

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Астраханской области  
Управление образования администрации муниципального образования  
«Город Астрахань»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани  
«Средняя общеобразовательная школа №7»

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора по УВР

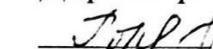
 Т.В. Долибова

Протокол № 1 от

«29» августа 2023 г.

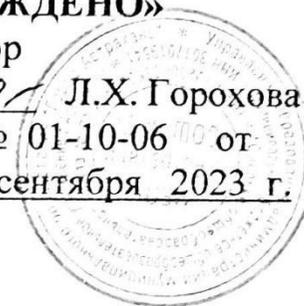
**«УТВЕРЖДЕНО»**

Директор

 Л.Х. Горохова

Приказ № 01-10-06 от

«01» сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность» для 10-11 класса  
на 2023-2024 учебный год

Составитель:  
Аксентьева Г.В. –  
учитель физической культуры

Астрахань - 2023

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г. № 24480)
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022

№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74228).

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «СОШ №7»;
- Учебного плана МБОУ «СОШ №7» на 2023-2024 учебный год;
- Положения о рабочей программе МБОУ «СОШ №7»;

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

Программа рассчитана на 2 года обучения (10 и 11 класс) и составляет 68 часов (34 часа в каждом классе, по 1 уроку в неделю)

## Содержание программы курса внеурочной деятельности

### «Функциональная грамотность»

#### Читательская грамотность

- ✓ Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.
- ✓ Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?
- ✓ Типы текстов: текст-аргументация (комментарий, научное обоснование). Составление плана на основе исходного текста.
- ✓ Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа со смешанным текстом. Составные тексты

#### Математическая грамотность

- ✓ Представление данных в виде таблиц. Простые и сложные вопросы. Представление данных в виде диаграмм. Простые и сложные вопросы. Построение мультипликативной модели с тремя составляющими.
- ✓ Задачи с лишними данными.
- ✓ Решение типичных задач через систему линейных уравнений.
- ✓ Количественные рассуждения, связанные со смыслом числа, различными представлениями чисел, изяществом вычислений, вычислениями в уме, оценкой разумности результатов. Решение
- ✓ стереометрических задач.
- ✓ Вероятностные, статистические явления и зависимости.

#### Естественно-научная грамотность

- ✓ На сцену выходит уран. Радиоактивность. Искусственная радиоактивность.
- ✓ Изменения состояния веществ

Физические явления и химические превращения. Отличие химических реакций от физических явлений. Вид и популяции. Общая характеристика популяции. Экологические факторы и условия среды обитания. Происхождение видов. Закономерности изменчивости: модификационная и мутационная изменчивости. Основные методы селекции растений, животных и микроорганизмов.

- ✓ Потоки вещества и энергии в экосистеме. Саморазвитие экосистемы. Биосфера. Средообразующая деятельность организмов. Круговорот веществ в биосфере. Эволюция биосферы. Антропогенное воздействие на биосферу. Основы рационального природопользования.

### **Финансовая грамотность**

- ✓ Ценные бумаги. Векселя и облигации: российская специфика.
- ✓ Риски акций и управление ими. Гибридные инструменты. Биржа и брокеры. Фондовые индексы. Паевые инвестиционные фонды. Риски и управление ими. Инвестиционное профилирование.
- ✓ Формирование инвестиционного портфеля и его пересмотр. Типичные ошибки инвесторов. Участники страхового рынка. Страхование для физических лиц. Государственное и негосударственное
- ✓ Пенсионное страхование.
- ✓ Выбор и юридические аспекты отношений с финансовым посредником.

**Планируемые результаты Метапредметные и предметные**

	<b>Г р а м о т н о с т ь</b>			
	<b><i>Читательская</i></b>	<b><i>Математическая</i></b>	<b><i>Естественно-научная</i></b>	<b><i>Финансовая</i></b>
Уровень оценки (рефлексии) в рамках предметного и метапредметного содержания	анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста, оценивает форму и содержание текста в рамках предметного и метапредметного содержания.	формулирует математическую проблему на основе анализа ситуации, интерпретирует и оценивает математические данные и результаты в контексте лично значимой ситуации, национальной или глобальной ситуации	распознает и исследует личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте, интерпретирует и оценивает, делает выводы и строит прогнозы о личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные проблемы в различном контексте в рамках предметного и метапредметного содержания.	анализирует информацию в финансовом контексте, оценивает финансовые проблемы в различном контексте. Оценивает финансовые проблемы, делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

## Личностные результаты

<b>Грамотность</b>			
<b><i>Читательская</i></b>	<b><i>Математическая</i></b>	<b><i>Естественно-научная</i></b>	<b><i>Финансовая</i></b>
оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности  
«Функциональная грамотность»**

