Муниципальное бюджетное общеобразовательная учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол № 6 от 2 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Л.Х.Горохова
Приказ № 01-10-244 от 2 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа № 7» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Руководитель:	Горохова Лилия Хадитовна
Юридический адрес:	414024, г. Астрахань, ул. Ахшарумова, дом 80, адрес официального сайта: www.сош-7.рф
Телефон / факс:	(8512) 33-07-88
E-mail:	sbs-3@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Город Астрахань»
Год основания	1959 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	Серия 30ЛО1 № 0000681, регистрационный номер 1674-Б/С от 31.10.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 30А01 № 0000305, от 30.12.2016г., регистрационный номер № 2435

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	**Функции**
Уровень стратегического управления	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает

	вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы
Уровень тактического управления	
Методический совет	Реализует информационно-методическое и организационное сопровождение методических объединений
Малый педагогический совет	Решает отдельные вопросы образовательной деятельности
ПМПк	Решает и реализует систему сопровождения обучающихся с ОВЗ
Уровень оперативного управления	
Методические объединения	Повышает теоретическое, методическое, профессиональное мастерство педагогов
Рабочие группы	Решает инновационные задачи

учителей	
Самоуправление обучающихся	Реализует права обучающихся в управлении образовательным учреждением

Для осуществления учебно-методической работы в ОО функционирует методический совет школы, создано четыре предметных методических объединения:

− учителей начальных классов;

− естественного цикла;

− гуманитарного цикла;

− классных руководителей;

− физико-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

МБОУ г. Астрахани «СОШ №7» - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, реализующее программы НОО, ООО., с сентября 2022г. программу СОО.

Судьба школы складывалась поэтапно:

- в 1959-х годах – школа-интернат среднего (полного) общего образования;
- в середине 60 - х годов – школа-интернат среднего (полного) общего образования с производственным обучением;
- в 1993 году на базе школы – интерната был создан центр диагностики и реабилитации, коррекционная служба в составе учителей – логопедов, учителей – дефектологов, педагогов – психологов, социальных педагогов;
- в 2016 году - основная общеобразовательная школа №7;
- в 2022 году - средняя общеобразовательная школа №7.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО),;

- федеральной образовательной программой общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- "МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательного процесса

Образовательные программы, осуществляемые в соответствии с действующей лицензией:

№	Образовательные программы	Год начала реализации образовательной программы	Нормативный срок освоения образовательной программы	Количество обучающихся	Количество выпускников в текущем году	Дата окончания действия	
						лицензии на осуществление образовательной деятельности	свидетельства о государственной аккредитации
1.	Начальное общее		4 года	197	53	бессрочно	17.01.2026
2.	Основное общее		5 лет	521	165	бессрочно	17.01.2026
3.	Среднее (полное) общее		2 года	49	20	бессрочно	17.01.2026
4.	Дополнительное образование		4 года	50	50	бессрочно	17.01.2026

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е– по окончании ГИА., 11-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов. Начало учебных занятий в 8.00.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Режим работы образовательного учреждения:		
пятидневная неделя	понедельник-пятница(1-11 классы)	С 8.00 по 14.55

Приказом управления образования администрации муниципального образования «Город Астрахань» от 08.06.2022 № 08-07-176 школа переименована из муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г.Астрахани «Основная общеобразовательная школа № 7» (МБОУ г.Астрахани «ООШ № 7») в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ г.Астрахани «СОШ № 7»). В учреждении имеется лицензия №1674-Б/С от 31.10.2016г. на осуществление образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам. Школа осуществляет свою деятельность на основе свидетельства о государственной аккредитации № 2435 от 30.12.2016г. Образовательное учреждение расположено в микрорайоне, где находятся современные жилые дома и старый жилой фонд. В непосредственной близости от школы находится Астраханский медицинский базовый медицинский колледж, такие муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения как МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №11».

В школе обучаются 220 детей из семей, имеющих статус многодетных (28%), 59 человек имеют статус «ребенок-инвалид», 21 ребенок находится под опекой.

