Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа №7»

«Рассмотрено» на заседании МПМО
учителей гуманитарного цикла
Протокол № 1 от 29. 08. 2025 г.
Н.В. Белова

«Согласовано»
Зам. директора по УВР
Т. В. Долибова
«29» августа 2025 г.

«Утверждаю»
Директор
Л. Х. Горохова
Приказ № 01-10-401 от
«29» августа 2025 г.

Рабочая программа

по русскому языку

«Могучий русский русский язык»
(«Устная речь»)
для обучающихся 8-ых классов

на 2025-2026 учебный год

Шигаева И. А.-
учитель русского языка и литературы
высшей квалификационной категории.

2025 г

Пояснительная записка.

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать\понимать

- определение текста, его признаки и свойства, виды связей предложений в тексте; типы и стили речи;
- многоаспектное существование слова (прямое и переносное значение, синонимы, омонимы, антонимы);
- нормы современной русской речи

Обучающиеся должны овладеть комплексом умений, определяющих уровень их языковой и лингвистической компетенции;

научиться:

- выразительно читать текст, не искажая замысел автора, а также передавать своё понимание текста с помощью интонации, логических пауз, интонационного выделения ключевых слов;
- взаимодействовать с собеседником, грамотно, логично, последовательно и выразительно излагать свои мысли;
- давать полный ответ на поставленный вопрос, используя разнообразные синтаксические конструкции;
- овладеть формами обработки информации исходного текста;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий и соблюдение необходимого объема.

Программное содержание курса

Тема	Основные виды учебной деятельности
Введение. Структура итогового собеседования по РУССКОМУ ЯЗЫКУ. Критерии оценки заданий	Осознают особенности структуры итогового собеседования по русскому языку, критерии оценивания заданий
Выразительное чтение текста Основные правила выразительного чтения текста	Узнают приемы выразительного чтения текста.
Интонационное соответствие пунктуационному оформлению текста. Соответствие темпа чтения коммуникативной задаче текста.	Узнают принципы соответствия интонации чтения пунктуационному оформлению текста. Овладевают приёмами выразительного чтения.
	Овладевают приемами и правилами необходимого темпа чтения, соответствующего коммуникативной задаче текста.
Пересказ текста с включением цитаты Пересказ. Способы запоминания текста. Способы цитирования текста	Овладевают приемом запоминания текста. Пересказывают текст, сохраняя все основные микротемы текста.
Уместное, логичное включение цитаты в текст Пересказ текста с включением цитаты.	Рассматривают приёмы цитирования текста.
	Овладевают приемами логичного введения в текст высказывания
	Пересказывают текст, включая в пересказ предложенную цитату
Тематическое монологическое высказывание	Выстраивают высказывание с типом речи повествование, характеризующееся

Культура ведения монолога. Тип речи повествование Культура ведения монолога. Тип речи описание Культура ведения монолога. Тип речи рассуждение Грамматические нормы. Речевые нормы. Орфоэпические нормы	смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. Выстраивают высказывание с типом речи описание, характеризующееся смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. Выстраивают высказывание с типом речи рассуждение, характеризующееся смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения. Знакомятся с типами грамматических ошибок, строят свою речь без грамматических ошибок. Знакомятся с типами речевых ошибок, строят свою речь без речевых ошибок. Знакомятся с типами орфоэпических ошибок, строят свою речь без орфоэпических ошибок.
Ведение диалога Понятие о диалоге. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога. Понятие о внимательном молчании. Законы риторики диалога.	Овладевают приёмами и правилами ведения диалога. Узнают законы риторики диалога, правила тактичного ведения диалога.
Тренировочное итоговое собеседование по русскому языку	Самостоятельно выполняют задания

Форма организации работы

Данный курс предусматривает организацию занятий практической направленности. На занятиях будет сочетаться коллективная, групповая и самостоятельная работа

Тематическое планирование

№п/п	Темы
1	Введение
2	Знакомство с критериями оценивания чтения вслух
3-4	Выразительность речи
5-7	Интонация. Темп чтения. Правильность речи.
8-10	Языковые нормы. Орфоэпические нормы.
11-14	Практикум. Языковые нормы. Орфоэпические нормы.
15-17	Практикум. Интонация. Темп чтения. Правильность речи.
18-22	Пересказ текста.
23-24	Пересказ текста с включением приведенного высказывания
25	Знакомство с критериями оценивания монологического высказывания
26-27	Речевое оформление высказывания: смысловая цельность, речевая связность, последовательность изложения
28-31	Грамотность речи. Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций
32	Коммуникативная задача – описание фотографии
33	Коммуникативная задача – повествование о личном жизненном опыте
34	Коммуникативная задача – рассуждение по поставленному вопросу

35-37	Практикум по составлению тематического монологического высказывания (описание)
38-39	Практикум по составлению тематического монологического высказывания (повествование)
40-45	Практикум по составлению тематического монологического высказывания (рассуждение)
46	Знакомство с критериями оценивания условного диалога
47	Коммуникативная задача условного диалога
48	Речевое оформление условного диалога
49-50	Грамотность речи при условном диалоге
51	Богатство словаря, точность выражения мысли, разнообразие грамматических конструкций
52	Взаимодействие с собеседником
53	Практикум по составлению условного диалога
54	Практикум по составлению условного диалога
55	Практикум по составлению условного диалога
56	Практикум по составлению условного диалога
57-59	Тренировочное ИС по русскому языку
60	Итоговое занятие