Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа №7»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 02.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Л.Х. Горохова
Приказ № 582
от 02.04.2026г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №7»
за 2025год

16.04.26.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение г. Астрахани
«Средняя общеобразовательная школа №7»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 9 от 02.04.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор Л.Х. Горохова
Приказ № 582
от 02.04.2026г.

Отчет о результатах самообследования
МБОУ г. Астрахани «Средняя общеобразовательная школа №7»
за 2025год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7»
Руководитель:	Горохова Лилия Хадитовна
Юридический адрес:	414024, г. Астрахань, ул. Ахшарумова, дом 80, адрес официального сайта: www.сош-7.рф
Телефон / факс:	(8512) 33-07-88
E-mail:	sbs-3@yandex.ru
Учредитель	Управление образования муниципального образования «Город Астрахань»
Год основания	1959 год
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	Серия 30ЛО1 № 0000681, регистрационный номер 1674-Б/С от 31.10.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 30А01 № 0000305, от 30.12.2016г., регистрационный номер № 2435

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в ОО

Наименование органа	**Функции**
Уровень стратегического управления	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

	работы и развитию материальной базы
Уровень тактического управления	
Методический совет	Реализует информационно-методическое и организационное сопровождение методических объединений
Малый педагогический совет	Решает отдельные вопросы образовательной деятельности
ПМПк	Решает и реализует систему сопровождения обучающихся с ОВЗ
Уровень оперативного управления	
Методические объединения	Повышает теоретическое, методическое, профессиональное мастерство педагогов
Рабочие группы учителей	Решает инновационные задачи
Самоуправление обучающихся	Реализует права обучающихся в управлении образовательным учреждением

Для осуществления учебно-методической работы в ОО функционирует методический совет школы, создано пять предметных методических объединения:

− учителей начальных классов;

− гуманитарного цикла;

− физико-математического цикла;

− коррекционной службы;

−учителей физической культуры, ОБЗР, технологии, музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и воспитанников в ОО действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОО организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО);

- с Федеральной образовательной программой общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО);

- с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- "МР 2.4.0331-23. 2.4. Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в

общеобразовательных организациях. Методические рекомендации" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 10.11.2023)

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация образовательного процесса

Образовательные программы, осуществляемые в соответствии с действующей лицензией:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	192
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	503
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	50

Всего в 2025 учебном году в образовательной организации получали образование 742 человека.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е– по окончании ГИА., 11-е – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов. Начало учебных занятий в 8.00.

Общая характеристика образовательного учреждения.

Режим работы образовательного учреждения:		
пятидневная неделя	понедельник-пятница (1-11 классы)	С 8.00 по 14.55

Приказом управления образования администрации муниципального образования «Город Астрахань» от 08.06.2022 № 08-07-176 школа переименована из муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Астрахани «Основная общеобразовательная школа № 7» (МБОУ г. Астрахани «ООШ № 7») в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г.Астрахани «Средняя общеобразовательная школа № 7» (МБОУ г.Астрахани «СОШ № 7»). В учреждении имеется лицензия №1674-Б/С от 31.10.2016г. на осуществление образовательной деятельности по основным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также по дополнительным общеразвивающим программам. Школа осуществляет свою деятельность на основе свидетельства о государственной аккредитации № 2435 от 30.12.2016г. Образовательное учреждение расположено в микрорайоне, где находятся современные жилые дома и старый жилой фонд.

В непосредственной близости от школы находится Астраханский медицинский базовый медицинский колледж, такие муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения как МБОУ «СОШ №14», МБОУ «СОШ №11».

В школе обучаются 210 детей из семей, имеющих статус многодетных (28%), 57 человек имеют статус «ребенок-инвалид», 21 ребенок находится под опекой.

