО. Судьба школы складывалась поэтапно:

- в 1959-х годах - школа – интернат среднего (полного) общего образования;
- в середине 60 - х годов – школа – интернат среднего (полного) общего образования с производственным обучением;
- в 1993 году на базе школы – интерната был создан центр диагностики и реабилитации, коррекционная служба в составе учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов, социальных педагогов;
- в 2016 году - основная общеобразовательная школа №7;
- в 2022 году - средняя общеобразовательная школа №7.

### II. Оценка системы управления организацией

Управление МБОУ г. Астрахани «СОШ №7» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021г., законодательством Российской Федерации и города Астрахани и Астраханской области, нормативными правовыми актами органов управления муниципальным образованием «Город Астрахань», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7», локальными актами.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Уровень стратегического управления	

<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы
<b>Уровень тактического управления</b>	
<b>Методический совет</b>	Реализует информационно-методическое и организационное сопровождение методических объединений
<b>Малый педагогический совет</b>	Решает отдельные вопросы образовательной деятельности
<b>ПМПк</b>	Решает и реализует систему сопровождения обучающихся с ОВЗ
<b>Уровень оперативного управления</b>	
<b>Методические объединения</b>	Повышает теоретическое, методическое, профессиональное мастерство педагогов

<b>Рабочие группы учителей</b>	Решает инновационные задачи
<b>Самоуправление обучающихся</b>	Реализует права обучающихся в управлении образовательным учреждением

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчёт по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Организация образовательного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

### **IV. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

[приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115](#) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

[приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

[приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

[СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

[СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1-х–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-х–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования,	217

утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286</a>	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287</a>	555
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному <a href="#">приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413</a>	48

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 820 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);

основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);

основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);

адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования обучающихся с ЗПР (7.1);

адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования обучающихся с РАС (8.1);

дополнительная общеразвивающая программа «Я спасатель МЧС».

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. МБОУ г. Астрахани «СОШ № 7» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ г.Астрахани «СОШ №7» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г.Астрахани «СОШ №7» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В марте 2023 года МБОУ г.Астрахани «СОШ №7» приняло решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

### **в 2023 году внедрены новые предметные концепции**

С 1 сентября 2023 года МБОУ г.Астрахани «СОШ №7» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.



В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была проведена продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ г.Астрахани «СОШ №7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Профили обучения**

В 2022-2023 году в школе сформирован 10 класс и реализован проект «Кадеты МЧС» с универсальным профилем. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

## Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	литература, обществознание	20	48

### В школе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;

адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;

адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО (ИН).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

### Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства

сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Используются и совершенствуются технологии обучения: коррекционно – развивающие технологии, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. Максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Педагоги, работающие с детьми с умственной отсталостью, прошли переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов службы сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста;
- Учитель-логопед – 3 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 3 специалиста;
- Тьютор – 2 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалиста.

Специалисты коррекционной службы оказывают помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал взаимодействия специалистов, и осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям.

01 сентября 2023 года в МБОУ г. Астрахани «СОШ №7», в рамках проекта, продолжает работать ресурсный класс для обучения детей с аутизмом в среде нормотипичных сверстников по индивидуально-составленным программам.

Задачи проекта: подготовить адаптированную площадку для функционирования доступного инклюзивного образования для детей с аутизмом в ресурсном классе; совместить инклюзивное образование и индивидуальное обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС); создать благоприятные условия обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обеспечат им адаптацию и включение в общество.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено, мультимедийное оборудование обеспечивает показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Проблем влияющих на качество организации внеурочной деятельности нет. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

#### **Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									
	1а	1б	2а	2б	3а	3б	3в	3г	4а	4б
Общеинтеллектуальное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Социальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

#### **Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах**

Направления внеурочной деятельности	Класс	Название курса внеурочной деятельности	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	1-4 классы	Спортивные танцы	33/34
Общекультурное направление	1-4 классы	Читайка	33/34
	1-4 классы	Радуга	33/34
Общеинтеллектуальное	1-4 классы	Мир русской грамоты	33/34
	1-4 классы	Волшебный мир театра	33/34
	1-4 классы	Финансовая грамотность	33/34

Социальное	1-4 классы	Разговоры о важном	33/34
	1-4 классы	Я - исследователь	33/34
Духовно-нравственное	1-4 классы	Территория добра	33/34
	1-4 классы	Путешествие по стране Мудрость	33/34

### Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

#### 5 А (инженерный класс)

Направление развития личности	Программное обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка и спортивные игры ШСК «Волейбол», «Футбол»
Социальное	Психология общения
	«Разговоры о важном» (классный рук)
Общеинтеллектуальное	Основы функциональной грамотности (классный рук)
	Мир Информатики
	Проектная мастерская
	2D-моделирование и макетирование
Духовно-нравственное	История инженерного дела и судостроения
Общекультурное	Мир песен
Итого	10 часов

#### 5К,6К,7К,8К вертикаль кадетские классы

Направление развития личности	Программное обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка и спортивные игры
	Строевая подготовка
	ШСК «Волейбол», «Футбол» (5 кл)
Социальное	Психология общения
	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Основы функциональной грамотности
	Профориентация «Россия - мои горизонты» (6-8 кл)
Духовно-нравственное	Этикет
	История кадетства
Общекультурное	Мир песен
	Мир танца
Итого	10 часов