№ ур о ка	Кол- во часо в	Тема занятия	Электрон ные (цифровые ) образова тельные ресурсы
	8 ч		
1		Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	<a href="http://gramotnost/">gramotnost/</a>
2		Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-">http://skiv.instrao.ru/bank- zadaniy/finansovaya-</a>
3		Собственный бизнес: как создать и не потерять.	<a href="http://gramotnost/">gramotnost/</a>
4		Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-">http://skiv.instrao.ru/ba nk- zadaniy/finansovaya-</a>
5		Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.r u/bank- zadaniy/finansovay a- gramotnost/</a>

6		Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый просчёт.	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
7		Государственное и негосударственное пенсионное страхование.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
8		Проведение рубежной аттестации.	<a href="https://fyoco.ru/примеры-задач-pisa">https://fyoco.ru/примеры-задач-pisa</a>
	8 ч		
9		Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
10		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
11		Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
12		Проведение рубежной аттестации.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
13		Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
14		Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
15		Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>

16		Проведение рубежной аттестации.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/</a>
	8 8 ч		
17		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennauchnaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennauchnaya-gramotnost/</a>
18		Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
19		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
20		Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
21		Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
22		Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
23		Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	<a href="https://foco.ru/примеры-задач-pisa">https://foco.ru/примеры-задач-pisa</a>
24		Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>

	8 ч		
25		Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a>
26		Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
27		Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/</a>
28		Графы и их применение в решении практико-ориентированных задач.	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a>
29		Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a>
30		Электробус, электросамокат: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения проблем	<a href="http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/">http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/</a>
31		Применение математических понятий, фактов.	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
32		Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	<a href="https://foco.ru/примеры-задач-pisa">https://foco.ru/примеры-задач-pisa</a>

<b>33</b>		Обзорная лекция по материалам курса	
<b>34</b>		Подведение итогов.	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Виды, формы внеурочной деятельности
		всего	контрольные работы	практические работы	
1.	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни.	1	0	1	устный опрос, практическая работа
2.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1	0	1	деловая беседа, практические упражнения
3.	Собственный бизнес: как создать и не потерять.	1	0	1	деловые беседы, практические упражнения
4.	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.	1	0	1	устный опрос, практическая работа
5.	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой.	1	0	1	устный опрос, практическая работа

6.	Досуг и путешествия: выбор оптимального варианта, финансовый	1	0	1	деловая беседа, практические упражнения
7.	Государственное и	1	0	1	деловые беседы, практические упражнения
8.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	устный опрос, практическая работа
9.	Формирование читательских умений с опорой на текст и вне текстовые знания. Электронный текст как источник информации.	1	0	1	устный опрос, практическая работа
10.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	деловая беседа, практические упражнения
11.	Работа с текстом: как критически оценивать степень достоверности содержащейся в тексте информации?	1	0	1	деловые беседы, практические упражнения
12.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	устный опрос, практическая работа
13.	Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие)	1	0	1	устный опрос, практическая работа.

	задачи.				
14.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	0	1	деловые беседы, практические упражнения
15.	Работа со смешанным текстом. Составные тексты (рубежная аттестация).	1	0	1	устный опрос, практическая работа.
16.	Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	устный опрос, практическая работа.
17.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	0	1	устный опрос, практическая работа.
18.	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	0	1	устный опрос, практическая работа.
19.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	0	1	устный опрос, практическая работа.

20.	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	0	1	устный опрос, практическая работа.
21.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	0	1	устный опрос, практическая работа.
22.	Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	1	0	1	устный опрос, практическая работа.
23.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1	0	1	устный опрос, практическая работа.
24.	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии. Проведение рубежной аттестации.	1	0	1	устный опрос, практическая работа.
25.	Встреча весны, круиз по Лене (числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние)	1	0	1	устный опрос, практическая работа.

26	Вычисление величины, применение пропорций, пропорциональных отношений для решения проблем	1	0	1	устный опрос, практическая работа.
27	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц	1	0	1	устный опрос, практическая работа.
28	Графы и их применение в решении практико-ориентированных задач.	1	0	1	устный опрос, практическая работа.
29	Флешки: анализ информации по флешкам, применение математических знаний для решения проблем	1	0	1	устный опрос, практическая работа.
30	Электробус, электросамокаты: выбор правильного варианта, применение математических знаний для решения проблем.	1	0	1	устный опрос, практическая работа.
31	Применение математических понятий, фактов.	1	0	1	устный опрос, практическая работа.

32	Обобщение по модулю «Основы математической грамотности»	1	0	1	устный опрос, практическая работа.
33	Обзорная лекция по материалам курса	1	0	1	устный опрос, практическая работа.
34	Подведение итогов.	1	0	1	устный опрос, практическая работа.

### Учебно-методическое обеспечение

1. Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы: методическое пособие для педагогов / Под общей редакцией Л.Ю. Панариной, И.В.Сорокиной, О.А. Смагиной, Е.А. Зайцевой. - Самара: СИПКРО, 2019
- ✓ Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1 (ч.1, ч.2).М.:Просвещение, 2021
- ✓ Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1(ч.1,ч.2).М:Просвещение,2021
- ✓ Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность.Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. М.: Просвещение,2021
- ✓ Ковалева Г.С. и др. Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск М.: Просвещение, 2021