Управление МБОУ г. Астрахани «СОШ №7» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями от 17.02.2021г., законодательством Российской Федерации и города Астрахани и Астраханской области, нормативными правовыми актами органов управления муниципальным образованием «Город Астрахань», Уставом муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7», локальными актами. Отличительной чертой системы управления МБОУ г. Астрахани «СОШ № 7» является ее государственно-общественный характер, что соответствует Закону Астраханской области «О государственно-общественном управлении в сфере образования на территории Астраханской области» от 8 мая 2009 года № 25/2009-ОЗ. Непосредственное руководство МБОУ г. Астрахани «СОШ № 7», в соответствии Уставом МБОУ г. Астрахани «СОШ № 7», осуществляет директор. В качестве органов самоуправления МБОУ г. Астрахани «СОШ № 7» выступает общешкольный родительский комитет, Совет старшеклассников.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с

педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года школа внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.09.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональной программам (повышение квалификации):

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;

- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений

Профили обучения

В 2025 году для обучающихся 10-х и 11-х классов были сформированы социально-экономический, универсальный профили. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы во Всероссийской олимпиаде регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2025/26 учебном году выявили средний показатель участия школьников на Всероссийских олимпиадах.

Школьный уровень составил 30 обучающихся победителей и призеров предметных олимпиад.

Предмет	Муниципальный уровень /призер	Региональный уровень/ победитель
Информатика		1
Английский	1	

Вывод: продолжить работу вовлечения детей, их участие на различных Всероссийских олимпиадах. Статистические данные свидетельствуют о необходимости постоянно работать с одаренными обучающимися и способствовать повышению интереса у самих обучающихся к участию в олимпиадах, к решению заданий повышенной сложности.

Результаты сдачи ГИА 2025 года

РИС ГИА -9

Обществознание				Информатика				Литература			
"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
1	35	5	0	1	52	6	0	0	1	0	0

Математика				Русский язык				Английский язык			
"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
2	32	58	0	5	68	19	3	0	0	1	0

География				Биология				История			
"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
0	33	29	7	0	5	7	0	0	1	0	0

ГВЭ

Математика				Русский язык			
"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
0	9	3	8	0	11	3	6

Выводы о результатах ГИА-9

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человека (1%).

В 2025 году 109 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение в других общеобразовательных организациях по программе среднего общего образования либо поступили в средние профессиональные учебные заведения 98% выпускников.

РИС ГИА-11

Общее количество обучающихся	Количество недопущенных	Количество допущенных	Количество выданных аттестатов	Количество невыданных аттестатов	Количество аттестатов с отличием
24	7	17	14	3	0