#### Общеобразовательные классы

Направление развития личности	Программное обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка и спортивные игры
	ШСК «Волейбол», «Футбол»
Социальное	Психология общения
	«Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	Практикум по русскому языку
	Мир математики
	Основы функциональной грамотности
Духовно-нравственное	Профориентация
	Радуга

Общекультурное	Проектная мастерская
Итого	10 часов

### Классы обучающихся с ОВЗ

Направление развития личности	Программное обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка и спортивные игры
	КРЗ с учителем-логопедом
	КРЗ с учителем-дефектологом
	КРЗ с педагогом-психологом
Общеинтеллектуальное	Практикум по русскому языку
	Мир математики
	Основы функциональной грамотности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Общекультурное	Радуга
	Проектная мастерская
Итого	10 часов

### 9 классы

Направление развития личности	Программное обеспечение
Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка и спортивные игры
	ШСК «Волейбол», «Футбол»
Социальное	Профориентация
Общеинтеллектуальное	Практикум по русскому языку
	Мир Математики
	Мир Информатики
	Мир Географии
	Мир Обществознания
	Основы функциональной грамотности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
ИТОГО	10 часов

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021, «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021, «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

коллективные школьные дела;

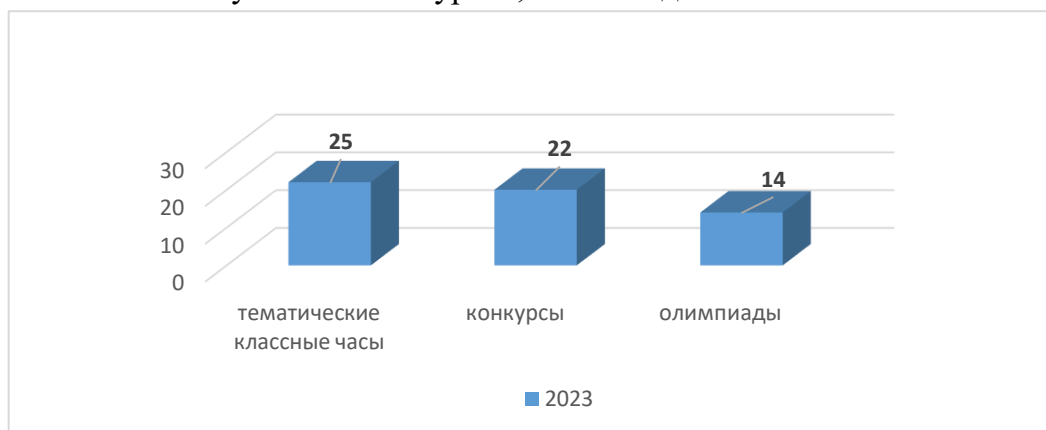
акции;

соревнования.

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов, конкурс агитбригад;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.



Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Сундутовой А.Р. (1 «А» класс), Мусаевой Д.М. (2 «Б» класс), Скоковой И.Н. (3 «Б» класс), Панфиловой О.В. (4«А» класс), Исаковой К.М. (5 «К» класс), Медведевой О.О. (6«А» класс), Морозовой Г.Д. (7«К» класс), Беловой Н.В (8 «А» класс), Аксентьевой Г.В. (9 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн форматах это: участие в городских патриотических мероприятиях, экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Казарян Ю.Н. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ г.Астрахани «СОШ №7» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ г.Астрахани «СОШ №7» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Долибова Т.В.;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Терещенко Е.Е.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:



Астраханский государственный политехнический колледж;

Астраханский государственный медицинский колледж;

Астраханский агротехнический колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

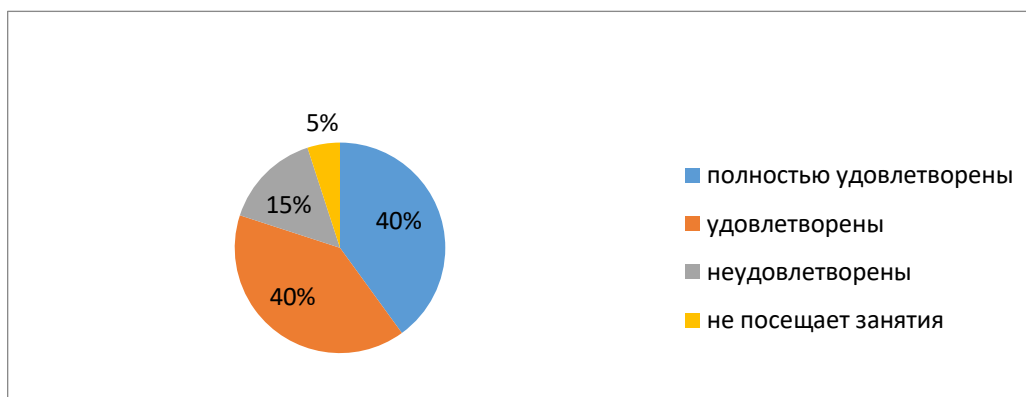
Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Долибова Т.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 435 обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Долибова Т.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 85% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Терещенко Е.Е., классные руководители
21.09.2023–27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Терещенко Е.Е.
10.10.2023	Проведена экскурсия в пожарно-спасательную часть ФПС по АО	Педагог-психолог Терещенко Е.Е.
24.11.2023	Проведена экскурсия в кулинарный цех фирмы «Мелия»	Педагог-психолог Терещенко Е.Е.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.



Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 25 человек 10 кадетского класса.

Школа реализовывает дополнительную общеразвивающую программу «Мы кадеты МЧС».

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2023 года организована Театральная студия. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в социально-опасном положении, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года продолжает свою работу:

школьный спортивный клуб «**Юный олимпиец**». В рамках клуба реализуются программы:

волейбол – 3 группы;

баскетбол – 1 группы;

футбол – 3 группы.

**Отряд ЮИД** – 1 группа.

**ДЮП «Факел»**,

**Отряд «Патриот»**;

**Музей «Путь 21 Армии»**.

В объединениях занято 380 обучающихся Школы.

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);  
коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках школьного спортивного клуба «Юный олимпиец» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	09.10.2023-20.10.2023	Обучающиеся 5–8-х классов, 44 человека, 4 команды
2	«Веселые старты»	Спортивный зал	10.04..2023-14.04.2023; 20.11.23-24.11.2023	95 человека, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	13.02.2023-17.02.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество программ внеурочной деятельности существенно повысилось.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «СОШ №7» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. Так, Школа:

закупила рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;

разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

разместила на сайте МБОУ «СОШ №7» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

### **Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Название документа	Ссылка на сайт ОО	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://xn--7-Otba4b.xn--p1ai/profilaktika-virusnykh-zabolevaniy/">http://xn--7-Otba4b.xn--p1ai/profilaktika-virusnykh-zabolevaniy/</a>	Постановлением главного санитарного врача от 02.11.2021 № 27 действие антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»		–

#### V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

**T** Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	761	769	716	688	826
	– начальная школа	353	320	227	230	229
	– основная школа	408	449	489	458	549
	- средняя школа	-	-	-	-	48
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	2	6	0	–	2

	– основная школа	3	8	1	2	8
35	Не получили аттестат об основном общем образовании	6	–	15	12	13
	Не получили аттестат об среднем образовании	-	-	-	-	2
4	Окончили школу с аттестатом об основном образовании	57	71	39	74	102
5	Окончили школу с аттестатом о среднем	-	-	-	-	15

**Обучающиеся, осваивающие образовательные программы на конец 2022-2023 учебного года**

Класс	Форма обучения	
	Очная	
	групповая	индивидуальная
Начальная школа	229 (из них 38 – с ОВЗ)	11
Основная школа	549(из них 172 – с ОВЗ)	27
Средняя школа	48 (из них 2 -с ОВЗ)	0
Кол-во обучающихся	826	38

(в том числе 86 ребенка инвалида (по состоянию на 31.05.2022г.).

**Контингент обучающихся школы:**

Уровень	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	9	229
Основная школа	18	486
Средняя школа	2	48
Классы для детей с ОВЗ	5	63
Итого	34	826

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивно в классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), в отдельных классах, индивидуально на дому.

**Обучающиеся, осваивающие образовательные программы на начало 2022-2023 учебного года**

**Формы освоения общеобразовательных программ по классам:**

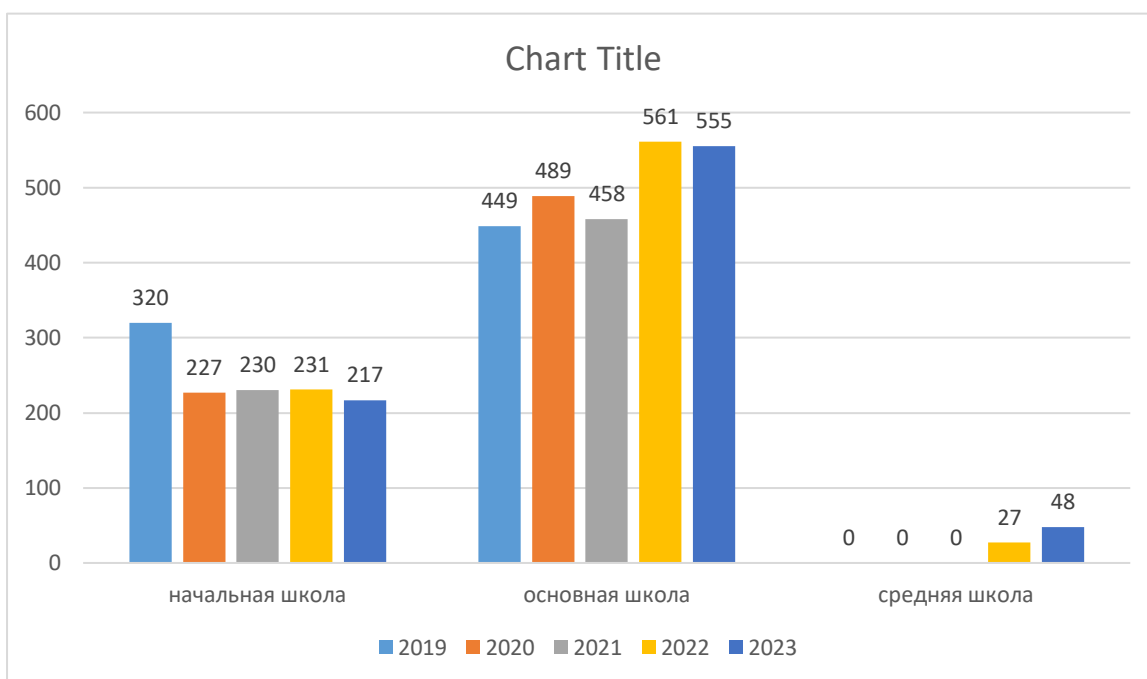
Класс	Форма обучения	
	Очная	
	групповая	индивидуальная

