


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
Управление образования администрации муниципального образования
«Город Астрахань»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа №7»

«РАССМОТРЕНО»

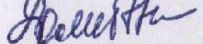
методическим объединением
учителей МПМО физической
культуры и ОБЖ (технология,
музыка, изо)

Протокол № 1 от 29. 08. 2023 г.

 Г.В. Аксентьева

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

 Т.В. Долибова

Протокол № 1 от

«29» августа 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор

 Л.Х. Горохова

Приказ №

«01» сентября 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Строевая подготовка»

для 5-6 кадетских классов

на 2023-2024 учебный год

Учитель – Аксентьева Г.В.

Астрахань - 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Строевая подготовка» (далее – программа курса) разработана в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации. Предусматривает обучение строевым приемам и движению без оружия и с оружием, обучение строям подразделений и воинских частей в пешем порядке, обучение порядку выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра, положению Боевого Знамени в строю, порядку его выноса и относа.

Программа курса «Строевая подготовка» – это курс обучения кадетов-учащихся в системе боевой подготовки, имеющей целью выработку у них строевой выправки, подтянутости и выносливости, умение правильно и быстро выполнять команды, строевые приемы, а также подготовка кадетского класса как подразделения со слаженными действиями в различных строях.

Целью данного курса является оказание влияния на все стороны жизни и деятельности кадетов. Она закаляет их волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению служебной дисциплины, совершенствует умение курсантов владеть своим телом, развивает наблюдательность, чувство коллективизма и исполнительность. Без правильно поставленного строевого обучения трудно добиться четких действий кадетов в различных условиях. Основой подготовки личного состава подразделения к совместным действиям был, есть и остается строй. Он вырабатывает у кадетов способность быстро, точно и единодушно исполнять волю командира. Строевая подготовка основана на глубоком понимании учащимся необходимости четких, быстрых и сноровистых действий при выполнении приемов в составе подразделения.

Содержание программы курса помогает кадету оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы, способствует созданию положительной мотивации обучения в кадетском классе. Содержание программы «курса Строевая подготовка», с одной стороны, соответствует познавательным возможностям и способностям кадетов, а с другой стороны, предоставляет ученику возможность работать на уровне повышенных требований, развивать его учебную мотивацию.

В содержании программы курса «Строевая подготовка» показаны типичные для данного профиля виды деятельности (профильно и профессионально ориентированные) и различные виды работ (теоретические и практические занятия, презентации).

Основной целью программы курса «Строевая подготовка» является создание условий для формирования:

- практических умений и навыков;
- профессиональных интересов и мотивов;

- знаний о роли здорового образа жизни в обеспечении безопасности личности, общества;
- требований, предъявляемых к моральным, психологическим и профессиональным качествам кадетов-учащихся;
- профессиональной ориентации;
- способностей осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к профессии МЧС;
- психологической готовности к профессиональной деятельности;
- личных духовных и физических качеств, физических и морально-психологических качеств;
- умения анализировать свое поведение в повседневной жизни;
- умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- умения обсуждать результаты и делать выводы, производить коррективы в жизнедеятельности различных объектов;
- умения проводить сравнительные характеристики и вести контроль своей деятельности;
- жизненной позиции кадета;
- типичных видов деятельности для данного профиля, дать возможность проявить себя и добиться успеха.

Основными задачами программы курса «Строевая подготовка» являются:

- формирование уровня профессиональной мотивации;
- анализ уровня профессиональной мотивации кадетов-учащихся;
- формирование психологической готовности к профессиональной деятельности;
- помощь в начале практической реализации плана по достижению профессиональной цели кадетами;
- приобщение кадетов-учащихся к вопросам личной, общественной и государственной безопасности;
- популяризация и пропаганда среди кадетов здорового и безопасного образа жизни.

Программа курса разработана для учащихся 5 – 6 кадетских классов школы. Срок реализации программы: 2 года. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю. В соответствии с планом внеурочной деятельности на учебный курс «Строевая подготовка» отводится 68 часов. Формы проведения занятий: групповые и индивидуальные формы занятий – теоретические, практические, комбинированные. Комбинированная форма используется чаще и включает теоретическую: беседу, инструктаж, просмотр иллюстраций – и практическую части: сдача строевых приемов, участие в смотре-конкурсе строя и песни.