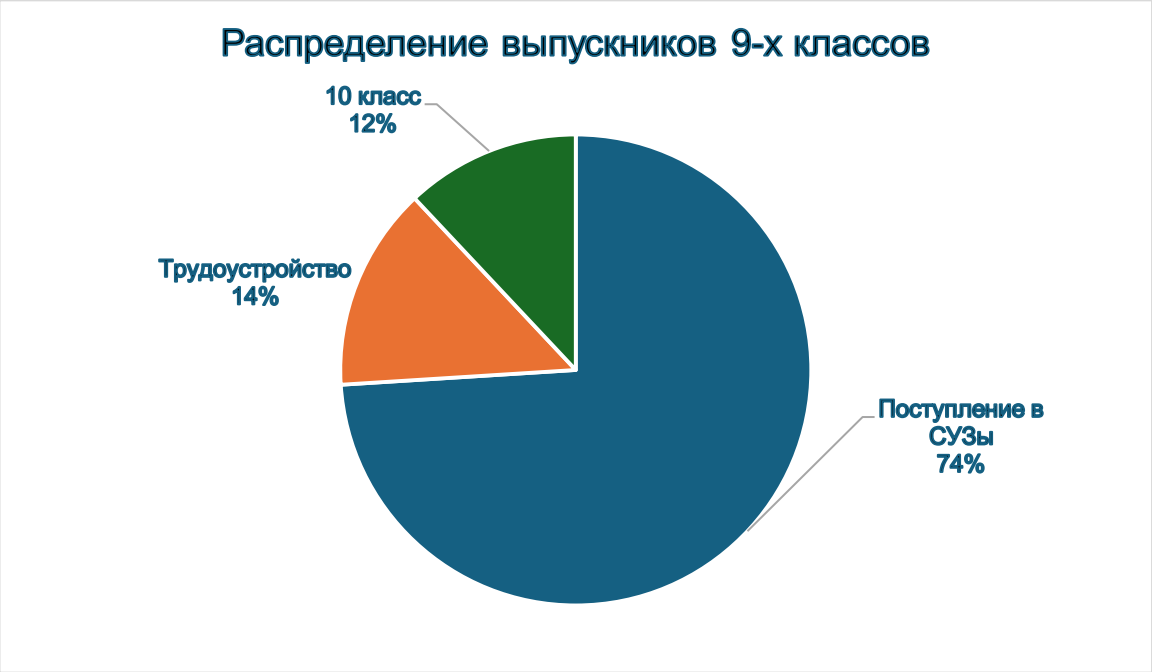
Выводы о результатах ГИА-11

Обучающиеся 11-х классов показали удовлетворительную успеваемость по результатам ГИА.

Все обучающиеся продолжили обучение, 14 человек поступили в Вузы города Астрахани.

Востребованность выпускников.

Для наглядности распределения выпускников представляем в диаграмме.



ВПР

Анализ выполнения работ по ВПР

Класс	Предмет	Работу писали	2(%)	3(%)	4(%)	5(%)	% выполнения
4	Русский язык	38	3	53	37	8	98
	Математика	38	0	39	55	6	100
	Окружающий мир	38	0	32	54	14	100
5	Русский язык	51	12	41	37	10	88
	Математика	46	11	63	24	2	89
	История	27	0	15	63	22	100
	Биология	34	3	41	53	3	97
	География	18	0	28	61	11	100
	Анг яз	21	0	81	19	0	100
6	Русский язык	60	10	65	22	3	90
	Математика	59	8	49	35	7	92
	История	23	0	4	43	52	100
	География	21	5	57	38	0	95
	Обществознание	16	0	25	56	19	100
	Биология	39	5	64	28	2	95
	Анг яз	22	0	91	9	0	100

7	Русский язык	65	14	55	20	11	86
	Математика	58	5	64	27	3	95
	Физика	23	0	56	39	4	100
	Биология	15	7	80	13	0	93
	История	24	4	62	29	4	96
	География	24	4	33	46	17	96
	Английский язык	24	0	58	33	0	100
	Обществознание	15	13	47	40	0	87
8	Русский язык	78	9	74	16	1	91
	Математика	80	9	81	16	0	91
	Физика	22	0	36	59	4	100
	Химия	19	0	84	10	5	100
	Биология	20	5	55	40	0	95
	История	19	10	16	37	37	90
	География	16	0	75	25	0	100
	Анг.яз	25	0	40	48	12	100
	Обществознание	20	5	55	40	0	95
	Литература	17	0	94	6	0	100
10	Русский язык	25	4	28	52	16	96
	Математика	24	0	41	42	17	100
	Физика	23	0	30	48	22	100
	Обществознание	23	0	48	35	17	100

Исходя из полученных результатов, можно сделать **вывод**:

1. Уровень выполнения Всероссийских проверочных работ в МБОУ г. Астрахани «СОШ № 7» в целом соответствует планируемым образовательным достижениям обучающихся 2024 – 2025учебного года.
2. Необходимо сконцентрировать административный контроль образовательных достижений обучающихся на проблему сформированности базовых предметных умений и умений повышенного уровня в соответствии с требованиями основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.
3. Перед каждым учителем в новом учебном году поставить задачу определить, какими освоенными или перспективными учебными действиями овладели учащиеся класса на начало учебного года, т.е. какими знаниями, расширяющими и углубляющими систему опорных знаний и умений, могут ещё овладеть.