Начальная школа	217(из них 42 – с ОВЗ)	11
Основная школа	555 (из них 128 – с ОВЗ)	22
Средняя школа	48(из них 1 – с ОВЗ)	0
Кол-во обучающихся	820	33

### Контингент обучающихся школы:

Уровень	Количество классов	Количество обучающихся
Начальная школа	8	217
Основная школа	17	505
Средняя школа	2	48
Классы для детей с ОВЗ	4	50
Итого	31	820

### Динамика контингента обучающихся



### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Кол-во обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	52	52	100	25	34	1	1	0	0	0	0	0	0
3	46	46	100	21	22	2	2	0	0	0	0	0	0
4	81	81	100	28	45	1	1	0	0	0	0	0	0
Итого	179	179	100	44	77	10	17	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Кол-во обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	«4» и «5»	%	«5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	59	59	94	25	31	5	6	0	0	0	0	0	0
6	93	93	88	18	16	0	0	1	1	1	0	1	1
7	109	109	97	20	25	1	1	2	3	2	3	2	3
8	134	134	97	17	7	0	0	5	5	5	7	5	7
9	154	154	95	5	21	0	0	4	5	4	5	7	7
10	28	28	100	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0
11	20	20	100	2	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	458	432	94%	85	20%	6	7%	12	14%	12	15%	15	18%

**Результаты ГИА-2023**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 22.02.2023 № 131/274). В МБОУ г. Астрахани «СОШ №7» обучающиеся из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей не обучаются.

**Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	148	21
Количество обучающихся на семейном образовании	6	1
Количество обучающихся с ОВЗ	15	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	122	17
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	20	3

Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	122	17
Количество обучающихся, получивших аттестат	107	15

### Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	94%	11%	4	90%	10%	3

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость	Качество
Обществознание	62	3	93,5%	7
Иностранный язык	2	3	100%	0
Биология	2	4	100%	0
Информатика	42	3	100%	9%
География	99	4	89,2%	11%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 1 процент от общей численности выпускников.

### ГИА - 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. По результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

### Итоговые результаты ГИА на уровне среднего образования 2023 год

Критерии	Русский язык	Математика	
		База	Профиль
Количество обучающихся	17	15	2
Средний балл	40,5	10,5	36,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0	0



Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0	0
--	---	---	---

### Результаты ЕГЭ по русскому язык

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	17
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	2
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	40,1

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 2023

Учебный год	Математика		Русский язык
	База	Профиль	
2022/2023	10,5	36,5	40,1

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание -9 обучающихся (60%). Биологию выбрали 3 обучающихся (20%). Литературу выбрал 1 обучающийся (7%). Географию выбрал 1 обучающийся (7%). Историю выбрал 1 обучающийся (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов.

#### Количество медалистов.

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023

№	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
	Конева Н.	9А	Белова Н.В.

### Всероссийские проверочные работы

В соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» в Школе были проведены Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР).

#### ВПР в 4-х классах

#### Количественный состав участников ВПР в 4-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	75	57	76
Математика		61	81

Окружающий мир		59	79
----------------	--	----	----

### Статистика по результатам ВПР в 4-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	76	8	40	37	14
Математика	81	9	30	41	20
Окружающий мир	79	5	42	37	15

### ВПР в 5-х классах

#### Количественный состав участников ВПР в 5-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	59	49	83
Математика		52	88
Биология		52	88
История		53	89

### Статистика по результатам ВПР в 5-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	83	0	94	6	0
Математика	88	0	71	27	2
Биология	88	0	35	56	8
История	89	0	43	45	11

### ВПР в 6-х классах

#### Количественный состав участников ВПР в 6-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	93	88	85
Математика		90	97
История		47	51
География		38	41
Обществознание		40	43

### Статистика по результатам ВПР в 6-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	85	9	85	6	0

Математика	97	3	40	57	0
История	51	2	55	30	13
География	41	2	66	32	0
Обществознание	43	0	55	40	5

### ВПР в 7-х классах

#### Количественный состав участников ВПР в 7-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	90	84	93
Математика		84	93
Физика		54	60
Биология		31	34
История		21	23
География		37	41
Английский язык		76	85
Обществознание		23	25

#### Статистика по результатам ВПР в 7-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	93	2	82	16	0
Математика	93	0	67	33	0
Физика	60	5	56	39	0
Биология	34	0	52	45	3
История	23	0	43	48	10
География	41	8	81	11	0
Английский язык	85	0	82	18	0
Обществознание	25	0	48	44	8

### ВПР в 8-х классах

#### Количественный состав участников ВПР- в 8-х классах

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
Русский язык	110	86	78
Математика		105	95
Физика		37	34
Химия		43	39
История		34	31
География		48	44

Обществознание		25	28
----------------	--	----	----

### Статистика по результатам ВПР в 8-х классах

Предмет	Количество участников (%)	Полученные отметки			
		«2» (%)	«3» (%)	«4» (%)	«5» (%)
Русский язык	78	4	86	8	1
Математика	95	2	81	16	0
Физика	34	2	68	30	0
Химия	39	0	84	16	0
История	31	0	62	35	3
География	44	8	46	42	4
Обществознание	28	4	80	16	0

Обучающиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 75% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения.

