МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области
Управление образования администрации муниципального образования
«Город Астрахань»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа №7»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
методическим объединением	Заместитель директора по УВР	Директор
учителей МПМО гуманитарных дисциплин	Т.В. Долибова	Л.Х. Горохова
Протокол № 3 от 23. 09. 2025 г	Протокол № 3 от	Приказ № 01-10-445/1 от
О.О. Медведева	«23» сентября 2025 г.	«23»сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Решение биологических задач»
для 9 класса основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Составитель:
Томачкова Алевтина Павловна-
учитель биологии и химии
высшей квалификационной категории

Астрахань - 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа данного курса составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач:

приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Общее число часов, отведенных на данный курс, составляет 68 часов: (2 часа в неделю).

Содержание курса

Общее количество часов – 52 часа.

1. Введение. Биология как наука. Методы биологии.(1 час)

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов.

Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.

2. Признаки живых организмов (4часа)

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни. Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними. Лабораторная работа №1 «Приготовление препарата клеток сочной чешуи луковицы лука.»

3. Система, многообразие и эволюция живой природы (7 часов)

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека. Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности. Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции. Лабораторная работа №2 «Изучение строения плесневых грибов», *Лабораторная работа № 3»*Фототропизм у растений», Лабораторная работа № 4 «Изучение одноклеточных животных», №5 «Влияние кислотности почвы на видовой состав растений.»

4. Человек и его здоровье (16 часов)

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека. Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении. Дыхание. Система дыхания. Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет. Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы. Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения. Покровы тела и их функции. Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат. Органы чувств, их роль в жизни человека. Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление. Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека. Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание,

рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ- инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха. Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения. . Лабораторная работа № 6 «Изучение кислотно-щелочного баланса пищевых продуктов».

5. Взаимосвязи организмов и окружающей среды (4 часа)

Влияние экологических факторов на организмы. Приспособления организмов к различным экологическим факторам. Популяция. Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм). Сезонные изменения в живой природе. Экосистемная организация живой природы. Роль производителей, потребителей и разрушителей органических веществ в экосистемах и круговороте веществ в природе. Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем. Биосфера – глобальная экосистема. Роль человека в биосфере. Экологические проблемы, их влияние на собственную жизнь и жизнь других людей. Последствия деятельности человека в экосистемах, влияние собственных поступков на живые организмы и экосистемы. Лабораторная работа №7 « Методы измерения абиотических факторов в окружающей среде».

6. Решение демонстрационных вариантов ОГЭ (20часов)

Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, проверяемым умениям и видам деятельности. Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности.Выполнение демонстрационных вариантов ОГЭ, используя материал ФИПИ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	ЦОР и ЭОР	Количество часов (всего)
1	**Биология как наука. Методы познания.**	1http://www.e-osnova.ru/- Журнал «Биология. Все для учителя!» 2 http://digital.1september.ru – Общероссийский проект «Школа цифрового века». 3. http://school-collection.edu.ru - Коллекция цифровых образовательных ресурсов. 4. http://www.electroniclibrary21.ru - Электронная библиотека 21 века. 5. http://www.ege.edu.ru - Официальный информационный портал ЕГЭ. 6. http://www.zavuch.ru - Сайт для учителей. 7. http://ecosystema.ru -	2
2	**Признаки живых организмов**		5
3	**Система, многообразие и эволюция живой природы**		11
4	**Человек и его здоровье**		20
5	**Взаимосвязи организмов и окружающей среды**		5
6	**Решение вариантов ОГЭ демонстрационных**		27
ИТОГО:			68

Календарно – тематическое планирование

№ урока п/п	№ темы	Тема урока	Планируемая дата проведения урока
	1.		
1.		Биология как наука.	
2.		Методы познания.	
	2.		
3.		Клеточное строение организмов как доказательство их родства.	
4.		Вирусы – неклеточные формы жизни.	
5.		Ткани, органы, системы органов	
6		Ткани, органы, системы органов	
7		Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними.	
	3.		
8		Царство Бактерии.	
9		Царство Бактерии.	
10		Царство Грибы	
11		Царство Грибы	
12		Роль лишайников в природе, жизни человека.	
13		Царство Растения	
14		Царство Растения	
15		Царство Животные.	
16		Царство Животные.	

