

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
Управление образования администрации муниципального образования
«Город Астрахань»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа №7»

«РАССМОТРЕНО»

методическим объединением
учителей МПМО физической
культуры и обж (технология, музыка,
изо)

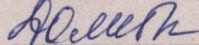
Протокол № 1 от 29. 08. 2023 г.



Г.В. Аксентьева

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 Т.В. Долибова

Протокол № 1 от

«29» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор



Л.Х. Горохова

Приказ №

от

«01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Физическая культура»
для 5-9 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Учителя – Аксентьева Г.В.
Конищев Р.С.
Морозова Г.Д.
Низаметдинова Т.К.

Астрахань - 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств. Программа по физической культуре обеспечивает преемственность с федеральными рабочими программами начального общего и среднего общего образования.

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися

знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования по физической культуре на уровне основного общего образования является воспитание целостной личности обучающихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебного предмета, которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура», придания ей личностно значимого смысла, содержание программы по физической культуре представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: лёгкая атлетика, спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В рамках данного модуля представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

Содержание программы по физической культуре представлено по годам обучения, для каждого класса предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям обучающихся данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 340 часов: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (3 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю). Зий час отводится на внеурочную деятельность.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с места.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки в длину с места.

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с места.

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных упражнений лёгкой атлетики, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных

напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья,

руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения **в 5 классе** обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультурминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения *в 8 классе* обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия

игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	3	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Итого по разделу		5	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность			
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	5	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Итого по разделу		5	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность			
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	7	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.3	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
2.4	Спортивные игры. Футбол (модуль	10	https://resh.edu.ru/subject/9/5/

	"Спортивные игры")		
2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	16	https://resh.edu.ru/subject/9/5/
Итого по разделу		55	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	3	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		5	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность			
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность			
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.3	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
2.4	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	8	https://resh.edu.ru/subject/9/6/

2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	17	https://resh.edu.ru/subject/9/6/
Итого по разделу		57	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	3	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Итого по разделу		5	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность			
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность			
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.3	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
2.4	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	11	https://resh.edu.ru/subject/9/7/

2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	18	https://resh.edu.ru/subject/9/7/
Итого по разделу		57	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	3	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Итого по разделу		5	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность			
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность			
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.3	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
2.4	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	6	https://resh.edu.ru/subject/9/8/

2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	19	https://resh.edu.ru/subject/9/8/
Итого по разделу		57	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
Раздел 1. Знания о физической культуре			
1.1	Знания о физической культуре	3	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности			
2.1	Способы самостоятельной деятельности	5	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		5	
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ			
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность			
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		3	
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность			
2.1	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.2	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	9	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.3	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
2.4	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	10	https://resh.edu.ru/subject/9/9/

2.5	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	16	https://resh.edu.ru/subject/9/9/
Итого по разделу		57	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Вводный инструктаж по правилам техники безопасности на занятиях физической культуры. Физическая культура в основной школе	1
2	Физическая культура и здоровый образ жизни человека	1
3	Составление дневника по физической культуре	1
4	Бег на короткие дистанции	1
5	Бег на короткие дистанции	1
6	Прыжок в длину с места	1
7	Метание малого мяча в неподвижную мишень	1
8	Метание малого мяча на дальность	1
9	Бег на длинные дистанции	1
10	Бег на длинные дистанции	1
11	Наблюдение за физическим развитием	1
12	Определение состояния организма	1
13	Организация и проведение самостоятельных занятий	1
14	Оздоровительные мероприятия в режиме учебной деятельности	1
15	Упражнения утренней зарядки	1
16	Упражнения на развитие гибкости	1
17	Упражнения на развитие координации	1
18	Упражнения на формирование телосложения	1
19	Техника ловли мяча	1
20	Техника ловли мяча	1

21	Техника передачи мяча	1
22	Техника передачи мяча	1
23	Ведение мяча стоя на месте	1
24	Ведение мяча стоя на месте	1
25	Ведение мяча в движении	1
26	Ведение мяча в движении	1
27	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1
28	Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1
29	Технические действия с мячом	1
30	Технические действия с мячом	1
31	Олимпийские игры древности	1
32	Режим дня	1
33	Прямая нижняя подача мяча	1
34	Прямая нижняя подача мяча	1
35	Приём и передача мяча снизу	1
36	Приём и передача мяча снизу	1
37	Приём и передача мяча сверху	1
38	Приём и передача мяча сверху	1
39	Технические действия с мячом	1
40	Технические действия с мячом	1
41	Технические действия с мячом	1
42	Технические действия с мячом	1
43	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1
44	Удар по мячу внутренней стороной стопы	1
45	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1
46	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы	1