### Результаты участия в Общероссийской оценке по модели PISA

В октябре 2023 года школа принимала участие в Общероссийской оценке по модели PISA. В диагностике приняли участие 55 обучающихся. Оценка по модели PISA на данный момент не опубликована.

### VI. Востребованности выпускников

	2019	2020	2021	2022	2023
Всего выпускников девятых классов	62	71	39	86	102
Доля выпускников, получивших аттестат	98%	100%	72%	86%	91%

### Количество выпускников, поступивших в СУЗы.

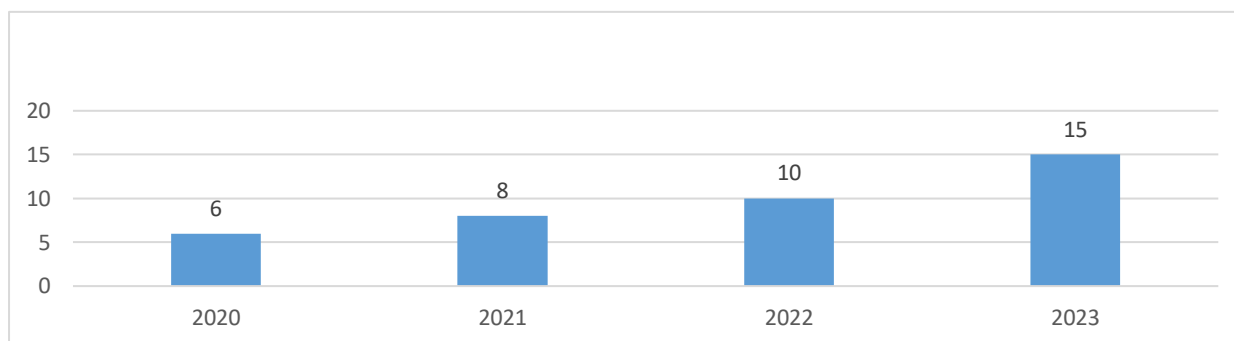
Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс	Поступили в СОУ	Трудоустроены
2019	57	4	47	6
2020	85	4	55	20
2021	51	0	39	15

2022	86	6	75	5
2023	102	12	87	3

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогический колледж, увеличилось.

## **VII. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях.**

### 1. Результативность участия обучающихся в научных конференциях:



### 2. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах по различным областям знаний:

Уровень	2020	2021	2022	2023
Международный	19	21	23	22
Федеральный	4	20	21	21
Региональный	22	21	20	19
Муниципальный	6	7	5	6
Школьный этап (ВОШ)	24	27	28	30

По результатам оценки участия школы во внешкольных мероприятиях видно, что количество результативных участий в этом году увеличилось.

В 2023 году обучающиеся школы посещали занятия внеурочной деятельности в школе и секции и кружки вне школы.

2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
686	731	688	820

За отчетный период в школе увеличилось количество кружков и секций, разнообразие направлений внеурочной деятельности.

### **Результативность участия учеников школы в олимпиадах, соревнованиях, турнирах (спорт)**

№	Название и уровень олимпиады, соревнований	Класс	Количество учащихся	Результат
1	Районные соревнования по волейболу	9	команда	3 место
2	Сдача Всероссийских норм ГТО	5-9	20	5 значка ГТО (бронза)

### **VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №7» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ №7» являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

личностные результаты;

метапредметные результаты;

предметные результаты;

участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством

образовательного процесса и качеством условий;

программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

обеспеченность методической и учебной литературой;

диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

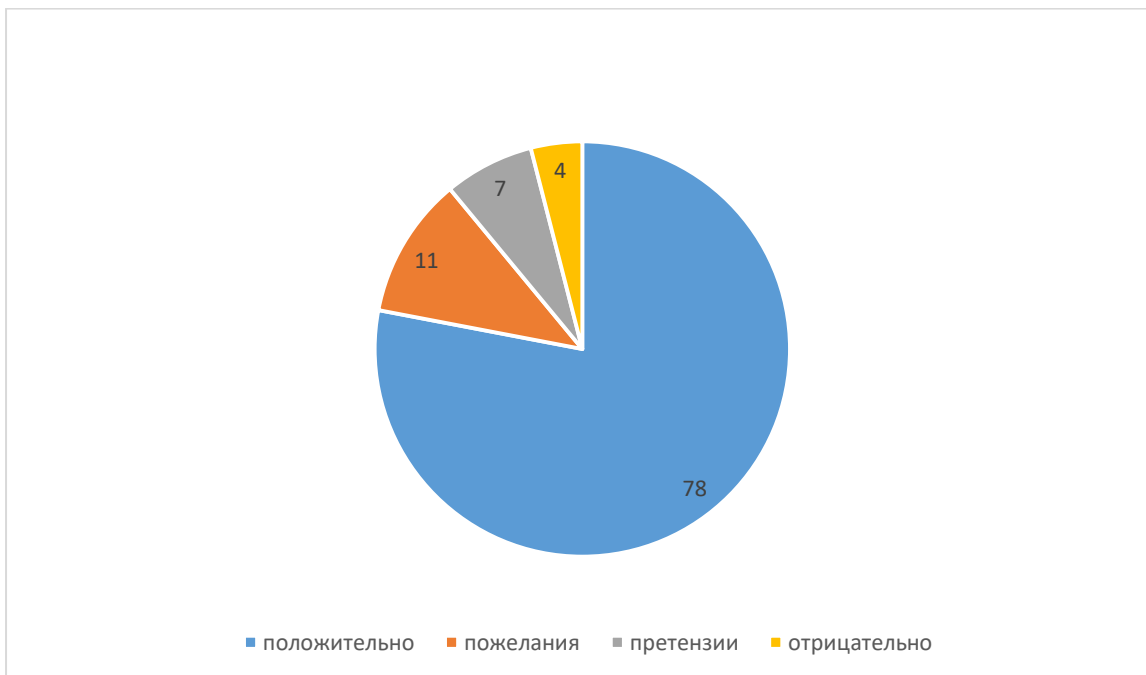
Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.

Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.

Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.

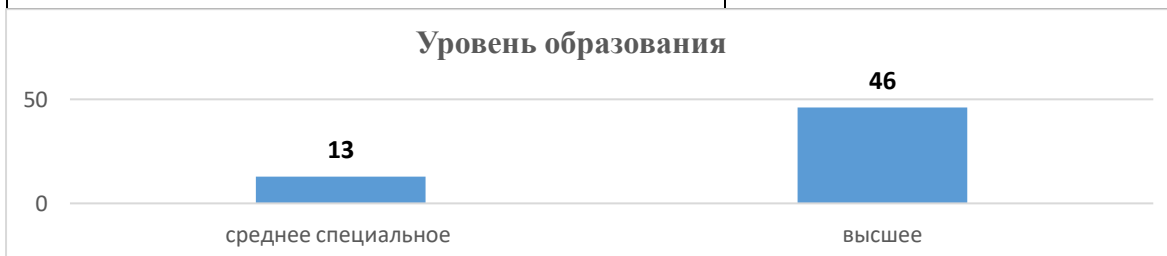
Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

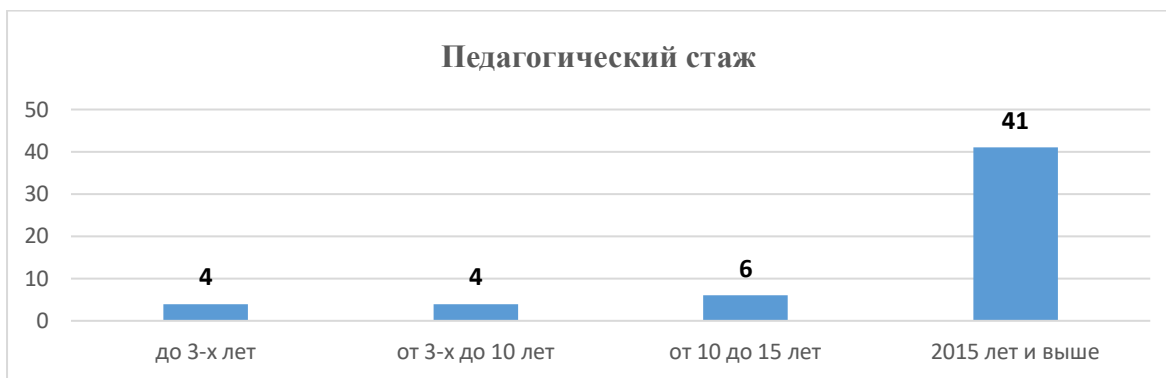


### IX. Качества кадрового обеспечения

Количество педагогов	59 человек
Почетный работник общего образования РФ	4 человека
Отличник народного просвещения	1 человека
с высшим образованием	46 педагогов
со средним специальным образованием	13 педагогов
Педагогический стаж до 3-х лет	4 человека
Педагогический стаж от 3-х до 10 лет	5 человека
Педагогический стаж от 10 до 15 лет	7 человек
Педагогический стаж от 15 и выше	47 человек
Имеют высшую квалификационную категорию	30 человека
Имеют первую квалификационную категорию	6 человек
Соответствие с занимаемой должностью	5 человек





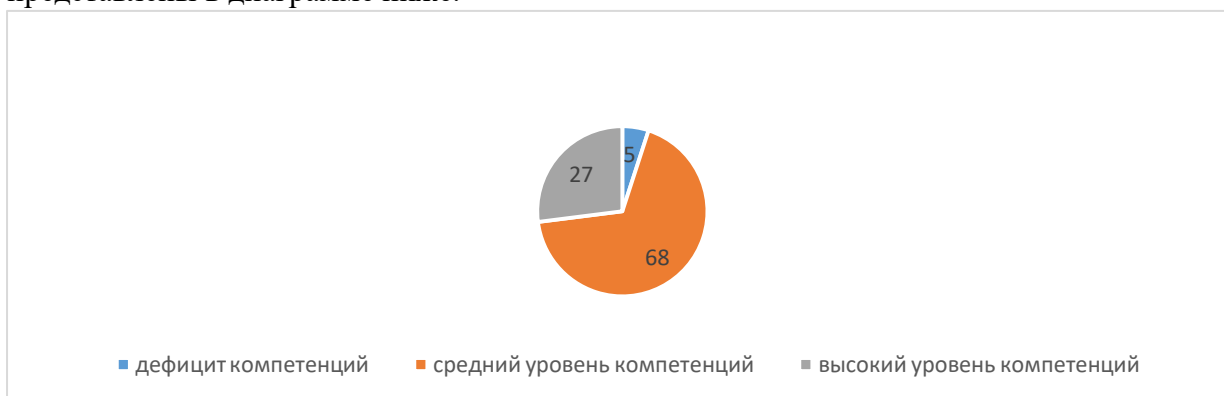


На период самообследования в Школе работают 59 педагогов.