Управление МБОУ г. Астрахани «СОШ №7» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021г., законодательством Российской Федерации и города Астрахани и Астраханской области, нормативными правовыми актами органов управления муниципальным образованием «Город Астрахань», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7», локальными актами. Отличительной чертой системы управления МБОУ г. Астрахани «СОШ № 7» является ее государственно-общественный характер, что соответствует Закону Астраханской области «О государственно-общественном управлении в сфере образования на территории астраханской области» от 8 мая 2009 года № 25/2009-ОЗ. Непосредственное руководство МБОУ г. Астрахани «СОШ № 7», в соответствии Уставом МБОУ г. Астрахани «СОШ № 7», осуществляет директор. В качестве органов самоуправления МБОУ г. Астрахани «СОШ

№ 7» выступает общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году выявили средний показатель участия школьников на Всероссийских олимпиадах. Продолжить работу вовлечения детей, их участие на различных Всероссийских олимпиадах. Статистические данные свидетельствуют о необходимости постоянно работать с одаренными обучающимися и способствовать повышению интереса у самих обучающихся к участию в олимпиадах, к решению заданий повышенной сложности.

Результаты сдачи ГИА 2024 года

РИС ГИА -9

Обществознание				Информатика				Физика			
"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
4	80	8	0	1	29	1	1	0	1	0	0

Математика				Русский язык				Английский язык			
"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
4	25	82	1	0	77	28	10	0	1	0	0

География				Биология			
"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
0	26	34	2	0	9	12	0

ГВЭ

Математика				Русский язык			
"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
0	8	8	5	0	17	3	1

Выводы о результатах ГИА-9

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2%).

В 2024 году 121 выпускник 9-х классов получил аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение в других общеобразовательных организациях по программе среднего общего образования либо поступили в средние профессиональные учебные заведения 98% выпускников.

РИС ГИА-11

Общее количество обучающихся	Количество недопущенных	Количество допущенных	Количество выданных аттестатов	Количество невыданных аттестатов *	Количество аттестатов с отличием
20	0	20	10	10	1

Выводы о результатах ГИА-11

Обучающиеся 11-х классов показали удовлетворительную успеваемость по результатам ГИА. В 2024 году высокие показатели (от 90-99 баллов) показали по русскому языку (1 человек), по математике (1 человек).

В 2024 году аттестат с отличием получил 1 человек (5%). Все обучающиеся продолжили обучение, 8 человек поступили в Вузы города Астрахани, а 2 человек поступили в Вузы других городов.

ВПР

Анализ выполнения работ по ВПР

класс	предмет	Работу писали	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	% выполнения
4	Русский язык	53	3	31	44	10	97
	математика	53	3	33	48	12	97
	Окружающий мир	53	1	40	50	9	99
5	Русский язык	49	0	94	6	0	100
	Математика	52	0	71	27	2	100
	история	53	0	44	45	11	100
	биология	52	0	35	57	8	100
6	Русский язык	88	9	85	6	0	91
	математика	90	3	40	57	0	97
	История	47	2	55	30	13	98

	География	38	3	66	31	0	97
	обществознание	40	0	55	40	5	100
7	Русский язык	84	2	82	16	0	98
	математика	84	0	67	33	0	100
	Физика	54	5	56	39	0	95
	Биология	51	0	52	45	3	100
	История	21	0	43	48	9	100
	География	37	8	81	11	0	100
	Английский язык	76	0	82	18	0	100
	Обществознание	25	0	48	44	8	100
8	Русский язык	86	5	86	8	1	95
	математика	105	3	81	16	0	97
	Физика	37	3	68	29	0	97
	Химия	43	0	84	16	0	100
	История	43	0	62	35	3	100
	География	48	8	46	42	4	92
	обществознание	25	4	80	16	0	96
10	География	21	9	62	24	5	91

Исходя из полученных результатов, можно сделать **вывод**:

1. Уровень выполнения Всероссийских проверочных работ в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 7» в целом соответствует планируемым образовательным достижениям обучающихся 2023 – 2024 учебного года.
2. Необходимо сконцентрировать административный контроль образовательных достижений обучающихся на проблему сформированности базовых предметных умений и умений повышенного уровня в соответствии с требованиями основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.
3. Перед каждым учителем в новом учебном году поставить задачу определить, какими освоенными или перспективными учебными действиями овладели учащиеся класса на начало учебного года, т.е. какими знаниями, расширяющими и углубляющими систему опорных знаний и умений, могут ещё овладеть.
4. Целенаправленно развивать у каждого обучающегося способность справляться с заданиями как базового, так и повышенного уровня, используя групповые и индивидуальные формы работы, а также возможности обще интеллектуального направления внеурочной деятельности.
5. Систематически вести мониторинг формирования предметных и мета предметных учебных умений в течение учебного года, отслеживать

индивидуально динамику образовательных достижений для оказания своевременной дидактической помощи обучающимся.

6. Повысить уровень оказания методической помощи учителям для решения поставленных образовательных задач.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень профессиональной компетентности педагогов ОО

Количество работающих педагогических работников	Количество педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию	Нет квалификационной категории
52	32	18	2

Применение ЦОР

В 2023-2024 учебном году учителя успешно прошли обучение по курсам в рамках эксперимента «ЦОС»:

1. «Сферум как современный цифровой инструмент для образовательного процесса: практика использования в работе учителя».

2. «Использование цифровых ресурсов при организации проектной и исследовательской деятельности при реализации обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО».

В 2023-2024 учебном году 100 % обучающихся, и 100% педагогов зарегистрировались через сайт сферум, общение проходит только с использованием ВК-мессенджера «Сферум». Все участники имеют учебный профиль, учителя, ученики и их родители смогут общаются в закрытом и безопасном контуре. Проводятся в сферум онлайн-встречи, видеоконференции. В сферум участники отметили ряд преимуществ - отдельный учебный профиль — для учёбы и общения внутри класса и школы (к нему нет доступа у пользователей, которые не состоят в сообществе учебного заведения), нет рекламы и подписок — все функции приложения бесплатные, полностью российская разработка, высокое качество звонков.

Также педагоги используют в работе образовательные цифровые платформы которые являются значительным инструментом для повышения качества образования, мобильности образовательного процесса, автоматизации рутинных задач. С 1 по 11 класс обучающиеся и педагоги занимаются на платформе «Учи.ру», «Яндекс Учебник».

В связи с письмом управления информационной политики администрации муниципального образования «Город Астрахань» от 13.10.2022 № 01-12-01-1188 школой создано сообщество через социальную сеть «ВКонтакте», обеспечено его подключение к компоненту «Госпаблики», получен статус Госорганизация через Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕСИА), в данном сообществе 381 подписчик через социальную сеть «ВКонтакте».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО (ИН).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);
- дети с расстройствами аутистического спектра (РАС).

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Используются и совершенствуются технологии обучения: коррекционно – развивающие технологии, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. Максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Педагоги, работающие с детьми с умственной отсталостью, прошли переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов службы сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста;
- Учитель-логопед – 3 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 3 специалиста;
- Тьютор – 2 специалист;

- Социальный педагог – 1 специалист.

Специалисты коррекционной службы оказывают помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал взаимодействия специалистов, и осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям.

1 сентября 2023 года в МБОУ г. Астрахани «СОШ №7», в рамках проекта, продолжает работать ресурсный класс для обучения детей с аутизмом в среде нормотипичных сверстников по индивидуально-составленным программам.

