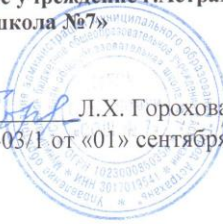


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани
«Среднее общеобразовательная школа №7»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Л.Х. Горохова
Приказ № 01-10-03/1 от «01» сентября 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7»
на 2023-2024 учебный год

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7» на 2023-2024 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ г. Астрахани «СОШ №7» на 2023/2024 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ г. Астрахани «СОШ №7» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

–Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 №371-ФЗ);

–Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;

–Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р;

–Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);

–Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;

–Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской

Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №287»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования – СОО 2012);

– Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 17.05.2012 №413»;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

– Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992;

– Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;

– Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014;

– Проекты Федеральных образовательных программ: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);

– Примерные основные образовательные программы: НОО, ООО, СОО, размещенные в сети Интернет на портале Единое содержание общего образования (<https://edsoo.ru/>);

– Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653;

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 №3/22);

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре»

- Устав МБОУ г. Астрахани «СОШ №7» утвержден распоряжением Комитета по образованию от 01.04.2015 № 1385-р.

При составлении учебного плана использовались:

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 14.02.2023 №03-287 «О направлении информации об организации изучения начальной военной подготовки в образовательных организациях в рамках освоения основных общеобразовательных программ»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 №03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рш.рф/>);
- Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 №05848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ г. Астрахани «СОШ №7» (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № Л035-01261-30/00236177 от 31.10.16г., серия 78 ЛО2 №0001905) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования (Распоряжение от 31.10.2016г., № 972-л):

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (1-4 кл.)	4 года
2	Основное общее образование (5–9 кл.)	5 лет

Дополнительное образование	
№	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план школы обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 1–11 классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в 1-11 классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 24 мая, понедельник– пятница с 7:30 до 17:30

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс – 33 учебные недели;
- 2-4 классы – не менее 34 учебных недель;
- 5-9 классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Начало учебного года 1 сентября 2023 г. «День Знаний»

Окончание учебного года 24 мая 2024г.

Продолжительность каникул в течение 2023/24 учебного года

Каникулы	Дата		Продолжительность в днях
	Начало каникул	Окончание каникул	
Осенние	28.10.23 г	06.11.23 г	10 дней
Зимние	29.12.23 г	08.01.24 г	11 дней
Весенние	23.03.24 г	31.03.24 г	9 дней

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

– определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:

1 класс – 21 ч. в неделю, 2-4 классы – 23 ч. в неделю;

при 5–дневной учебной неделе для 5-9 классов:

5 классы – 29 ч. в неделю,

6 классы – 30 ч. в неделю,

7 классы – 32 ч. в неделю,

8-9 классы – 33 ч. в неделю,

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-9 кл.).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО, школа определяет самостоятельно.

1.6. Расписание звонков:

№ Урока	Время урока	Время перемен
1	8.00 - 8.40	20 мин
2	9.00 - 9.40	20 мин
3	10.00 - 10.40	20 мин
4	11.00 - 11.40	5 мин
5	11.45 - 12.25	10 мин

6	12.35 - 13.15	20 мин
7	13.35 - 14.15	5 мин

1.7. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 1 классах – 1 ч., во 1-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9 классах – 3,5 ч.

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 12.02.2024 по 18.02.2024.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);

– уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 №256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.10. Специфика учебного плана

Учебный план школы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в школы является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.11. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

– увеличение количества часов, отводимых на предметы, указанные в обязательной части учебного плана:

предметная область русский язык и литература:

- русский язык «Трудные вопросы русского языка» (ФГОС ООО-2021 – VIII классы);

- русский язык (IX класс);

предметная область математика и информатика:

– математика (ФГОС НОО-2021 – I-III классы);

– «Наглядная геометрия» (ФГОС ООО-2021 – V классы)

– «Вероятность и статистика» (ФГОС ООО-2021 - VIII классы);

– «Информатика» (ФГОС ООО-2021 - VIII-IX класс).