47	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1
48	Ведение футбольного мяча «по прямой»	1
49	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1
50	Ведение футбольного мяча «по кругу»	1
51	Ведение футбольного мяча «змейкой»	1
52	Обводка мячом ориентиров	1
53	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3 степени. Физическая подготовка	1
54	Правила ТБ на уроках при подготовке к ГТО. ЗОЖ. Первая помощь при травмах	1
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места	1

	толчком двумя ногами. Эстафеты	
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1
68	Летний фестиваль ГТО. (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 ступени	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Вводный инструктаж по правилам техники на занятиях физической культуры. Физическая подготовка человека.	1
2	Основные показатели физической нагрузки	1
3	Составление дневника физической культуры	1
4	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1
5	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1
6	Спринтерский бег	1
7	Спринтерский бег	1
8	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1
9	Прыжковые упражнения: прыжок в длину	1
10	Прыжковые упражнения: прыжок в длину	1
11	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1
12	Метание малого мяча по движущейся мишени	1
13	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1
14	Гладкий равномерный бег	1
15	Гладкий равномерный бег	1
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1
17	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1
18	Возрождение Олимпийских игр	1
19	Символика и ритуалы Олимпийских игр	1
20	История первых Олимпийских игр современности	1

21	Передвижение в стойке баскетболиста	1
22	Передвижение в стойке баскетболиста	1
23	Прыжки вверх толчком одной ногой	1
24	Прыжки вверх толчком одной ногой	1
25	Остановка двумя шагами и прыжком	1
26	Остановка двумя шагами и прыжком	1
27	Упражнения в ведении мяча	1
28	Упражнения в ведении мяча	1
29	Упражнения на передачу и броски мяча	1
30	Упражнения на передачу и броски мяча	1
31	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1
32	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1
33	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1
34	Упражнения для коррекции телосложения	1
35	Упражнения для профилактики нарушения зрения	1
36	Упражнения для профилактики нарушений осанки	1
37	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1
38	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1
39	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1
40	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1
41	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1
42	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1
43	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1
44	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1
45	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и	1

	сверху	
46	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1
47	Удар по катящемуся мячу с разбега	1
48	Удар по катящемуся мячу с разбега	1
49	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1
50	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1
51	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1
52	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча	1
53	Игровая деятельность с использованием технических приёмов ведения мяча	1
54	Игровая деятельность с использованием технических приёмов обводки	1
55	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное)	1
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное)	1
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м.	1

	Эстафеты	
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км и 3 км. Подводящие упражнения	1
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г. Подвижные игры	1
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м. Эстафеты	1
68	Фестиваль ГТО «Всеим классом сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3-4 ступени	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1
2	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1
3	Тактическая подготовка	1
4	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1
5	Преодоление препятствий наступанием	1
6	Преодоление препятствий наступанием	1
7	Прыжки в длину	1
8	Прыжки в длину	1
9	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1
10	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1
11	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1
12	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1
13	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1
14	Эстафетный бег	1
15	Эстафетный бег	1
16	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1
17	Истоки развития олимпизма в России	1
18	Олимпийское движение в СССР и современной России	1
19	Упражнения для коррекции телосложения	1
20	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1
21	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1

22	Планирование занятий технической подготовкой	1
23	Передача мяча после отскока от пола	1
24	Передача мяча после отскока от пола	1
25	Ловля мяча после отскока от пола	1
26	Ловля мяча после отскока от пола	1
27	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1
28	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1
29	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1
30	Бросок мяча в корзину двумя рукам от груди после ведения	1
31	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1
32	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1
33	Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1
34	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой	1
35	Верхняя прямая подача мяча	1
36	Верхняя прямая подача мяча	1
37	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1
38	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1
39	Перевод мяча за голову	1
40	Перевод мяча за голову	1
41	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1
42	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1
43	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1
44	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1
45	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1
46	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1
47	Тактические действия при выполнении углового удара	1

48	Тактические действия при выполнении углового удара	1
49	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1
50	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1
51	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1
52	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1
53	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1
54	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м	1
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места	1

