МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки астраханской области
Управление образования администрации муниципального образования
«Город Астрахань»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Методическим объединением учителей МПМО гуманитарных дисциплин.	Заместитель директора по УВР	Директор
Приказ №1-10-445/1	_____Т.В.Долибова	_____Л.Н.Горохова
от 23.09.2025	Приказ №1-10-445/1	Приказ №1-10-445/1
	от 23.09.2025	от 23.09.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительных занятий по английскому языку

7-ых классов основного общего образования

на 2025-2026 гг.

Составил: Величко Е.В.

Пояснительная записка

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования разработана в соответствии с требованиями **ФГОС ООО**, а также с учётом целей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Она направлена на формирование **иноязычной коммуникативной компетенции**, а также способствует развитию личности, гражданской идентичности и расширению культурного кругозора.

Цель изучения английского языка — развитие у учащихся способности к межличностному и межкультурному общению, осознание иностранного языка как средства познания мира, самореализации и социальной адаптации. Программа опирается на **компетентностный, системно-деятельностный, межкультурный и коммуникативно-когнитивный подходы**, что позволяет эффективно реализовывать планируемые результаты.

Обучение строится по **концентрическому принципу**: каждый год обучающиеся возвращаются к уже изученному материалу на более высоком уровне, с расширением лексики и усложнением грамматических структур. Объём учебной нагрузки в 7 классе — **68 часа (2 часа в неделю)**.

Содержание обучения

Коммуникативные умения

Тематика речи:

— Семья, друзья, обязанности по дому.
— Внешность и характер.
— Досуг: хобби, спорт, музыка, кино.
— Здоровый образ жизни.
— Школа: предметы, правила, школьная форма.
— Покупки, одежда, еда.
— Путешествия и каникулы.
— Природа, животные, погода.
— Жизнь в городе и селе.
— СМИ: телевидение, Интернет.
— Страны изучаемого языка: география, культура, традиции.
— Выдающиеся личности.

Аудирование и чтение:
— Понимать устную и письменную речь на слух и при чтении.
— Находить ключевую информацию в текстах.
Письмо:
— Писать личные сообщения и краткие высказывания по образцу.
Языковые навыки:
— Применять грамматические структуры и лексику в речи.
— Соблюдать нормы произношения и орфографии.
Социокультурная компетенция:
— Использовать элементы речевого этикета стран изучаемого языка.
— Представлять культуру своей страны в межкультурном общении.

Программа обеспечивает преемственность с начальной школой и создаёт основу для дальнейшего изучения языка на старшей ступени. Она способствует формированию **коммуникативной, когнитивной и социальной зрелости** обучающихся, готовя их к успешной адаптации в современном мире.

Говорение:
— Ведение диалогов: этикетных, побуждения к действию, расспроса, комбинированных (до 6 реплик).
— Монологи: описание, повествование, пересказ, краткое изложение проекта (8–9 фраз).
Аудирование:
— Понимание речи учителя и одноклассников.
— Восприятие аутентичных текстов (до 1,5 мин): с пониманием основного содержания и запрашиваемой информации.
Чтение:
— Понимание текстов (до 350 слов): с основным содержанием, нужной информацией, полным пониманием.
— Чтение несплошных текстов (таблицы, диаграммы).
— Жанры: интервью, рассказ, статья, объявление, рецепт, стихотворение.
Письменная речь:
— Заполнение анкет и форм.
— Написание электронных сообщений личного характера (до 90 слов).
— Создание письменных высказываний по образцу или плану (до 90 слов).

Языковые знания и умения
Фонетика:
— Правильное произношение слов с учётом ударения и интонации.
— Чтение вслух текстов (до 100 слов) с соблюдением норм чтения и интонации.
Графика и орфография:
— Правописание изученных слов.
— Использование знаков препинания: точка, вопросительный и восклицательный знаки, запятая при перечислении, апостроф.
— Оформление электронного сообщения в соответствии с этикетом.
Лексика:
— Объём: **900 лексических единиц** — для продуктивного использования, **1000** — для рецептивного.
— Употребление слов, словосочетаний, фразовых глаголов, интернациональных слов.
— Использование средств связи (and, but, because, so и др.).

Грамматика (7 класс):
— Сложное дополнение (Complex Object): *I saw him cross the street.*
— Условные предложения: **Conditional 0** (*If you heat ice, it melts*) и **Conditional I** (*If it rains, we'll stay home*).
— Будущее время: *be going to*, **Future Simple** (*will*).
— Конструкция *used to* для выражения прошлых привычек.
— Страдательный залог: **Present Simple Passive, Past Simple Passive** (*The book was written by...*).
— Модальный глагол *might*.
— Наречия: *fast, high, early.*
— Местоимения: *other/another, both, all, one.*
— Числительные до 1 000 000.