Задачи проекта: подготовить адаптированную площадку для функционирования доступного инклюзивного образования для детей с аутизмом в ресурсном классе; совместить инклюзивное образование и индивидуальное обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС); создать благоприятные условия обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обеспечат им адаптацию и включение в общество.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и

проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено, мультимедийное оборудование обеспечивает показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Проблем, влияющих на качество организации внеурочной деятельности, нет. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

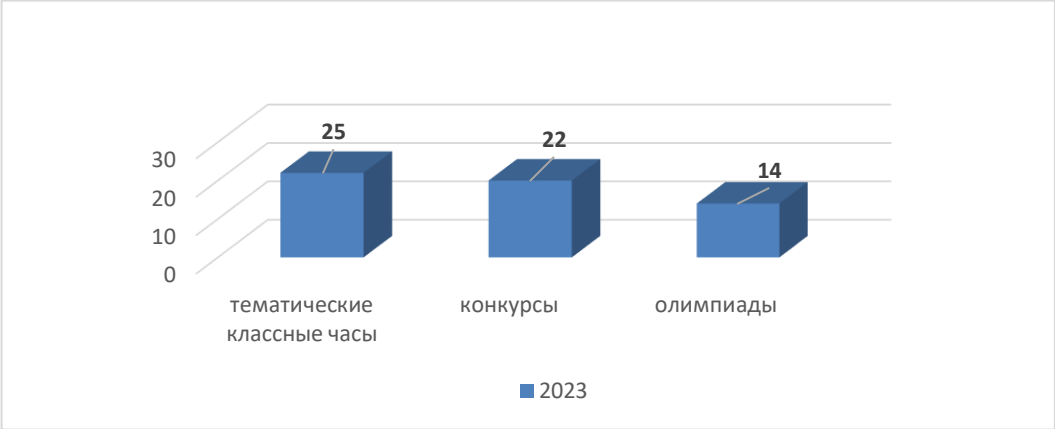
Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования.
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурс агитбригад;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.



Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 8 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн форматах это: участие в городских патриотических мероприятиях, экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ

назначен советник директора по воспитанию Казарян Ю.Н. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ г. Астрахани «СОШ №7» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ г. Астрахани «СОШ №7» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Долибова Т.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Терещенко Е.Е.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

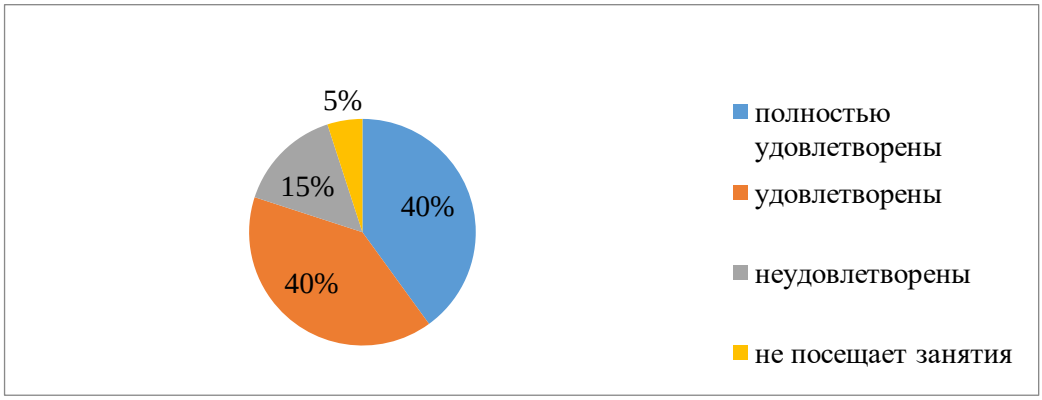
- Астраханский государственный политехнический колледж;
- Астраханский государственный медицинский колледж;
- Астраханский агротехнический колледж

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.



Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2023 года организована Театральная студия. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в социально-опасном положении, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2023 года продолжает свою работу:

- школьный спортивный клуб «Юный олимпиец». В рамках клуба реализуются программы:
- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- футбол – 3 группы.
- Отряд ЮИД – 1 группа.
- ДЮП «Факел»,
- Отряд «Патриот»;
- Музей «Путь 21 Армии».

В объединениях занято 380 обучающихся Школы.