	толчком двумя ногами	
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1
68	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4 ступени	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культуры. Физическая культура в современном обществе	1
2	Всестороннее и гармоничное физическое развитие	1
3	Адаптивная и лечебная физическая культура	1
4	Бег на короткие дистанции	1
5	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1
6	Прыжки в длину	1
7	Прыжки в длину	1
8	Прыжок в длину	1
9	Прыжок в длину	1
10	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1
11	Бег на средние дистанции	1
12	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1
13	Бег на длинные дистанции	1
14	Бег на длинные дистанции	1
15	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1
16	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1
17	Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО	1
18	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1
19	Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	1
20	Коррекция нарушения осанки	1
21	Коррекция избыточной массы тела	1

22	Правила проведения самостоятельных занятий при коррекции осанки и телосложения	1
23	Профилактика умственного перенапряжения	1
24	Упражнения для профилактики утомления	1
25	Дыхательная и зрительная гимнастика	1
26	Повороты с мячом на месте	1
27	Повороты с мячом на месте	1
28	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1
29	Передача мяча одной рукой от плеча и снизу	1
30	Передача мяча одной рукой снизу	1
31	Передача мяча одной рукой снизу	1
32	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1
33	Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1
34	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1
35	Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1
36	Способы учёта индивидуальных особенностей	1
37	Составление планов для самостоятельных занятий	1
38	Прямой нападающий удар	1
39	Прямой нападающий удар	1
40	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1
41	Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места	1
42	Тактические действия в защите	1
43	Тактические действия в защите	1
44	Тактические действия в нападении	1
45	Тактические действия в нападении	1
46	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1
47	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1

48	Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы	1
49	Остановка мяча внутренней стороной стопы	1
50	Правила игры в мини-футбол	1
51	Правила игры в мини-футбол	1
52	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1
53	Игровая деятельность по правилам классического футбола	1
54	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км	1
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1500м или 2000м	1
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м и 60м	1
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места	1

	толчком двумя ногами	
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г	1
68	Фестиваль «Мы сдадим ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 4-5 ступени	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов
		Всего
1	Вводный инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культуры. Здоровье и здоровый образ жизни	1
2	Профессионально-прикладная физическая культура	1
3	Туристские походы как форма активного отдыха	1
4	Бег на короткие дистанции	1
5	Бег на короткие дистанции	1
6	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1
7	Прыжки в длину	1
8	Прыжки в длину	1
9	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1
10	Метание спортивного снаряда с разбега на дальность	1
11	Бег на длинные дистанции	1
12	Бег на длинные дистанции	1
13	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1
14	Прыжки в высоту	1
15	Прыжки в высоту	1
16	Измерение функциональных резервов организма	1
17	Занятия физической культурой и режим питания	1
18	Упражнения для снижения избыточной массы тела	1
19	Банные процедуры	1
20	Восстановительный массаж	1
21	Восстановительный массаж	1

22	Ведение мяча	1
23	Ведение мяча	1
24	Передача мяча	1
25	Передача мяча	1
26	Приемы и броски мяча на месте	1
27	Приемы и броски мяча на месте	1
28	Приемы и броски мяча в прыжке	1
29	Приемы и броски мяча после ведения	1
30	Приемы и броски мяча после ведения	1
31	Оказание первой помощи во время самостоятельных занятий физическими упражнениями и активного отдыха	1
32	Мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся	1
33	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1
34	Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1
35	Приёмы и передачи мяча на месте	1
36	Приёмы и передачи мяча на месте	1
37	Приёмы и передачи в движении	1
38	Приёмы и передачи в движении	1
39	Удары	1
40	Удары	1
41	Блокировка	1
42	Блокировка	1
43	Ведение мяча	1
44	Ведение мяча	1
45	Приемы мяча	1
46	Приемы мяча	1

47	Передачи мяча	1
48	Передачи мяча	1
49	Остановки и удары по мячу с места	1
50	Остановки и удары по мячу с места	1
51	Остановки и удары по мячу в движении	1
52	Остановки и удары по мячу в движении	1
53	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 5-6 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1
54	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине. Рывок гири 16кг. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1
55	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1
56	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине	1
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Стрельба (пневматика или электронное оружие)	1
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 2000м или 3000м	1
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 3 км или 5км	1
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1
64	Прыжки в длину	1
65	Прыжки в длину	1
66	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места	1