4. Целенаправленно развивать у каждого обучающегося способность справляться с заданиями как базового, так и повышенного уровня, используя групповые и индивидуальные формы работы, а также возможности обще интеллектуального направления внеурочной деятельности.
5. Систематически вести мониторинг формирования предметных и метапредметных учебных умений в течение учебного года, отслеживать индивидуально динамику образовательных достижений для оказания своевременной дидактической помощи обучающимся.
6. Повысить уровень оказания методической помощи учителям для решения поставленных образовательных задач.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, была разработана дорожная карта повышения качества образовательных результатов обучающихся.

В соответствии с дорожной картой был проведен анализ результатов федеральных и внутренних оценочных процедур 2025 года, стартовых и входных диагностических работ.

В соответствии с дорожной картой была организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 73% родителей 1–11-х классов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального допобразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников

администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В Школе проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи.

Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями ОО и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в ОО создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров;
- кадровый потенциал ОО динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень профессиональной компетентности педагогов ОО

Количество работающих педагогических работников	Количество педагогических работников имеющих высшую квалификационную категорию	Количество педагогических работников имеющих первую квалификационную категорию	Нет квалификационной категории
50	28	10	12

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024-2025 учебного года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

базовый – 85%

повышенный - 15%.

Также педагоги используют в работе образовательные цифровые платформы, которые являются значительным инструментом для повышения качества образования, мобильности образовательного процесса, автоматизации рутинных задач. С 1 по 11 класс обучающиеся и педагоги занимаются на платформе «Учи.ру», «Яндекс Учебник».

В связи с письмом управления информационной политики администрации муниципального образования «Город Астрахань» от 13.10.2022 № 01-12-01-1188 школой создано сообщество через социальную сеть «ВКонтакте», обеспечено его подключение к компоненту «Госпаблики», получен статус Госорганизация через Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕСИА), в данном сообществе 490 подписчик через социальную сеть «ВКонтакте».

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с РАС;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с УО (ИН).

Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе

специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Используются и совершенствуются технологии обучения: коррекционно – развивающие технологии, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации. Максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования. Педагоги, работающие с детьми с умственной отсталостью, прошли переподготовку по курсу «Олигофренопедагогика».

Штатное расписание специалистов службы сопровождения:

- Педагог-психолог – 3 специалиста;
- Учитель-логопед – 3 специалиста;
- Учитель-дефектолог – 3 специалиста;
- Тьютор – 2 специалист;
- Социальный педагог – 1 специалист.

Специалисты коррекционной службы оказывают помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Школа активно использует потенциал взаимодействия специалистов, и осуществляется комплекс мер совместно с социальными партнёрами по разным направлениям.

1 сентября 2025 года в МБОУ г. Астрахани «СОШ №7», в рамках проекта, продолжает работать ресурсный класс для обучения детей с аутизмом в среде нормотипичных сверстников по индивидуально-составленным программам.

Задачи проекта: подготовить адаптированную площадку для функционирования доступного инклюзивного образования для детей с аутизмом в ресурсном классе; совместить инклюзивное образование и индивидуальное обучение детей с расстройствами аутистического спектра (РАС); создать благоприятные условия обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья, которые обеспечат им адаптацию и включение в общество.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2025 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Затруднений при проведении внеурочных занятий не выявлено, мультимедийное оборудование обеспечивает показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Также во внеурочную деятельность входят: «Проэктно-исследовательская деятельность», «Функциональная грамотность: учимся для жизни», «основы программирования (код)»

Вывод. Проблем, влияющих на качество организации внеурочной деятельности, нет. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