Предметная область «Иностранные языки»

– «Иностранный язык (немецкий язык) – (VII класс)

– занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Обязательная часть основной образовательной программы:

НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;

ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;

В VII классе завершается обучение по предметам «Музыка» и «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

Изучение второго иностранного языка (немецкого) осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в школы необходимых условий.

1.12. Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам НОО, ООО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик РФ, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация образования).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык».

- Также производится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей(п.2.7).

- «Технология» в 5–8 классах, а также по предметам «Информатика», «Физика», «Химия» (во время проведения практических занятий).

Возможность деление класса на группы осуществляется при наличии необходимых условий.

1.13. Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО:

-необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки,

-необходимого для освоения программы ООО , на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;

а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 №699);

-электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

-не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО. Кабинеты естественнонаучного цикла (в том числе химии, физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО.

Школой для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

1.14. Учебная нагрузка педагогических работников

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

1.15. Особенности оценивания знаний обучающихся

В школе по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и учебным предметам «Изобразительное искусство», «Музыка», «Основы духовно-нравственной культуры народов России» оценивание производится по итогам каждой четверти (полугодия) и года. Оценивание по системе «зачтено / не зачтено» (приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 №546) допускается в соответствии с локальным акте образовательной организации.

2. Начальное общее образование

Учебный план для 1–4 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286, реализуется в I-IV классах* (протокол педсовете №1 от 29.08.23). Основная образовательная программа начального общего образования реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

(*в 2023/24 учебном году обучающиеся 1 – 2, 5 – 6 и 10 классов должны обучаться по обновленным ФГОС соответствующего уровня образования. Решение в отношении 3 - 4 классов и 7 - 9 классов о переходе на обучение в соответствии с требованиями обновленных ФГОС принимается образовательной организацией при наличии соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (протокол педсовета № 1 от 29.08.23)

2.1. Годовой и недельный учебный план для I-IV классов (ФГОС НОО-2021)

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	136	540
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)		68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Итого:		660	748	748	782	2938
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика	33	34	34	0	101
	Итого:	33	34	34	0	101
Максимально допустимая годовая нагрузка:		693	782	782	782	3039

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметные области	Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Математика и информатика	Математика	1	1	1	0	3
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21	23	23	23	90
Курсы внеурочной деятельности						
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	4
«В мире профессий»		1	1	1	1	4
«Ритмика»		1	1	1	1	4
«Веселые нотки»		1	1	1	1	4
«Читай-ка!»		1	1	1	1	4
«Территория добра»		1	1	1	1	4
«Радуга»		1	1	1	1	4
«Я - исследователь»		1	1	1	1	4
«Путешествие по стране Мудрость»		1	1	1	1	4

2.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2021 (1-4 классы):

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего

образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано:

– на проведение дополнительных учебных занятий по «математике» (I - 3 классы),

ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

– предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;

– предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО;

– предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;

– предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

– предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».

Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность.

Согласно режиму дня осуществляется 2-разовое питание обучающихся и 40-минутная прогулка. Предусмотрены традиционные каникулы.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

2.3. Используемый УМК: «Школа России».

2.4. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы на увеличение количества часов, отводимых на предмет «Математика» (1 – 3 классы), указанные в обязательной части учебного плана, на 1 час в неделю.

Поддержание изучения русского языка осуществляется через программы курсов внеурочной деятельности «Путешествие по стране Мудрость», «Читайка».

«Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

2.6. Организация внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивнооздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Разговоры о важном», «Читайка!» ¹	Веселые нотки», «Радуга» ²	«Функциональная грамотность», Я - исследователь», Путешествие по стране Мудрость ³	«Ритмика» ⁴	«В мире профессий», Территория добра» ⁵	Итого часов в неделю
1	2	2	3	1	2	10
2	2	2	3	1	2	10
3	2	2	3	1	2	10
4	2	2	3	1	2	10

2.7. Особенности учебного плана, ведение ОРКСЭ

В учебный план 4 класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

– знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

– развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

– обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов или формирование учебных групп из обучающихся нескольких общеобразовательных организаций в рамках сетевого взаимодействия.

При проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору родителей (законных представителей) обучающимися изучаются следующие модули из предложенных на выбор «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»:

2.8. Деление классов на группы

Деление класса на две группы происходит при наполняемости 25 обучающихся и более при изучении учебного предмета «Иностранный язык (Английский язык)» (II-IV классы).

2.9. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для 1–4 классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699);

Электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653), согласно выбранному УМК «Школа России».

3. Основное общее образование.

Учебный план для 5–9 классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется школой через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.1. Годовой и недельный учебный план для 5-9 классов (ФГОС ООО-2021)

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170	204	204	204	952
	<i>учебный курс Алгебра</i>	–	–	102	102	102	306
	<i>учебный курс Геометрия</i>	–	–	68	68	68	204
	<i>учебный курс Вероятность и статистика</i>	–	–	34	34	34	102
	Информатика	–	–	34	68*	68*	170
Общественнонаучные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественнонаучные предметы	Физика	–	–	68	68	102	238
	Химия	–	–	–	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовнонравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России**	34	34	–	–	–	68
Искусство	Музыка	34	34	34	*	–	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	–	–	102
Технология	Технология	68	68	68	34	*	238

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого:		918	986	1020	1054	1088	5066
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	–	–	–	34	34	68
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий язык)	–	–	34	–	–	34
Математика и информатика	Математика	–	–	–	34	–	34
	Наглядная геометрия	34	–	–	–	–	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	34	34	34	–	–	102
Итого:		68	34	68	68	34	272
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		986	1020	1088	1122	1122	5338

* В соответствии с образовательной программой школы часы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуются 5 – б классах в рамках отдельного учебного предмета учебного плана; второй иностранный язык (немецкий) ([п. 18.3.1 ФГОС ООО](#)) реализуется в 7 классе по заявлению родителей.

* «ИЗО» 1ч. в неделю (8 класс), «Технология» 1ч. в неделю (9 класс) перераспределены для изучения учебного предмета «Информатика» 1ч. в неделю (8 и 9 класс).

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5058 часов и более 5848 часов. План внеурочной деятельности (см. Модель внеурочной деятельности) определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Предметные области	Учебные предметы (курсы)	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	15

Математика и информатика	Математика	5	5	6	6	6	28
	<i>учебный курс Алгебра</i>	–	–	3	3	3	9
	<i>учебный курс Геометрия</i>	–	–	2	2	2	6
	<i>учебный курс Вероятность и статистика</i>	–	–	1	1	1	3
	Информатика	–	–	1	2*	2*/1,5	4,,5
Общественнонаучные предметы	История	2	2	2	2	2/2,5	10,5
	Обществознание	–	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	–	–	2	2	3	7
	Химия	–	–		2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовнонравственной культуры народов России	Основы духовнонравственной культуры народов России	1	1	–	–	–	2
Искусство	Музыка	1	1	1	–	–	3*
	Изобразительное искусство	1	1	1	*	–	3
Технология	Технология	2	2	2	1	*	7*
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	–	–	–	1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого:		27	29	30	31	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык «Трудные вопросы в русском языке»	–	–	–	1	1	2
Иностранные языки	Второй иностранный язык (Немецкий язык)	–	–	1	–	–	1
Математика и информатика	Математика «Вероятность и статистика»	–	–	–	1	–	1
	Наглядная геометрия	1	–	–	–	–	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	–	–	3
Итого:		2	1	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		29	30	32	33	33	157
<i>Курсы внеурочной деятельности</i>							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5