	толчком двумя ногами	
67	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Метание мяча весом 150г, 500г(д), 700г(ю)	1
68	Фестиваль «Мы и ГТО». (сдача норм ГТО с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 5-6 ступени	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Стандарт основного общего образования по физической культуре.
2. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 класс.
3. В.И.Лях. Физическая культура. Рабочие программы. (Предметная линия учебников М.Я.Виленского, В.И.Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. –2-е изд. - М.: Просвещение, 2012.)
4. Физическая культура. 5 – 7 классы./ Под редакцией М.Я. Виленского. Учебник для общеобразовательных учреждений. (Физическая культура. 5 – 7 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / [М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.] ; под ред. М.Я.Виленского. - М.: Просвещение, 2012.)
5. В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. 8 – 9 классы / Под общ. ред. В.И.Ляха. Учебник для общеобразовательных учреждений.

(Физическая культура. 8 – 9 классы : учеб. для общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2009.
6. Г.А.Колодницкий., В.С.Кузнецов, М.В.Маслов.Внеурочная деятельность учащихся. Легкая атлетика (Серия «Работаем по новым стандартам»).
7. Г.А.Колодницкий., В.С.Кузнецов, М.В.Маслов.Внеурочная деятельность учащихся. Футбол (Серия «Работаем по новым стандартам»).
8. Г.А.Колодницкий., В.С.Кузнецов, М.В.Маслов.Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол (Серия «Работаем по новым стандартам»).
9. М.Я.Виленский, В.Т.Чичикин. Физическая культура. 5-7 классы. Пособие для учителя.
10. В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. Методическое пособие. 5-7классы. Базовый уровень.
11. В.И.Лях, А.А.Зданевич. Физическая культура. Методическое пособие. 8-9 классы. Базовый уровень.
12. В.И.Лях. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы (серия «Текущий контроль»)
13. Федеральный закон «О физической культуре и спорте»
14. Журнал «Физическая культура»

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Л.Е.Любомирский Физическая культура: Учеб. для учащихся 8-9 кл.

общеобразовательных учреждений / Л.Е.Любомирский, Г.Б.Мейксон, В.И.Лях и др. – М.: М.: Просвещение, 1997. – 112 с.: ил.

Учебник предназначен для учащихся 13-15 лет. Представлены методические особенности организации проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями. Целый комплекс вопросов связанных с повышением знаний учащихся, а также методика обучения двигательным действиям в различных видах спорта (баскетбол, волейбол, гандбол, хоккей, плавание, бадминтон и др.)

2. Литвинов Е.Н. Физкультура. Физкультура. Учебник для учащихся 5-7 классов / Е.Н.Литвинов, Г.И.Погодаев. – М.: Просвещение, 2002.

Учебник содержит сведения о ЗОЖ, влиянии физ.упр. на здоровье, о самоконтроле и предупреждении травматизма, о том как самостоятельно заниматься физ. упражнениями. Представлены упражнения психофизической подготовки, атлетической гимнастики, стретчинга, для воспитания физических качеств.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Примерные программы основного общего образования. «Физическая культура». (Стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2010. – 40 с.
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа / [сост. Е.С. Савинов]. — М.: Просвещение, 2011.- 342 с.
3. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2010. – 61 с.- (стандарты второго поколения.

4. Закон по физической культуре и спорту
5. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классов общеобразовательной школы» (разработчики В.И.Лях с соавт., 1992);
6. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: Учеб. Пособие для студ. Высш. Пед. Учеб. Заведений / Ю.Д.Железняк, В.М.Минбулатов. – М.: Изд. центр «Академия», 2004. – 272 с.
7. Минаев Б.Н. Физическое воспитание школьников./Б.Н.Минаев, Б.М.Шиян.М.: ФиС, - 1989.
8. Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры / Под общ. Ред. Л.Б.Кофмана. – М.: ФиС,1998.-496с.
9. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я. Виленского, В.И.Ляха.5-9классы:пособие для учителей общеобразовательных учреждений / В.И.Лях.-20е изд.-М. : Просвещение, 2012.-104с.- ISBN 978-5-09-028305-2.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

Физкультура в школе- <http://www.fizkulturavshkole.ru>

<http://fizkultura-na5.ru/>

<https://fk-i-s.ru/>

Сайт "Я иду на урок физкультуры" <http://spo.1september.ru/urok/>

Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/>

Раздел: Физическая культура и спорт Сайт

Rus.Eduhttp://www.rusedu.ru/fizkultura/list_49.html

Образовательные сайты для учителей физической культуры http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9

Сообщество учителей физической культуры на портале «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=22924&tmpl=com