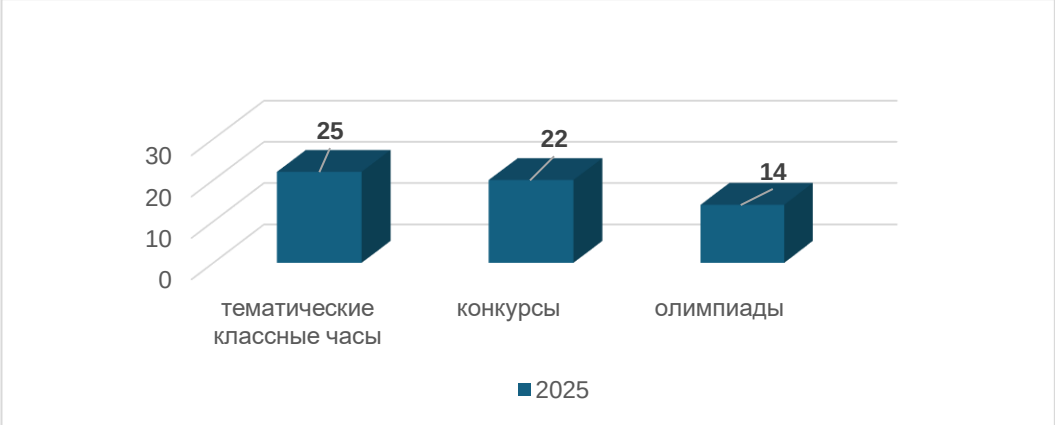
- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности» (по ФГОС-2021), «Взаимодействие с

родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- соревнования.
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурс агитбригад;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах.



Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «СОШ № 7» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2025 году в Школе проведено 10 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 6 акции гражданско-патриотической направленности.

В спортивной направленности школьные команды занимают призовые места в соревнованиях «Школы безопасности (команды «Патриот», «Альфа», «Импульс»), команды школьного спортивного клуба занимают призовые места в соревнованиях по волейболу.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн форматах это: участие в городских патриотических мероприятиях, экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальный войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Для реализации программы базового уровня в МБОУ г. Астрахани «СОШ №7» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Терещенко Е.Е.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Терещенко Е.Е.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Астраханский государственный политехнический колледж;
- Астраханский государственный медицинский колледж;
- Астраханский агротехнический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

– привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2025году.



Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С 2023 года Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В 2025 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов, 5 учеников из них находится в социально-опасном положении и 3 ученика с ограниченными возможностями здоровья.

С 1 сентября 2025 года продолжает свою работу:

- школьный спортивный клуб «Юный олимпиец». В рамках клуба реализуются программы:
- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 1 группы;
- футбол – 3 группы.
- Отряд ЮИД – 1 группа.
- ДЮП «Факел»,
- Отряд «Патриот»;
- Музей «Путь 21 Армии».

В объединениях занято 480 обучающихся Школы.

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с Комплексным планом противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на период 2024–2028 годов, утвержденным Президентом Российской Федерации 30.12.2023 (№ Пр-2610), в школе разработан и реализуется организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Общий вывод: Работа школы по выявлению обучающихся «группы риска», имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется на регулярной основе, системно и планово. Деятельность школы в данном направлении признать удовлетворительной.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 50 человек кадетских классов.

Школа реализует дополнительную общеразвивающую программу «Мы кадеты МЧС».

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочнхы занятиях.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025 реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;

- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году служба медиации функционировала в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660). Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Наименование показателей	**Наличие экземпляров**
Объем библиотечного фонда	**26343**
Из них:	
Учебники	**13490**
Художественная литература	**12783**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024

года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – диски, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Материально-техническая база Школы

Учебное здание	2978,8 кв.м
Вспомогательное здание	1045,7 кв.м
Столовая	258,5 кв.м
Актовый зал	161,1 кв.м
Спортивный зал	331,6
Тренажерный зал	128,2
Медицинский пункт, процедурная	39,4

Лицензионные нормативы по площади на 1 обучаемого в МБОУ г. Астрахани «СОШ №7» соответствуют требованиям.

