МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

Управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань"

МБОУ г. Астрахани "СОШ № 7"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
методическим объединением учителей МПМО гуманитарных дисциплин	Заместитель директора по УВР	Директор
Белова Н.В.	Долибова Т.В.	Горохова Л.Х.
Протокол №1 от «29» августа 2025г.	Приказ №1 от «29» августа 2025 г.	Приказ 01-10-445 от «23» сентября 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса «Всемогущий синтаксис» для обучающихся 9 классов.

Астрахань 2025

Пояснительная записка

Программа курса «Всемогущий синтаксис» актуальна для учащихся, так как изучение трудных случаев правописания, выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и пунктуационных правил, приобретение устойчивых знаний и умений важно для повышения уровня грамотности учащихся, для последующей подготовки к экзаменам и для дальнейшей деятельности.

Цель изучения курса «Всемогущий синтаксис»:

* обобщить и углубить полученные ранее знания по русскому языку;

* совершенствовать пунктуационную грамотность учащихся; активизировать внимание учащихся к собственной письменной речи;

* обеспечить практическое использование полученных знаний и умений на уроках русского языка и литературы;

Задачи организации учебной деятельности:

* овладение основными нормами русского литературного языка;

* создание прочной базы пунктуационных навыков;

* формирование языковой и лингвистической компетенций;

* развитие ассоциативного мышления учащихся.

Основные учебные цели:

углубление и систематизация знаний о языке и речи, развитие коммуникативно-речевой культуры, расширение лингвистического кругозора учащихся, планомерное формирование опыта организации исследовательской деятельности по русскому языку.

Общая характеристика учебного предмета:

Владение грамотной речью имеет большое общекультурное значение, является показателем уровня речевого развития человека.

Конечная цель обучения грамотной речи – сформировать у них пунктуационную, орфографическую, орфоэпическую грамотность, под которой понимается умение пишущего и говорящего правильно употреблять знания и умения в построении своей речи и текста.

Данный курс предлагает решить проблему грамотности через систему таких мыслительных операций, как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала.

Программа рассчитана на 32 часа (1 час в неделю). Данная рабочая программа предназначена для реализации в 9 классах.

Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов
1-2	Вводное занятие. Цели и задачи курса.	2
3-4	Морфемика и словообразование	2
5-6	Орфографические и орфоэпические словари	2
7-8	Словарное и фразеологическое богатство русского языка	2
9-10	Работа с тестами	2
11-12	Речевые ошибки в тексте	2
13-14	Синтаксис как учение о связной речи	2

15-16	Синтаксис простого предложения	2
17-18	Работа с тестами	2
19-20	Синтаксис сложного предложения	2
21-22	Работа с тестами	2
23-24	Выполнение олимпиадных заданий	2
25-26	Решение тестовых заданий	2
27-28	Синонимы в системе русского языка	2
29-30	Омонимы и их разновидности	2
31-32	Выполнение тестовых заданий	2
33-34	Средства художественной выразительности в речи	2
35-36	Работа с тестами	2
37-38	Словосочетание и его виды	2
39-40	Предложения и его виды	2
41-42	Выполнение тестовых заданий	2
43-44	Вводные слова и вставные конструкции в предложении	2
45-46	Решение тестовых заданий	2
47-48	Грамматические ошибки	2
49-50	Стилистические ошибки в речи	2
51-52	Логические ошибки	2

53-54	Работа с тестами	2
55-56	Пунктуация в русском языке	2
57-58	Сфера и ситуация речевого общения	2
59-60	Стилистическая окрашенность лексики русского языка	2
61-62	Решение тестовых заданий	2
63-64	Итоговое занятие	2

Список литературы

1. Базжина, Т. В. Русская пунктуация: пособие-справочник /Т. В. Базжина, Т. Ю. Крючкова. – М.: Форум, 2010
2. Бархударов, С. Г. Правила русской орфографии и пунктуации / С. Г. Бархударов. – Тула: Авторгаф, 1995
3. Беднарская, Л. Д. Грамотный человек: учебное пособие / Л. Д. Беднарская, Л. А. Константинова, Е. П. Щенникова. – М.: Флинта: Наука, 2009
4. Вакуров, В. Н. Трудности русского языка: словарь-справочник. Под ред. Л. И. Рахмановой. – Ч. 2. М-Я. – М.: МГУ, 1994.
5. Валгина, Н. С. Синтаксис современного русского языка: учебник / Н. С. Валгина. – М.: Агар, 2000.
6. Гридина, Т. А. Современный русский язык. Словообразование: теория, алгоритмы анализа, тренинг : учебное пособие / Т. А. Гридина, Н. И. Коновалова. – М.: Флинта: Наука, 2009
7. Десяева, Н. Д. Стилистика современного русского языка: учебное пособие / Н. Д. Десяева, С. А. Арефьева. – М.: Академия, 2008.
8. Дунев, А. И. Русский язык и культура речи: учебник / А. И. Дунев и др. – М.: Юрайт: ИД Юрайт, 2011
9. Электронные словари: [Электронный ресурс] – http://www.slovary.ru