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности показал, что 2 процента педагогов начальной, 2 процента педагогов – основной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 9 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021 и ФОП

Аналогичное исследование в 2022 году показало, что за год данные значительно улучшились, так как 5 процентов педагогов начальной, 4 процентов – основной нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 15 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС-2021, в 2022 году.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по ФГОС-2021, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 7» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ «Школа № 7» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «СОШ №7» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

#### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Школа № 1» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 16.

#### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году**

Аттестация педагогов МБОУ «Школа № 7» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

1 педагог – на первую квалификационную категорию;

7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория.

### Распространение передового педагогического опыта

Публикации	
2021 год	
X открытая НПК Малой Академии Наук ГАУ АОЦРТ «Профи+2	«Учебно-исследовательская и проектная деятельность в рамках реализации ФГОС»
Всероссийская научно-практическая конференция «Российские научные исследования в области образования и гуманитарных наук».	Печатная статья.
III Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Путешествие в мир проектов».	Сборник статей.
Всероссийская научно-практическая конференция «Российские научные исследования в области образования и гуманитарных наук».	Участие.
Областная научно-практическая конференция школьников «Мир проектов 2019»	Печатные статьи.
II Всероссийская научно-практическая конференция МОИН РФ АГУ «Путешествие в мир проектов».	Статья в сборнике материалов «Бэровские бугры на карте Астраханской области».
Образовательный портал «Знанио»	Публикация «Авторская разработка «Социальное проектирование».
Сборник "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования".	Публикация "Большие беды малой реки Черной".
Сборник научно-практических и методических статей «Актуальные проблемы педагогики, психологии и профессионального образования» (Уровень статей – международный)	Статья
Сборник научно-практических и методических статей «Актуальные проблемы педагогики, психологии и профессионального образования» (Уровень статей – международный)	Статья

ХII Всероссийская НПК «Географические науки и образование»	«Организация работы по краеведению в основной школе»
Региональная научно-методическая конференция «Образование в Астраханской области»	«Инновационные формы и методы, используемые на уроках естественнонаучного и гуманитарного цикла в основной школе»
<b>2022 год</b>	
ХIII Всероссийская НПК «Географические науки и образование»	«Проектная деятельность в краеведении»
Международный научно-методический журнал «Наука и образование: новое время».	Печатная статья.
Научный семинар «Краеведение: научно-исследовательский и творческий аспект в деятельности современного педагога» ФГБОУ ВО «АГУ» геолого-географический факультет.	Участие.
Международный сборник «Школа, наука, образование».	Печатная статья.
XX международная научно-практическая конференция: Современный учитель: Личность и профессиональная деятельность	Печатная статья.
XXXIV международная научно-практическая конференция :Новые технологии в образовании	Печатная статья.
НОУ ДПО «Экспертно-методический центр» Научно-методический журнал «Наука и образование: новое время».	Статья «Активизация познавательной деятельности на уроках географии с использованием дистанционных образовательных технологий».
Всероссийское исследование «Новый ФПУ-новые вызовы. Принимаем взвешенные решения». Российский учебник.	Сертификат.
Практико-ориентированный семинар «Технология проведения ГИА-9. Деятельность специалистов пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»	Сертификат института развития образования.
ЦРТ «Мега-Талант».	Публикация «Основная программа по внеурочной деятельности социального направления «Я гражданин!»
ЦРТ «Мега-Талант».	Публикация «Аттестационная работа по курсу «Биология»
Научный семинар «Краеведение: научно-исследовательский и творческий аспект в деятельности современного педагога» АГУ	Сертификат
<b>2023 год</b>	

Семинар «Информационно-методическая поддержка учебного-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в соответствии с ФГОС основного общего образования» «Опыт реализации учебного-исследовательской и проектной деятельности школьника»	Международный конкурс «ЧИП»
Проектная деятельность в краеведении»	Педагогическое издание «Педология»
«Методический материал по теме «Рациональные выражения"»»	Свидетельство публикации на сайте "Инфоурок"
«Политическая культура современной молодежи»	Сертификат
«Урок по географии на тему «Почвы Астраханской области»	Сборник «Лучшие материалы «Инфоурок – 2023»
«Уроки подвижных игр как средства развития общей моторики у детей с ОВЗ»	Сборник «Адаптивная Физическая культура»
«Эффективность показа фильмов с субтитрами на уроках английского языка для детей с ОВЗ»	Сборник «Педагогическое мастерство»

#### **Особенности методической работы с педагогами:**

<b>Виды методической помощи педагогам</b>	<b>Формы</b>
информационно-методическая	Педагогический совет, методический совет, методические объединения
консультативно-методическая	Тематические консультации (индивидуальные и групповые), взаимопосещение уроков, предметные недели, обобщение опыта
научно-методическая	Участие в сетевых профессиональных сообществах; семинары, НПК, круглые столы, вебинары

Количество методических объединений, работающих в образовательной организации – 7:

№ пп	Наименование методических объединений
1	МПМО учителей естественно-научных и физико-математических дисциплин
2	МО учителей русского языка и литературы, иностранного языка
3	МПМО учителей гуманитарных дисциплин
4	МО учителей начальных классов
5	МО учителей предметной области искусство (ИЗО, музыка), технологии, физической культуры, ОБЖ
6	МО классных руководителей
7	МО специалистов коррекционной службы

#### **Х. Качество учебно-методического обеспечения**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «СОШ №7» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

2 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами ([п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20](#));

1 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается ([п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20](#)).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ «СОШ №7» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «СОШ №7» составляет 78 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#).