Наличие оборудованных учебных кабинетов

Для организации образовательной деятельности школа располагает оборудованными учебными кабинетами:

- Кабинеты начальных классов – 10 каб.
- Кабинет информатики – 1 каб.
- Кабинет технологии – 3 каб.
- Кабинет ИЗО – 1 каб.
- Кабинет математики – 5 каб.
- Кабинет информатики -1 каб
- Кабинет русского языка и литературы – 5 каб.
- Кабинет иностранного языка – 3 каб.

– Кабинет истории – 2 каб.
– Кабинет физики – 1 каб.
– Кабинет биологии/химии – 1 каб.
– Кабинет географии – 2 каб.
– Кабинет ОБЖ – 1 каб.

Оборудование учебных кабинетов включает:

1. Рабочее место преподавателя:

1.1. Компьютер (стационарный персональный компьютер, моноблок, или ноутбук) с предустановленным системным и прикладным программным обеспечением общего назначения, доступом к локальным сетевым ресурсам и ресурсам сети Интернет.

1.2. Видеопроекционное оборудование.

1.3. Доска учебная.

1.4. Мебель (стол, стул)

2. Рабочие места для обучающихся из расчета численности класса 25-30 человек или группы (столы ученические, стулья).

3. Учебное оборудование в соответствии с назначением кабинета.

4. Учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с назначением кабинета.

Объекты для проведения практических занятий и спортивных занятий

Назначение	Площадь (*кв. м*)	Использование	**%** обеспеченности
Кабинет русского языка	48,4/48,3/48,4/48,6	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Кабинет иностранного языка	46,5/48,8/45,4	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Кабинет математики	48,1	Проведение	100%

		теоретических и практических занятий	
Кабинеты информатики	46,4	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Кабинет истории	50,5/47,5	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Кабинет географии	49,8	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Кабинет физики	66,7	Проведение теоретических занятий, практикумов, лабораторных работ, экспериментов	100%
Кабинет химии	72	Проведение теоретических занятий, практикумов, лабораторных работ, экспериментов	100%
Кабинет биологии	72	Проведение теоретических занятий, практикумов, лабораторных работ, экспериментов	100%
Кабинет ИЗО	68,3	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Спортивный зал	346,8/, 143/4,82	Проведение спортивных занятий	100%

Кабинет ОБЖ	39,2	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Кабинет технологии	67,5/158,1	Проведение теоретических и практических занятий	100%
Кабинеты начальных классов		Проведение теоретических и практических занятий	100%

Наличие и использование пришкольного участка

Участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон	Наличие (поставьте знак «+» в соответствующей графе)
полное ограждение территории школы	+
волейбольная площадка	+
зеленая зона	+

Основные мероприятия для сохранения здоровья обучающихся:

1. Вакцинация, флюорография с 15 лет, ранняя диспансеризация.

2. Профилактика возникновения н/санации, (школьная мебель, правильное рассаживание детей, поза учащихся).

3. В школе созданы спецмедгруппы для детей с хроническими заболеваниями.

4. В школе организовано горячее питание.

4. Проводятся уроки здоровья, праздники здоровья, круглые столы.

5. Функционируют разнообразные тренажеры.

6. К работе допускаются сотрудники только с санитарными книжками.

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

Составлен паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

С педагогическими работниками проведены инструктажи.

Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.

Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.

Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	742
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	503
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	47
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	321/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников	36

	11 класса по русскому языку	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	40/3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	3
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2
1.12	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	2/10%
1.13	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	11/9%
1.15	Численность/ удельный вес численности выпускников 11класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	3/17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	109/90%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших	383/51%

	участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Муниципального уровня (олимпиада)	3/4%
1.19.2	Регионального уровня (конкурсы)	1/1%
1.19.3	Федерального уровня	0/0
1.19.4	Международного уровня	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность /удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	742/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/12%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50/96%
1.27.1	Высшая	28/56%
1.27.2	Первая	10/20%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	16/33%
1.28.2	Свыше 20 и более	14/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10/19%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работ, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учителя	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеке, в том числе:	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования персональных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1 компьютер

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1 компьютер
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	742 чел./100%