17		Учение об эволюции органического мира.	
18	4.	Биологическое разнообразие.	
19		Сходство человека с животными и отличие от них.	
20		. Нервная система.	
21		Нервная система.	
22		Железы внутренней секреции. Гормоны.	
23		Система пищеварения.	
24		Система пищеварения.	
25		Дыхание.	
26		Внутренняя среда организма. Иммунитет.	
27		Внутренняя среда организма. Иммунитет.	
28		Транспорт веществ.	
29		Обмен веществ. Витамины.	
30		Система выделения.	
31		Покровы тела и их функции.	
32		Наследственные болезни.	
33		Опора и движение.	
34		Органы чувств.	
35		Психология и поведение человека. Сон, его значение	
36		Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.	
37		Приемы оказания первой доврачебной помощи .	
38		Приемы оказания первой доврачебной помощи .	
	5.		

39		Взаимодействия разных видов (конкуренция, хищничество, симбиоз, паразитизм).	
40		Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.	
41		Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания. Особенности агроэкосистем.	
42.		Пищевые связи в экосистеме. Цепи питания.	
43		Биосфера — глобальная экосистема. *Решение тестов «Взаимосвязи организмов и окружающей среды»*	
	6		
44		Характеристика структуры и содержания экзаменационной работы.	
45		Распределение заданий экзаменационной работы по уровню сложности	
46		Решение вариантов ОГЭ	
47		Решение вариантов ОГЭ	
48		Решение вариантов ОГЭ	
49		Решение вариантов ОГЭ	
50		Решение вариантов ОГЭ	
51		Решение вариантов ОГЭ	
52		Решение вариантов ОГЭ	
53		Решение вариантов ОГЭ	
54		Решение вариантов ОГЭ	
55		Решение вариантов ОГЭ	
56		Решение вариантов ОГЭ	
57		Решение вариантов ОГЭ	
58		Решение вариантов ОГЭ	
59		Решение вариантов ОГЭ	
60		Решение вариантов ОГЭ	
61		Решение вариантов ОГЭ	
62		Решение вариантов ОГЭ	
63		Решение вариантов ОГЭ	
64		Решение вариантов ОГЭ	
65		Решение вариантов ОГЭ	
66		Решение вариантов ОГЭ	
67		Решение вариантов ОГЭ	

Учебно-методический комплекс

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Биология: 1600 задач, тестов и проверочных работ для школьников и поступающих в вузы/ Дмитриева Т.А., Гуленков С.И., Суматохин С.В. и др.
М.: Дрофа, 2022.-432 с.
2. ОГЭ 2022. Биология: тренировочные задания – М.: Эксмо, .
3. Единый государственный экзамен: Биология: Методика подготовки. /Г.И.Лернер – М.Просвещение. ЭКСМО, 2022.
4. Козлова Т.А. Тематическое и поурочное планирование по биологии. К учебнику А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Общая
биология: 10-11 классы». М.: Изд-во «Экзамен», 2022. – 286 с.
6. Настольная книга учителя биологии/ Авт.-сост. Калинова Г.С., Кучменко В.С.-М: ООО «Издательство АСТ»: «ООО Издательство Астрель», 2020.-158
с. Ловкова Т.А. Н.Б. Биология. Общие закономерности. 9 класс.:

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Учебники

1. «Биология. Покрытосеменных растений» 6 кл. В.В. Пасечник, 2022г.
2. «Биология. Животные» 7 кл. В.В. Пасечник, 2022 г.
3. «Биология. Человек» 8 кл. А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш, «Вентана-Граф», 2022
4. «Введение в основы общей биологии» 9 кл.

Учебные пособия, разработанные с участием ФИПИ

7. Государственная итоговая аттестация (по новой форме): 9 класс. Тематические тренировочные задания. Биология/ ФИПИ авторы-составители:
В.С. Рохлов, А.В. Теремов– М.: Эксмо, 2025.
8. ГИА-2026. Экзамен в новой форме. Биология. 9 класс/ ФИПИ авторы- составители: - М.: В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов - Астрель, 2026.
9. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Биология. 2026/ ФИПИ авторы-составители: Г.И. Лернер, В.С. Рохлов, А.В. Теремов, С.Б. Трофимов -- М.: Интеллект-Центр, 2024..