#### **XI. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Наличие экземпляров</b>
<b>Объем библиотечного фонда</b>	<b>26343</b>
<b>Из них:</b>	
<b>Учебники</b>	<b>13490</b>
<b>Художественная литература</b>	<b>12783</b>

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### **XII. Материально-техническая база Школы**

1	Учебное здание	2978,8 кв.м
2	Вспомогательное здание	1045,7 кв.м
3	Столовая	258,5 кв.м
4	Актовый зал	161,1 кв.м
5	Спортивный зал	331,6
6	Тренажерный зал	128,2
7	Медицинский пункт, процедурная	39,4

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого в МБОУ г. Астрахани «ООШ №7» соответствуют требованиям.

## Наличие оборудованных учебных кабинетов

Для организации образовательной деятельности школа располагает оборудованными учебными кабинетами:

Кабинеты начальных классов – 10 каб.

Кабинет информатики – 1 каб.

Кабинет технологии – 3 каб.

Кабинет ИЗО – 1 каб.

Кабинет математики – 5 каб.

Кабинет информатики -1 каб

Кабинет русского языка и литературы – 5 каб.

Кабинет иностранного языка – 3 каб.

Кабинет истории – 2 каб.

Кабинет физики – 1 каб.

Кабинет биологии/химии – 1 каб.

Кабинет географии – 2 каб.

Кабинет ОБЖ – 1 каб.

Оборудование учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

1.1. Компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.

1.2. Видеопроекторное оборудование.

1.3. Доска учебная.

1.4. Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25-30 человек или группы (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

### Объекты для проведения практических занятий и спортивных занятий

Назначение	Площадь (кв. м)	Использование	% обеспеченнос ти
Кабинет русского языка	48,4/48,3/48,4/48,6	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Кабинет иностранного языка	46,5/48,8/45,4	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Кабинет математики	48,1	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Кабинеты информатики	46,4	Проведение теоритических и практических занятий	100%

Кабинет истории	50,5/47,5	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Кабинет географии	49,8	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Кабинет физики	66,7	Проведение теоритических занятий, практикумов, лабораторных работ, экспериментов	100%
Кабинет химии	72	Проведение теоритических занятий, практикумов, лабораторных работ, экспериментов	100%
Кабинет биологии	72	Проведение теоритических занятий, практикумов, лабораторных работ, экспериментов	100%
Кабинет ИЗО	68,3	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Спортивный зал	346,8/, 143/4,82	Проведение спортивных занятий	100%
Кабинет ОБЖ	39,2	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Кабинет технологии	67,5/158,1	Проведение теоритических и практических занятий	100%
Кабинеты начальных классов		Проведение теоритических и практических занятий	100%

### Наличие и использование пришкольного участка

Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Наличие (поставьте знак «+» в соответствующей графе)
полное ограждение территории школы	+
волейбольная площадка	+
зеленая зона	+



### Основные мероприятия для сохранения здоровья обучающихся:

1. Вакцинация, флюорография с 15 лет, ранняя диспансеризация.
2. Профилактика возникновения н/санации, (школьная мебель, правильное рассаживание детей, поза учащихся).
3. В школе созданы спецмедгруппы для детей с хроническими заболеваниями.
4. В школе организовано горячее питание.
4. Проводятся уроки здоровья, праздники здоровья, круглые столы.
5. Функционируют разнообразные тренажеры.
6. К работе допускаются сотрудники только с санитарными книжками.

### Статистическая часть.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность учащихся	820 человек
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	217 человек
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	555 человек
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	130 (16%)
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	40,1 балла
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике	40,1 балла
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек (8%)

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек (5%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	15 человек (12%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек (1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	118 человек (14%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	
– регионального уровня	5 человек (0,7%)
– федерального уровня	21 человек (3%)
– международного уровня	23 человек (3%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	
– с высшим образованием	46
– высшим педагогическим образованием	46
– средним профессиональным образованием	0
– средним профессиональным педагогическим образованием	14
Общая численность педагогических работников, в том числе	58 человек
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	
– с высшей	30 человек (51%)
– первой	18 человек (31%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	
– до 5 лет	18 человек (31%)
– больше 30 лет	14 человек (24%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	
– до 30 лет	10 человек (17%)
– от 55 лет	10 человек (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	50 человек/85%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	58 человек/100%
<b>Инфраструктура</b>	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	25 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да
– медиатеки	да
– средств сканирования и распознавания текста	да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров	да
– системы контроля распечатки материалов	да
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	4,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают

квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали не высокое качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы объективно оценивают обучающихся. С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ г. Астрахани «СОШ № 7» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

