МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

Управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань"

МБОУ г. Астрахани "СОШ № 7"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей гуманитарных дисциплин	Заместитель директора по УВР	Директор
Белова Н.В.		Горохова Л.Х.
Протокол №1 от «29» августа 2025г.	Приказ №1 от «29» августа 2025 г.	Приказ 01-10-445 от «23» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Могучий русский язык» для обучающихся 5-7 классов.

Астрахань 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного платного образовательного курса по русскому языку «Абсолютная грамотность» для учащихся 7-ых классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта на основе примерной программы по русскому языку, рекомендованной Департаментом общего среднего образования Министерства образования РФ, и учебника «Русский язык. 7 класс» для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской.

Актуальность курса определяется, с одной стороны, необходимостью решать проблемы повышения грамотности учеников, с другой стороны, недостаточностью времени на уроке для работы на повторение, больше времени отводится работе с текстом, что способствует подготовке детей к ОГЭ в 9 классе.

В курсе представлены все принципы современной русской орфографии (морфологический, фонетический, традиционный, лексико-синтаксический, словообразовательно-грамматический), темы сгруппированы в соответствии с этими принципами и соответствуют определенным этапам усвоения языкового материала.

Данный курс предназначен для учащихся 7 класса и рассчитан на 35 часов.

Цель: углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие речевой культуры и грамотности учащихся.

Задачи:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;
- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;
- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;

- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Предполагаемые формы работы:

Практические занятия, семинарские занятия, зачётные занятия

Методы обучения: эвристическая беседа; проблемно-поисковые задания; наблюдение; лингвистические игры; индивидуальные задания.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения на основе данной учебной программы, обучающиеся должны овладеть умениями:

- - адекватно понимать информацию устного сообщения;
- - адекватно понимать информацию письменного сообщения;
- - различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- - определять функционально-смысловой тип речи;
- - уметь образовывать правильную грамматическую форму причастия, деепричастия, согласно литературным нормам употреблять их в речи;
- - грамотно употреблять в своей речи служебные части речи
- - применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания.

Общая характеристика курса:

Курс имеет практическую направленность, так как предполагает занятия с учащимися, испытывающими затруднения в обучении. Программа предусматривает прочное усвоение материала.

Программа содержит:

- отработанную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка.
- сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм.

Материал программы подобран с учетом возрастных особенностей учащихся. Уроки этого курса имеют практическую направленность, где знания, полученные на уроках, обобщаются и систематизируются. Предлагаемые уроки строятся в основном по традиционной схеме: опрос – объяснение материала – закрепление.

Курс рассчитан на 70 часов в год, что соответствует 2 часам учебного времени в неделю:

Содержание курса

РАЗДЕЛ Орфография. Пунктуация (35ч.)

Тема 1. Введение. Основные принципы русской орфографии. 1ч.

*Тема 2.*Правописание морфем. Правописание гласных корня.
Правописания корней с чередованием гласных 3ч.

*Тема 3.*Правописание приставок: фонетический, морфемный принцип написания. Различении приставок пре и при. 3ч

Тема 4. Система орфограмм, отражающая написание суффиксов разных частей речи. 2ч.

Тема 5. Правописание окончаний. Система правил, регулирующих написание окончаний разных частей речи. 2ч

Тема 6. Разделительный ъ и ь. Ь после шипящих в словах разных частей речи.2ч

Тема 7. Слитные, дефисные и раздельные написания. 2ч.

Тема 8. Причастие. Суффиксы причастий. Слитное и раздельное написание Не с причастиями . Причастный оборот. 5ч..

Тема 9. Пунктуация деепричастного оборота. Фразеологизмы , в основе которых деепричастные обороты 2ч.

Тема 10. Правописание наречий. Использование наречий в речи.
Грамматико-орфографические отличия приставки и предлога. Слитное, дефисное и раздельное написание приставок в наречиях.3ч

Тема 11. Особенности написания производных предлогов. 2ч.

Тема 12. Союзы также ,тоже, чтобы, зато(развитие умения различать на письме союзы , наречия и местоимения с частицами то,же,бы). Использование союзов также ,тоже, чтобы, зато в речи 4ч.

Тема 13. Раздельное и дефисное написание частиц. Различение частицы НИ ,союза НИ-НИ, приставки НИ 3ч.

Тема 14. Итоговый тест по изученным темам за курс «Абсолютная грамотность»2ч

Тематический план курса.

№	основные разделы	количество часов
1	Введение. Основные принципы русской орфографии	2
2	Орфограммы в корнях (проверяемые, непроверяемые гласные и согласные, чередующиеся корни)	5
3	Правописание приставок	5
4	Орфограммы в суффиксах	5
5	Орфограммы в окончаниях	5

6	Разделительный ъ и ь	4
7	Не с разными частями речи.	4
8	Причастие. Правописание Не с причастиями	5
9	Н и НН в суффиксах прилагательных и причастий	5
10	Знаки препинания в предложении с причастным оборотом.	4
11	Знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом	4
12	Правописание наречий	4
13	Правописание союзов, предлогов	10
14	Раздельное и дефисное написание частиц	4
15	Итоговая работа	4
Всего		*35*

Учебно-методическое и программное обеспечение.

Литература для учителя

1. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 7 класс. – М.: Просвещение, 2010.
2. Русский язык. 7 – 8 классы: система контрольных и тестовых заданий на основе единого текста / Сост. Г.В.Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2010.
3. Русский язык. Разноуровневые задания. 7 класс / Сост. Б.А.Макарова. – М.: ВАКО, 2013.
4. Рыжкова Е.А. Словцо, словечко, слово. Сборник упражнений по русскому языку. – СПб.: БХВ-Петербург, 2012.

Литература для учащихся

1. Ерохина Е.Л. Рабочая тетрадь по русскому языку: 7 класс. – М.: Издательство «Экзамен», 2013.
2. Стронская И.М. Справочник по русскому языку для учащихся 5 – 9 классов. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.
3. ФГОС. Русский язык. Тематический контроль: рабочая тетрадь: 7 класс / Под ред. И.П.Цыбулько. – М.: Национальное образование, 2012.

Цифровые и электронные образовательные ресурсы:

1. «Фраза» Программа-тренажер по правилам орфографии и пунктуации для школьников и абитуриентов
2. Образовательный комплекс «1С: Школа. Академия речевого этикета»
3. Тестирующая программа для школьников и абитуриентов. Кирилл и Мефодий
4. Обучающая программа (орфографический тренажер) для школьников от 10 лет и абитуриентов. Возраст: 5 – 11 классы
5. Электронные пособия по русскому языку для школьников http://learning-russian.gramota.ru