Основы функциональной грамотности	1	1	1	1	1	5
Мир Информатики	1	–	–	–	1	2
Мир Математики	–	–	–	1	1	2
Практикум по русскому языку	–	–	–	–	1	1
Мир Биологии	–	–	–	–	1	1
Мир Географии	–	–	–	–	1	1
Мир Обществознания	–	–	–	–	1	1
Психология общения	1	1	1	1	-	4
ОФП и спортивные игры	1	1	1	1	1	5
ШСК «Юный олимпиец»	1	1	1	1	1	5
Мир песен	1	1	1	1	–	4
Профориентация	–	1	1	1	1	4
Проектная мастерская	1	–	–	1	1	3
«Радуга»	1	1	1	1	1	5
<i>Кадетские классы:</i>						
Строевая подготовка	1	1	1	1	–	4
История кадетства	1	1	1	1	–	4
Этикет	1	1	1	1	–	4
Хореография	1	1	1	–	–	3
<i>Инженерный класс:</i>						
История инженерного дела и судостроения	0,5	–	–	–	–	1
2D-моделирование и макетирование	0,5	–	–	–	–	
Проектная мастерская	1	–	–	–	–	1
<i>Классы обучающихся с ОВЗ/инклюзивированный класс</i>						
КРЗ Л (ОВЗ)	1	–	–	1	1	3
КРЗ Д Уколова Т.В.	1	–	–	1	1	3
КРЗ П (ОВЗ)	1	–	–	1	1	3
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	10	10	10	10	10	50

* В соответствии с образовательной программой школы часы учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуются 5 – 7 классах в рамках отдельного учебного предмета учебного плана; второй иностранный язык (немецкий) ([п. 18.3.1 ФГОС ООО](#)) реализуется в 7 классе по заявлению родителей.

* «ИЗО» 1ч. в неделю (8 класс), «Технология» 1ч. в неделю (8класс) (реализуется в программе «Проектная мастерская» в рамках внеурочной деятельности), «Технология» 1ч. в неделю (9 класс) перераспределены для изучения учебного предмета «Информатика» 1ч. в неделю (8 и 9 класс).

* В 9 класс модуль «Введение в новейшую историю России» реализуется в количестве 17 часов.

3.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2021 (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение новых учебных предметов; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература». Изучение данной предметной области интегрировано в предметную область «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;
 - предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык)»;
 - предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;
 - предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
 - предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
 - предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

-предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;

-предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология»;

-предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

-«Математика» – в 7 классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);

-«История» – в 7 классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;

-«Искусство» – в 5-7 классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в 7-9 классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в 5-9 классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в 9 классе завершается 1914 годом). Особый порядок планирования учебного предмета «История России» в 9 классе – реализация модуля «Введение в Новейшую историю России» запланирована в объеме 17 часов.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения

осуществляется по четвертям и в конце года в 5- 9 классах, по полугодиям в 10-11 классах.

3.4. Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в 5-8 классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию, что позволяет при модульном принципе сочетания направлений «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома».

3.5. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

– учебные предметы – Наглядная геометрия (5 класс по 1 часу в неделю); ОБЖ (5 - 7 классы по 1 часу в неделю); Второй иностранный язык (немецкий) (7 класс по 1 часу в неделю); Вероятность и статистика (8 класс по 1 часу в неделю); Русский язык (8-9 классы по 1 часу в неделю);

– занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

3.6. Организация внеурочной деятельности

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной

системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается:

различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Класс	«Разговоры о важном», Этикет, История инженерного дела и судостроения История кадетства ¹	Мир песен, Мир танца, Радуга, Проектная мастерская ²	Основы функциональной грамотности, 2D - моделирование и макетирование, Информатика, Мир математики, Практикум по русскому языку, Мир биологии, Мир географии ³	Общая физическая подготовка и спортивные игры, ШСК, Строевая подготовка ⁴	Психология общения, профорентация КРЗ (ОВЗ) ⁵	Итого часов в неделю
5 к	3	2	2	2	1	10
5 и	1,5	2	2,5	3	1	10
5 б	1	1	2	1	2	7
6 к	3	2	2	2	1	10
6б	1	1	2	1	2	7
7к	3	2	2	2	1	10
7б	1	1	1	2	1	6
7в	1	1	1	1	2	6
7г	1	1	1	1	2	6
8к	2	2	2	2	2	10
8б	1	1	2	1	2	6
8в	1	1	1	1	2	6
8д	1	1	2	1	3	8
9а	1	-	5	1	1	8
9б	1	-	5	1	1	8
9в	1	1	3	1	2	8

9е	1	-	4	2	1	8
9ж	1	-	5	1	1	8

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении ООО (до 1750 часов за пять лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

3.7. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;
- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;
- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;
- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;
 - формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;
 - осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
 - формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;
 - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

– знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

– формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

– понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

– формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

– включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

– включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность - «Разговоры о важном»; Темы «Народные традиции» во внеурочной деятельности курсов «Хор», «Хореография», «Проектная мастерская».

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции школы.

3.8. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ, в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

– во время проведения практических занятий по предметам «Информатика», «Физика» и «Химия» осуществляется деление классов на две группы;

– при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (Английский язык)».

3.9. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ для использования выбраны:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858);

-учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699);

-электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 №653).

5. Дополнительное образование детей и взрослых.

Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются школой через деятельность Отделения дополнительного образования детей «Я – спасатель МЧС» (далее — ОДОД «Я – спасатель МЧС») с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяет школа.

Учебный план дополнительного образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. №678-р, определяет общий объем нагрузки по каждой учебной программе по годам обучения.

9.1. Годовой и недельный учебный план дополнительного образования

Направленность	Название программы	1 год обучения	2 год обучения	Всего
Художественная	Хоровое пение	34	34	68
Туристско-краеведческая	Пешеходный туризм	34	34	68
	Ориентирование на местности	34	34	68
Физкультурно – спортивная	Строевая подготовка	34	34	68
	Полоса препятствий	34	34	68
	ОФП	34	34	68
Социально-гуманитарная	Медицинская помощь	34	34	68
	Мы страны надежная защита	34	34	68
	Радиохимическая защита	34	34	68
	Психология	34	34	68
итого		340	340	380

(духовно-нравственное¹, патриотическое воспитание², историко-краеведческое³, физическое развитие и военно-прикладное обучение⁴)

Количество групп по программе, направленности и отделению дополнительного образования в целом ежегодно определяется государственным заданием и производственным планом ОДОД, с учетом интересов обучающихся, условий функционирования и возможностей школы.

9.2. Особенности учебного плана ОДОД:

Направленность современного дополнительного образования – развитие способностей обучающихся посредством формирования их познавательных интересов, самостоятельности мышления, удовлетворение потребности в развитии их способностей, подготовка к свободному осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность ОДОД ««Я – спасатель МЧС»» направлена на расширение спектра образовательных услуг для обучающихся в рамках формирующейся модели образовательной среды школы, способствующей воспитанию социально активной личности, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентностного подхода к развитию личности обучающегося.

ОДОД ««Я – спасатель МЧС»» всем спектром создает возможность индивидуализировать образовательный маршрут обучающихся.

Программа дополнительного образования «Я – спасатель МЧС» реализуется по следующим направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, патриотическое воспитание², историко-краеведческое³, физическое развитие и военно-прикладное обучение⁴)

Класс	«Этикет». «Хоровое пение». «Юный психолог» ¹	«История кадетского движения» ²	«Пешеходный туризм». «Безопасность на водных объектах» ³	«ОФП». «НВП» «Строевая подготовка» «Аварийно-спасательное и пожарное дело» ⁴	Итого
10	3	1	2	4	10
11	3	1	2	4	10

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.