Планируемые результаты
Личностные результаты
Обучающиеся научатся:
— Осознавать свою гражданскую идентичность.
— Уважать культуру и традиции разных народов.
— Проявлять ответственность за своё здоровье и поведение.
— Принимать участие в школьной и общественной жизни.
— Противостоять дискриминации и вредным привычкам.
— Развивать эмоциональный интеллект и умение работать в команде.
Метапредметные результаты
— Овладеют **универсальными учебными действиями**:
— **Познавательными**: анализ, сравнение, выявление причинно-следственных связей, работа с информацией.
— **Коммуникативными**: ведение диалога, публичные выступления, сотрудничество в группе.
— **Регулятивными**: планирование, самоконтроль, рефлексия, принятие решений.
Предметные результаты (7 класс)
Говорение:
— Вести диалоги и строить монологи по темам.
— Пересказывать тексты и представлять результаты проектов.

Календарно-тематическое планирование (сокращённая версия, 51 час)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	**Повторение и адаптация. Жизнь в городе и за городом. Транспорт.** Обобщение лексики 6 класса. Описание родного города. Сравнение городской и сельской жизни.	5	1	Сайт «Российская электронная школа (РЭШ)», презентации, аудиозаписи к УМК, видео
2	**Досуг, хобби и СМИ.** Чтение, кино, музыка, спорт. Роль интернета и соцсетей. Журналы, телевидение, блоги.	9	1	То же
3	**Семья, друзья и личность.** Взаимоотношения, обязанности, семейные праздники. Внешность и характер человека и литературных героев.	5	0.5	То же
4	**Школа и общение.** Школьная жизнь, предметы, правила, школьная форма. Переписка с зарубежными сверстниками.	5	1	То же

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
5	**Путешествия и отдых.** Каникулы; виды отдыха, поездки по России и за границу. Погода и климат.	7	1	То же
6	**Люди и достижения. Культура и традиции.** Выдающиеся люди (учёные, писатели, спортсмены). Национальные праздники, обычаи, достопримечательности.	6	0.5	То же
7	**Природа и экология. Животные и окружающая среда.** Дикие и домашние животные. Проблемы экологии. Защита природы.	4	0.5	То же
8	**Покупки и повседневная жизнь.** Одежда, обувь, продукты. Молодёжная мода. Умение делать выбор.	4	0.5	То же
9	**Здоровый образ жизни.** Режим дня, спорт,	5	0.5	То же

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Контрольные работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
	питание, отказ от вредных привычек.			
10	**Обобщение и итоговый контроль.** Повторение лексики и грамматики. Выполнение комплексных заданий.	6	1	—

| — | **Итого** | **51** | **6.5** | — |

Сокращённое поурочное планирование (51 урок)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы
1	**Повторение: части речи, времена (Present, Past, Future Simple), лексика 6 класса.** Актуализация знаний. Входной контроль (объединённый урок).	2	1
2	**Жизнь в городе и деревне. Транспорт.** Сравнение городской и сельской жизни. Настоящее простое и длительное. Количественные числительные. Описание Мёхико.	2	1
3	**Досуг и хобби: чтение, кино, театр, музыка, спорт.** Использование *used to*. Сложное дополнение. Сторителлинг. Кружки и зоопарк.	2	1
4	**Семья, друзья, общение. Внешность и характер.** Относительные местоимения. Описание людей. Причастия (Present/Past Participle). Черты характера.	3	0
5	**Средства массовой информации: СМИ, интернет, телевидение, радио, журналы.** Прошедшее простое и длительное. Словообразование прилагательных.	2	1

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы
6	**Школа: предметы, правила, гаджеты, переписка.** Будущее время. Условные предложения 0 и 1 типа. Преимущества дистанционного обучения.	3	1
7	**Каникулы и путешествия: летние лагеря, парки развлечений, безопасность.** Настоящее совершенное время. Наречия. Резервирование, открытки.	3	1
8	**Выдающиеся люди: спортсмены, актёры, писатели (Россия и Великобритания).** Степени сравнения. Страдательный залог (Present/Past Simple Passive).	3	0
9	**Природа: животные, климат, погода, экология.** Настоящее совершенное длительное. Разделительные вопросы. Национальные парки.	3	1
10	**Покупки: еда, одежда, обувь, подарки.** Здоровое и вредное питание. Порядок прилагательных. Идиомы. Сравнение времён.	3	0

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Контрольные работы
11	**Здоровый образ жизни: режим, спорт, питание, стресс, медицина.** Модальные глаголы *should, might*. Возвратные местоимения. Письмо-совет.	3	1
12	**Родная страна и страна изучаемого языка: Россия и Великобритания.** География, столицы, население, традиции, достижения (космос, IT).	3	0
13	**Обобщение и систематизация материала за год.** Повторение лексики и грамматики. Подготовка к итоговой контрольной.	3	0
14	**Итоговая контрольная работа.** Комплексная проверка знаний по ключевым темам.	1	1
15	**Работа над ошибками. Обобщение и рефлексия.**	2	0

| — | **Итого** | **51** | **7** |