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 50 человек кадетских классов.

Школа реализовывает дополнительную общеразвивающую программу «Мы кадеты МЧС».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	Наличие экземпляров
Объем библиотечного фонда	**26343**
Из них:	
Учебники	**13490**
Художественная литература	**12783**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническая база Школы

1	Учебное здание	2978,8 кв.м
2	Вспомогательное здание	1045,7 кв.м
3	Столовая	258,5 кв.м
4	Актовый зал	161,1 кв.м
5	Спортивный зал	331,6
6	Тренажерный зал	128,2
7	Медицинский пункт, процедурная	39,4

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого в МБОУ г. Астрахани «СОШ №7» соответствуют требованиям.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

Для организации образовательной деятельности школа располагает оборудованными учебными кабинетами:

- Кабинеты начальных классов – 10 каб.
- Кабинет информатики – 1 каб.
- Кабинет технологии – 3 каб.
- Кабинет ИЗО – 1 каб.
- Кабинет математики – 5 каб.
- Кабинет информатики -1 каб
- Кабинет русского языка и литературы – 5 каб.
- Кабинет иностранного языка – 3 каб.
- Кабинет истории – 2 каб.
- Кабинет физики – 1 каб.
- Кабинет биологии/химии – 1 каб.
- Кабинет географии – 2 каб.
- Кабинет ОБЖ – 1 каб.

Оборудование учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

1.1. Компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.

1.2. Видеопроекционное оборудование.

1.3. Доска учебная.

1.4. Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25-30 человек или группы (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

Объекты для проведения практических занятий и спортивных занятий

Назначение	Площадь (*кв. м*)	Использование	**%** обеспеченности
Кабинет русского языка	48,4/48,3/48,4/48,6	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Кабинет иностранного языка	46,5/48,8/45,4	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Кабинет математики	48,1	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Кабинеты информатики	46,4	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Кабинет истории	50,5/47,5	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Кабинет географии	49,8	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Кабинет физики	66,7	Проведение теоретических занятий, практикумов, лабораторных работ,	100%

		экспериментов	
Кабинет химии	72	Проведение теоретических занятий, практикумов, лабораторных работ, экспериментов	100%
Кабинет биологии	72	Проведение теоретических занятий, практикумов, лабораторных работ, экспериментов	100%
Кабинет ИЗО	68,3	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Спортивный зал	346,8/, 143/4,82	Проведение спортивных занятий	100%
Кабинет ОБЖ	39,2	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Кабинет технологии	67,5/158,1	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Кабинеты начальных классов		Проведение теоретических и практических занятий	100%

Наличие и использование пришкольного участка

Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Наличие (поставьте знак «+» в соответствующей графе)
полное ограждение территории школы	+
волейбольная площадка	+
зеленая зона	+

Основные мероприятия для сохранения здоровья обучающихся:

1. Вакцинация, флюорография с 15 лет, ранняя диспансеризация.
2. Профилактика возникновения н/санации, (школьная мебель, правильное рассаживание детей, поза учащихся).
3. В школе созданы спецмедгруппы для детей с хроническими заболеваниями.
4. В школе организовано горячее питание.
4. Проводятся уроки здоровья, праздники здоровья, круглые столы.
5. Функционируют разнообразные тренажеры.
6. К работе допускаются сотрудники только с санитарными книжками.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	770
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	524
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	49
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена	31

	выпускников 11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	40/2
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	10/50%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	10/50%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	9/6%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	10/50%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	1/10%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	343/45%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня (олимпиада)	3/4%

1.19.2	Регионального уровня (конкурсы)	1/1%
1.19.3	Федерального уровня	0/0
1.19.4	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	770/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46/89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	32/11%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/96%
1.27.1	Высшая	32/64%
1.27.2	Первая	18/36%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	16/30%
1.28.2	Свыше 20 и более	14/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников	10/19%

	в возрасте от 55 лет	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работ, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	52
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеке, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1 компьютер
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1 компьютер
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	770 чел./100%