Планируемые результаты

В результате обучения обучающиеся овладеют знаниями, умениями и навыками в применении положений Строевого устава

Обучающийся научится:

- ориентироваться в понятиях «строевая выправка», «строевая стойка»; характеризовать назначение строевой подготовки для развития основных физических качеств;
- раскрывать на примерах положительное влияние занятий строевой подготовкой на успешное выполнение учебной и трудовой деятельности, укрепление здоровья и развитие физических качеств;
- характеризовать способы безопасного поведения на занятиях строевой подготовкой и организовывать места занятий строевой подготовкой (как в помещениях, так и на открытом воздухе).

Обучающийся получит возможность научиться:

- выявлять связь занятий строевой подготовкой с трудовой и оборонной деятельностью;
 - характеризовать роль и значение занятий строевой подготовкой в сохранении и укреплении здоровья;
 -

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

По окончании изучения курса «Строевая подготовка» должны быть достигнуты определенные результаты.

Личностные результаты:

- формирование чувства гордости за свою Родину, формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических качеств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

– формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

– определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

– готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

– овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

– формирование первоначальных представлений о значении строевой подготовки для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о строевой подготовке как факторе успешной учебы и социализации;

– овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность;

– взаимодействие со сверстниками по правилам проведения занятий строевой подготовкой и строевых смотров;

– выполнение простейших строевых приемов;

Содержание программы

Цель: Выработка у учащихся отличной строевой выправки, образцового внешнего вида, умения быстро и чётко выполнять строевые приёмы, прививать аккуратность, ловкость, выносливость.

Категория обучаемых: кадеты 5 – 6 классов

Срок обучения: 68 часов.

Форма обучения: лекции и практические занятия

Режим занятий: 1 в неделю

5 класс

№	Тема	Базовые понятия
1	Тема № 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели и задачи на учебный год. Способы самоконтроля.	Понятие строевой подготовки. Строевая стойка.
2	Тема № 2. Строи и управление ими. Утренний осмотр.	Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя. Элементы утреннего осмотра.
3	Тема № 3. Предварительная и исполнительная команды	Выполнение команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО –

		ЗАПРАВИТЬСЯ»
4	Тема № 4. Обязанности кадет перед построением и в строю	Знание и четкое выполнение обязанностей кадет перед построением и в строю
5	Тема № 5. Строевые приёмы без оружия	Строевая стойка. Повороты на месте.
6	Тема № 6. Строевой шаг	Движение руками. Обозначение шага на месте.
7	Тема № 7. Строй взвода	Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг. Походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.
8	Тема № 8. Строевой смотр взвода	Порядок проведения строевого смотра взвода
9	Тема № 9. Итоговое занятие.	Смотр строя и песни в составе взвода. Выполнение строевых приёмов.

6 класс

№	Тема	Базовые понятия
1	Тема № 1. Вводное занятие. Правила техники безопасности и поведения на занятиях. Цели и задачи на учебный год. Способы самоконтроля.	Понятие строевой подготовки. Строевая стойка.
2	Тема № 2. Строй и управление ими. Утренний осмотр.	Строй, шеренга, фланг, фронт, интервал, дистанция, ширина строя. Элементы утреннего осмотра.
3	Тема № 3. Предварительная и исполнительная команды	Умение громко и четко подавать команды
4	Тема № 4. Обязанности кадет перед построением и в строю	Знание и четкое выполнение обязанностей кадет перед построением и в строю
5	Тема № 5. Строевые приёмы без оружия	Строевая стойка. Повороты на месте.
6	Тема № 6. Строевой шаг	Движение руками. Обозначение шага на месте. Движение строевым шагом на четыре счёта. Движение строевым шагом на два счёта. Выполнение строевых приёмов в медленном темпе

		по разделением и повторение строевого приёма в целом.
7	Тема № 7. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Ответ на воинское приветствие.	Порядок выполнения воинского приветствия.
8	Тема № 8. Выход из строя и возвращение в строй	Последовательность, четкость движений, при выполнении выхода из строя и возвращения в строй.
9	Тема № 9. Подход к начальнику и возвращение в строй	Последовательность, четкость движений, при выполнении подхода к начальнику и возвращения в строй.
10	Тема № 10. Строи взвода	Развернутый строй. Перестроение в две шеренги, в одну шеренгу. Смыкание вправо. Размыкание влево на один шаг. Походный строй. Движение строевым шагом в составе взвода.
11	Тема № 11. Строевой смотр роты	Порядок проведения строевого смотра роты.
12	Тема № 12. Итоговое занятие.	Смотр строя и песни в составе взвода. Выполнение строевых приёмов.

Календарно-тематический план

5 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	всего часов	
		лекции	Практические занятия
1	Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка»	1	-
2	Строй и управление ими		1
3	Предварительные и исполнительные команды. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО – ЗАПРАВИТЬСЯ»	-	1
4	Обязанности кадет перед построением и в строю	1	-

5-6	Строевые приемы без оружия: <i>Строевая стойка; повороты на месте</i>	-	2
7-8	Строевой шаг: <i>Движение руками, обозначение шага на месте</i>	-	2
9-32	Строй взвода: <i>развернутый строй, расчёт по порядку, расчёт на первый – второй, перестроение в две шеренги, в одну шеренгу; походный строй, движение строевым шагом</i>	-	24
33	Строевой смотр взвода	-	1
34	Итоговое занятие	-	1

6 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Всего, час.	В том числе	
			лекции и	Практические занятия
1-2	Введение. Цели из задачи изучения предмета «Строевая подготовка»	2	1	1
3	Строй и управление ими	1	-	1
4	Предварительные и исполнительные команды	1	-	1
5-6	Обязанности кадет перед построением и в строю	2	1	1
7-10	Строевые приемы без оружия: <i>строевая, стойка, повороты на месте</i>	4	-	4
11-18	Строевой шаг: <i>движение руками, обозначение шага на месте; движение строевым шагом на четыре счета; движение строевым шагом на два счёта</i>	8	-	8
19-20	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	-	2

	Ответ на воинское приветствие			
21-22	Вход из строя и возвращение в строй.	2	-	2
23	Подход к начальнику и возвращение в строй.	1	-	1
24-33	Строй взвода: <i>развернутый строй, перестроение в две шеренги, в одну шеренгу; смыкание вправо; размыкание влево; походный строй; Движение строевым шагом в составе взвода</i>	10	-	10
34	Строевой смотр роты	1	-	1

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы, используемой при написании Программы

1. Методические рекомендации по военно-профессиональной ориентации учащейся молодежи. Авторский коллектив А.А.Волокитин, Н.Н.Грачев, В.А. Жильцов, В.И.Лазуткин, Б.И.Мишкин, М.М.Тулинов .ООО «Дрофа», 2003 г.
2. Методическое пособие. Методика военно-патриотическое воспитание детей и подростков. Н.К.Беспятова, Д.Е. Яковлева. Москва. Издательство «Айрис-пресс» 2006 г.
3. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
4. Пособие для учителей. Начальная военная подготовка в школе. Д.И.Тенин. Киев. 1979
5. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» 1-11 классы. Б.Н.Серов. Москва. Издательство «ВАКО» 2005 г.
6. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988
7. Словарь - справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
8. Сборник нормативных правовых документов по организации гражданского и военно-патриотического воспитания, деятельности центров и клубов патриотической направленности. Главное управление молодежной политики и туризма Администрации Ямало-Ненецкого автономного округа. Салехард. 2003 г.
9. Я - гражданин России! Классные часы по гражданско-патриотическому воспитанию. О.Е.Жиренко, Е.В.Лапин, Т.В.Ктселева. Москва. Издательство «ВАКО» 2006 г.
10. Учебное пособие Строевая подготовка В.В. Апакидзе, Р.Г.Дуков. Москва. Военное издание. 1988 г.

Литература для учащихся

1. Военная обязанность. Военнослужащий - защитник своего отечества. А.Н.Иванов Москва. Военная печать. 2001г.
2. Начальная военная подготовка. Издательство «АСТ, Харвест». 2001 г.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ростов-на-Дону. Издательство «Феникс» 2008 г
4. Словарь - справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.
5. Словарь военных терминов. А.М.Плеханов. Москва. Военное издание. 1988 г.
6. Словарь - справочник по военно-исторической терминологии. А.Т.Степанищев, Д.Н, Филиппов. Москва. Гуманитарное издание «ВЛАДОС», 2004 г.